



Das bin ich

Ein Buch von MIR über MICH

dw.com/ich



Das bin ich

Ein Buch von MIR über MICH

Das Buch-Titelblatt ist von mir.

Titel für mein ICH-Buch in meiner Sprache

Titel für mein ICH-Buch in deutscher Sprache

Mein **Name:** Mein Name ist

Mein **Alter:**

Ich bin ----- Jahre alt.



Du lernst Deutsch?

Das ist super!

Hier bin ich.

Ich bin dein Ich-Buch.

Ich gehöre nur dir. Du allein arbeitest mit mir. Du kannst mich aber auch mit deinem Freund oder deiner Freundin entdecken.

Du kannst hier schreiben, malen, Bilder einkleben

wie DU willst, wann DU willst, wo DU willst, wie oft DU willst.

Du kannst

Neues ausprobieren, in der fremden Sprache experimentieren, neue Wörter entdecken und ... viel Spaß mit mir haben.

Trau dich einfach an Neues heran.

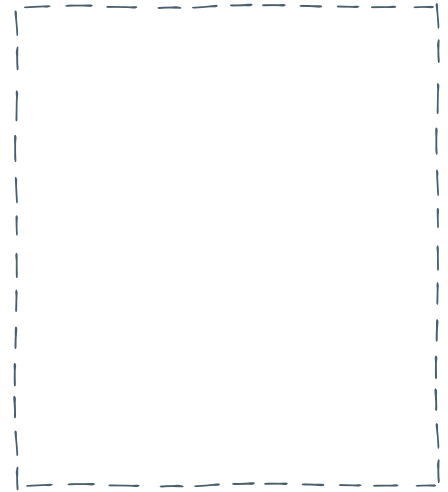
Du kannst schon gut Deutsch sprechen und schreiben. Für die Arbeit mit mir gibt es keine Noten.

Und denke daran,
**Fehler sind absolut
in Ordnung.**

Ich und Ich

Mein **Name** ist: _____

Mein **Vorname** ist: _____



Das ist meine Adresse:



Straße / Hausnummer

Postleitzahl Ort

Land

Kontinent

Afrika Asien Amerika

Europa Australien Antarktis

Mein Vorname bedeutet in
meiner Sprache:

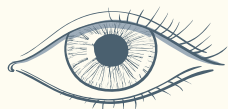
Und auf Deutsch: -----

Mein **Spitzname** ist: -----

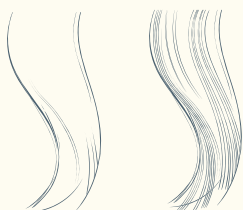
Das bin ich.
Fotos / Zeichnung



Mein **Alter**: _____ Meine **Größe**: _____



Meine **Augenfarbe**: _____



Meine **Haarfarbe**: _____

blau rot schwarz
 grün grau braun
 blond _____

Ich **habe**:



kurze Haare



einen Pony



Locken



lange Haare



keinen Pony



einen Zopf



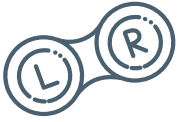
Meine **Schuhgröße**: _____



Ich trage eine **Brille**:

Ja

Nein



Ich trage **Kontaktlinsen**:



Ich trage eine **Zahnsperre**:

Das ist auch **typisch für mich**:



Fotos / Zeichnung

Ich & meine Heimat

Hier ist meine Heimat:



Meine **Familie** und ich, **wir kommen aus:** _____
Land

Mein **Land** ist: groß mittelgroß klein

Die Flagge meines Landes:
Fotos / Zeichnung



In meinem **Land sprechen** wir:



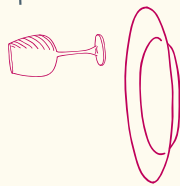
Ein Bild aus **meinem** Land:

A large, rectangular yellow sticky note with a slightly irregular, torn-edge appearance. It is positioned in the center of the page and is currently blank.

Mein **Land** grenzt an diese Staaten:

Typisch für mein Land

Es gibt:



Ein typisches Essen ist:

Ein typisches Fest ist:



Die typische Musik heißt:



Der Nationalsport ist:

Das Wetter in meinem Land

In meinem Land



regnet es oft



ist es immer warm



ist es sehr trocken



ist es im Winter kalt

Bei uns gibt es 4 Jahreszeiten. Ja Nein


Es gibt nur _____

Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Ländern

Das ist in meinem Land **genauso** wie in _____:

Das ist **anders** in meinem Land als in _____:

ICH & meine Vorlieben

Mag **ich lieber**  Pizza oder  Gemüse?

