

Ukraine-Krieg: Werden Lebensmittel knapp?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Spiel das Audio ab und beantworte dann die Frage.

Im Text geht es um steigende Lebensmittelpreise ...

- a) in der Ukraine.
- b) in Deutschland.
- c) auf der ganzen Welt.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Welche Gründe für die höheren Lebensmittelpreise werden genannt?

- a) In der Schwarzmeerregion wird seit Jahren kaum Getreide produziert.
- b) Die Ukraine kann im Moment nicht so viele Agrarprodukte produzieren.
- c) Russland behält sein Getreide für sich.

2. Welche Folgen haben die hohen Preise?

- a) Weltweit kann es in verschiedenen Regionen zu Hungerkrisen kommen.
- b) In Teilen Europas ist die Ernährungssicherheit in Gefahr.
- c) Länder, die von Lebensmittelimporten abhängig sind, sind besonders betroffen.

3. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Um Brot zu backen, braucht man Getreide, zum Beispiel _____.
2. Um Öl herzustellen, kann man _____ verwenden.
3. _____ kommt aus Mittelamerika. Man kann damit auch backen.
4. Landwirte benutzen oft _____, damit die Pflanzen besser wachsen.
5. Weil der Sprit teurer geworden ist, bekommen Landwirte mehr _____.
6. Um für Ernährungssicherheit zu sorgen, müssen genug _____ produziert werden.

a) Sonnenblumen

b) Weizen

c) Subventionen

d) Lebensmittel

e) Mais

f) Düngemittel

4. Übe den Vokalwechsel bei starken Verben!

Schreib die fehlenden Buchstaben in die Lücken. In jede Lücke passen ein oder zwei Buchstaben.

Beispiel:

treffen: sie trifft – sie traf – sie hat getroffen

1. unterbrechen: sie unterbr _____cht, sie unterbr _____ch, sie hat unterbr _____chen
2. gelten: es g _____lt, es g _____lt, es hat geg _____lten
3. verbieten: er verb _____tet, er verb _____t, er hat verb _____ten
4. steigen: sie steigen, sie st _____gen, sie sind gest _____gen
5. betreffen: es betr _____fft, es betr _____f, es hat betr _____ffen

Autorin: Arwen Schnack