

Die radikalen Klimaretter der „Letzten Generation“

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welche Antwort ist richtig? Wähl aus. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Jemand, der stinksauer ist, ...
 - a) hat etwas Schlechtes gegessen.
 - b) übt Druck aus.
 - c) regt sich sehr auf.

2. Welcher Ausdruck bedeutet, dass etwas weggeworfen wird?
 - a) in den Müll kippen
 - b) entsorgen
 - c) abgelaufen sein

3. Wer sich als Aktivist bezeichnet, ...
 - a) fühlt sich gestört.
 - b) geht aus Protest auf die Straße.
 - c) ist oft Teil einer Bewegung.

4. Wer für seine Ziele sehr weit zu gehen bereit ist, ist ...
 - a) absurd.
 - b) eindeutig.
 - c) radikal.

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) Autos, die im Stau stehen.
- b) einen vollen Einkaufswagen in einem Supermarkt.

- c) jemanden, der Lebensmittel aus einem Müllcontainer holt.
- d) eine Frau, die sich an ein Verkehrsschild bindet.
- e) mehrere junge Menschen, die in einem Wohnzimmer sitzen.
- f) eine Gruppe Fahrradfahrer, die über eine Autobahn fahren.
- g) Polizisten, die Menschen wegtragen.
- h) Personen mit bunten Plakaten, die durch eine Straße ziehen.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Die Sprecherin sagt, dass ...
 - a) die Aktivisten Gegenstände auf Autos kleben.
 - b) der Verkehr wegen den Aktivisten stillsteht.
 - c) die Autofahrer entspannt auf die Blockade reagieren.

2. Die Mitglieder der „Letzten Generation“ fordern, dass ...
 - a) alle abgelaufenen Lebensmittel gespendet werden.
 - b) Supermärkte weniger Lebensmittel wegwerfen als bisher.
 - c) der Schutz von Lebensmitteln gesetzlich geregelt wird.

3. Die Aktivisten sind der Meinung, dass ...
 - a) die meisten Menschen ihr Ziel teilen, Lebensmittel zu retten.
 - b) Erpressung nötig sein kann, um politische Ziele zu erreichen.
 - c) alle Aktionen erlaubt sind, solange niemand verletzt wird.

4. Carla Rochel sagt, dass...
 - a) es gut ist, dass sich viele von ihrer Bewegung gestört fühlen.
 - b) sie sich von der Regierung unter Druck gesetzt fühlt.
 - c) die Bewegung mit ihrem Protest Einfluss auf die Regierung nehmen könnte.

5. Sie erzählt außerdem, dass ...
 - a) sie schon einmal im Gefängnis war.
 - b) für ihre Überzeugungen ins Gefängnis gehen würde.
 - c) sie nicht weiß, ob sie in dieser Form weiter protestieren möchte.

4. Übe den Wortschatz!

Welches Verb passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Aktivisten der „Letzten Generation“ _____ für den Klimaschutz ganze Straßen.
2. Damit wollen sie Menschen erreichen, die denken, dass solche Themen sie nicht _____.
3. Den Aktivisten ist es egal, ob sich Autofahrer über sie _____.
4. Außerdem protestieren sie dagegen, dass Lebensmittelhändler täglich sehr viel Essen _____.
5. Carla Rochel fordert, dass gegen diese Verschwendung Gesetze _____ werden.
6. Mit ihren Aktionen versucht sie, ein Umdenken in der Politik zu _____.

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| a) aufregen | b) betreffen | c) blockieren |
| d) entsorgen | e) erlassen | f) erzwingen |

5. Dativ oder Akkusativ?

Welche Form stimmt? Wähl aus.

1. Wir wollen Druck auf _____ (der/die) Politik ausüben, damit sich in Sachen Klimaschutz endlich etwas bewegt.
2. Lebensmittel, die noch gut sind, können auch _____ (arme/armen) Menschen zur Verfügung gestellt werden.
3. Die Demonstrantin ist zu _____ (radikale/radikalen) Aktionen bereit, schießt aber _____ (jede/jeder) Gewalt aus.
4. Die Aktivisten finden: Das Thema Essen geht _____ (alle/allen) Menschen etwas an – unabhängig von _____ (ihr/ihrem) Alter und _____ (ihr/ihrem) Wohnort.

Autor: Philipp Reichert