Mag **ich lieber**  Hunde oder  Katzen?

Ich mag lieber: _____

Ich mag lieber: _____



Ich mag sage ich in meiner Sprache so:



Ich liebe sage ich in meiner Sprache so:

3

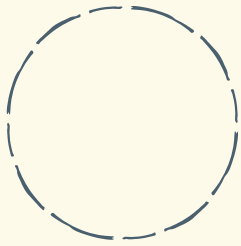
total **verrückto** Dinge, die **ich mag**:

z.B. bunte Socken, Marmelade mit Senf, Frühstück um 16:00 Uhr ...

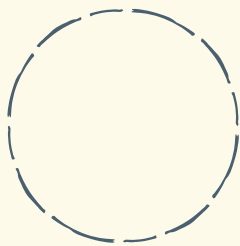
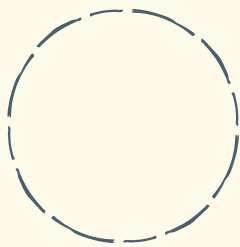
Das mag ich:



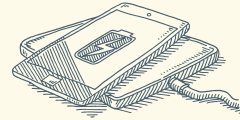
Am Handy spielen



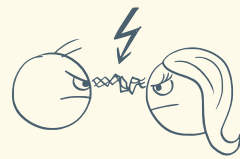
Ferien



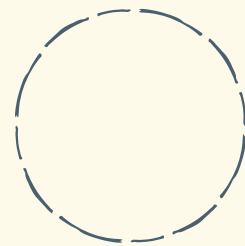
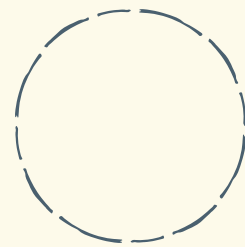
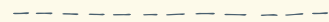
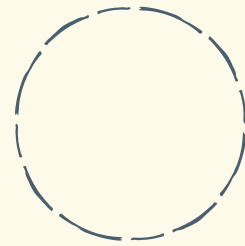
Das hasse ich:



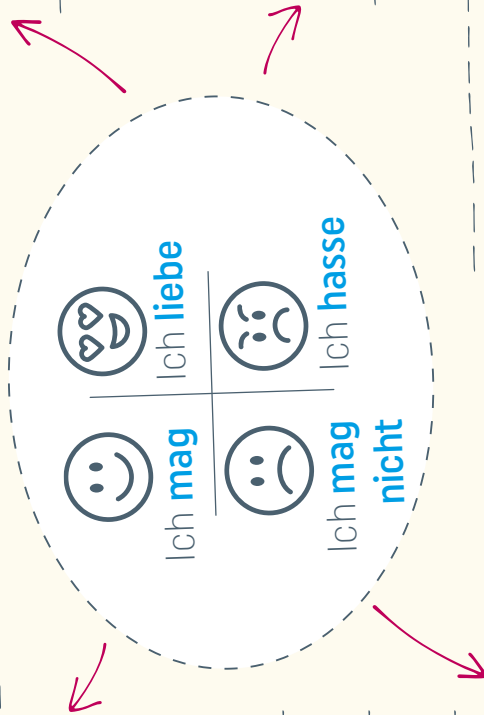
Akku leer



Streit



Was magst du? Was magst du nicht? Was liebst du? Was hasst du?



z.B.: Steaks, Kartoffeln, Deutschlehrer, Ferien,
Mathematik, Pommes Frites, Geschwister,
Duschen, lange Unterhosen, Comics, Erdnuss-
butter, Hausaufgaben, Uhren, Vokabeln ...



Das **mache** ich **am allerliebsten**:

Four sets of horizontal dashed lines for writing, each set consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line.



Das **mache** ich **überhaupt nicht gern**:



Four sets of horizontal dashed lines for writing, each set consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line.



ICH & meine Kleidung

Ich trage **heute:**

eine Hose



einen Rock

ein T-Shirt, eine Jeans, einen Pullover, ein Hemd, eine Bluse, eine kurze Hose, eine Mütze ...

und -----

eine Jacke, Socken, Schuhe, Unterwäsche ...

