

Was schlechte Nachrichten bei uns bewirken

Aufgaben zum Text

1. Sortiere die Informationen!

Hör dir das Audio an. In welcher Reihenfolge werden die Themen besprochen?
Ordne die Sätze.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

- a) Ist die Welt schlechter geworden?
- b) Viele negativen Nachrichten stumpfen ab.
- c) Verhalten ergibt evolutionsbiologisch Sinn.
- d) Was kann man tun?
- e) Menschen werden passiv und gestresst.
- f) Einfluss hängt von individuellen Lebensumständen ab.
- g) Negative Meldungen steigern Klickzahlen.

2. Alles negativ?

Hör dir das Audio noch einmal an. Welche Antwort stimmt? Wähl aus.

1. Positive Nachrichten ...
 - a) waren früher häufiger Teil der Medien.
 - b) werden oft weniger beachtet.
 - c) verarbeitet unser Gehirn schneller und besser.

2. Schlechte Nachrichten ...
 - a) werden weniger häufig angeklickt.

- b) haben in den vergangenen Jahren abgenommen.
 - c) können indirekt Erkrankungen fördern.
3. In Zukunft ...
- a) sollten Nachrichten stärker Lösungsmöglichkeiten präsentieren.
 - b) sollte man möglichst keine digitalen Medien mehr konsumieren.
 - c) sollte man vor allem positive Nachrichten weiterverbreiten.

3. Artikeltraining – der, die, das?

Welcher Artikel stimmt? Wähl aus.

- 1. _____ (der/die/das) Gehirn
- 2. _____ (der/die/das) Grubenunglück
- 3. _____ (der/die/das) Überschwemmung
- 4. _____ (der/die/das) Eindruck
- 5. _____ (der/die/das) Dauerschleife
- 6. _____ (der/die/das) Erwartungshaltung
- 7. _____ (der/die/das) Weltbild
- 8. _____ (der/die/das) Maßnahme

4. Verben und Adjektive mit festen Präpositionen

Welche Präposition fehlt hier? Schreib sie in die Lücke.

- 1. Wir werden täglich _____ Nachrichten konfrontiert.
- 2. Dabei sorgt unser Gehirn _____ eine schnellere und bessere Verarbeitung negativer Nachrichten.
- 3. Auf diese Art von Nachrichten reagieren Menschen erregter – unabhängig _____ ihrer Herkunft.
- 4. Wir gehen so automatisch _____ einer schlechten Welt aus.
- 5. _____ der Nachrichtenflut geht jedoch auch Abstumpfung einher.
- 6. Journalisten sollten deshalb _____ die Art ihrer Berichterstattung nachdenken.

5. Übe das Partizip II!

Wähl das passende Verb aus und schreib es in der richtigen Partizip II-Form in die Lücke.

Beispiel:

Viele Dinge haben sich positiv **entwickelt**.

1. Positive Nachrichten werden langsamer _____.
2. Es wurde _____, dass Menschen auf negative Nachrichten erregt reagieren.
3. Negative Nachrichten werden deswegen stärker _____.
4. Das zeigt sich auch darin, dass positive Schlagzeilen in Medien weniger oft _____ werden.
5. Auch wegen der gesundheitlichen Auswirkungen sollte dieses Verhalten _____ werden.

anklicken

nachweisen

verändern

verarbeiten

wahrnehmen

Autor/Autorin: Katrin Hofmann