

Geschichten wie im Märchen

Folge 51



Ziel

Sätze im Präteritum bilden



Vorgehensweise

Die TN schreiben je einen Begriff auf eine Karte und legen diese in einen Behälter. Dann ziehen sie jeweils wieder eine Karte aus dem Behälter. Sie teilen sich in Dreiergruppen auf. Jede Gruppe hat jetzt die Aufgabe, eine kurze Geschichte im Präteritum zu schreiben. Dabei müssen die drei gezogenen Begriffe in der Geschichte vorkommen. Die Geschichte beginnt mit der Formulierung: "Es war einmal ...". Sie kann unrealistisch sein, wichtig ist, dass sie grammatikalisch korrekt ist. Dafür haben die Gruppen 15 Minuten Zeit. Dann liest jede Gruppe ihre Geschichte vor und zeigt dabei die gezogenen Begriffskarten.

Aufgabe

Harrys Geschichte klingt wie ein Märchen. Und Märchen beginnen mit "Es war einmal ...". Ihr könnt auch ein solches Märchen erfinden. Schreibt es auf. Dafür habt ihr 15 Minuten Zeit. Die Begriffe auf den Karten müssen in eurem Märchen vorkommen. Achtung: Märchen erzählt man im Präteritum.



Kommentar

Der KL erklärt den typischen Märchenanfang mit "Es war einmal ...", bevor die TN ihre Märchentexte schreiben.



Hilfsmittel

Ausschneidevorlage zum Ausdrucken
Tipp: Ausdruck der Karten auf leichtem Karton
1 Behälter für die Karten
für jede Gruppe: Arbeitsblatt zum Ausdrucken



Vorbereitungsaufwand

20 Minuten



Teilnehmerzahl

beliebig, mind. 3 pro Gruppe



Zeitbedarf

30 Minuten

Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

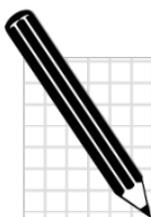
Geschichten wie im Märchen

Folge 51



Aufgabe:

Harrys Geschichte klingt wie ein Märchen. Und Märchen beginnen mit "Es war einmal ...". Ihr könnt auch ein solches Märchen erfinden. Schreibt es auf. Dafür habt ihr 15 Minuten Zeit. Die Begriffe auf den Karten müssen in eurem Märchen vorkommen. Achtung: Märchen erzählt man im Präteritum.



Grid area for writing the story.