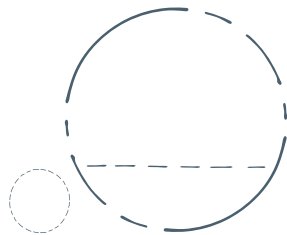
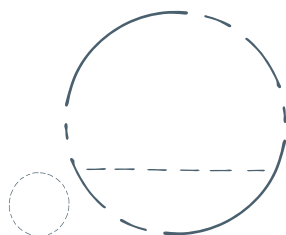
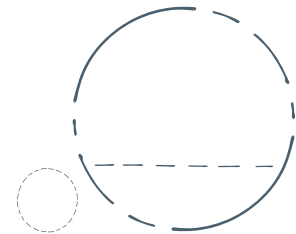
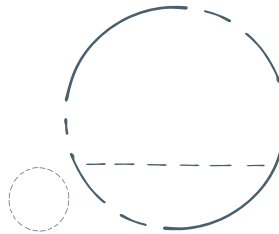
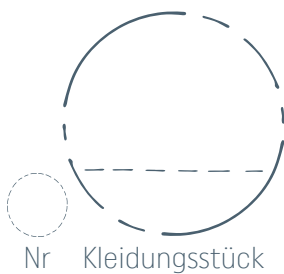
Meine **Lieblingsfarben** sind:



----- **steht mir** am besten.
Farbe

----- **steht mir** überhaupt **nicht**.
Farbe

In dieser Reihenfolge **ziehe ich mich** am Morgen **an**:





Ich **binde** meine **Armbanduhr** um:



am Morgen

am Abend

Ich trage keine Uhr.

Eine Sonnenbrille **setze** ich **auf**:



nie

immer



Regenschirme: trage ich gern

trage ich nie

hasse ich

Mode:

interessiert mich sehr

interessiert mich nicht so sehr

Diese Klamotten sind gerade bei uns
total in / total modern / total angesagt:

weiß ich nicht

Ich **ziehe** nie ----- **an.**

Ich **trage am liebsten** -----

Ich **trage nicht so gern** -----

In meinem **Schuhregal** habe ich ein **Paar**:



Turnschuhe



Sandalen



Schlappen



Hausschuhe



Halbschuhe



Stiefel

Ich habe _____ **Paar Schuhe**.



Am liebsten **ziehe ich** meine _____ **an**.

Das sind meine **Lieblingsschuhe**:
Fotos / Zeichnung



In meinem Land / meiner Region gibt es traditionelle **Kleidung / Tracht**:

Ja

Nein

Ein typisches **Kleidungsstück** ist der / die / das:

Ich und meine Lieblingskleidung.
Fotos / Zeichnung



ICH & mein Sport

Ich **mag Sport**



Ich **mag**



Mannschaftssport



Individualsport

Ich **spiele** gern _____ und

Ich **gehe** gern _____ und

Wandern, Schwimmen, Tanzen, Skaten, Surfen, Surfboarden, Turnen ...

Ich **treibe** regelmäßig **Sport**.

 Ja Nein

Ich **trainiere im Verein / im Club**.

 Ja Nein

Ich trainiere **einmal** **zweimal** **dreimal** _____

 am Tag in der Woche im Monat

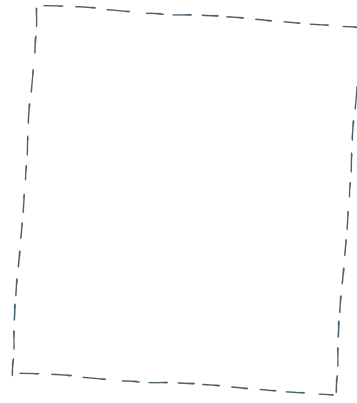
Diese **Sportart** mag ich nicht so gern:

Das ist meine **Lieblingssportlerin**:

Ihr **Name** ist: _____

Sie ist eine: _____
Leichtathletin, Fußballerin, Schwimmerin ...

Das kann sie super: _____



Das ist mein **Lieblingssportler**:

Sein **Name** ist: _____

Er ist ein: _____
Leichtathlet, Fußballer, Schwimmer ...

Das kann er super: _____



Das sind 3 total **verpückete** Sportarten:

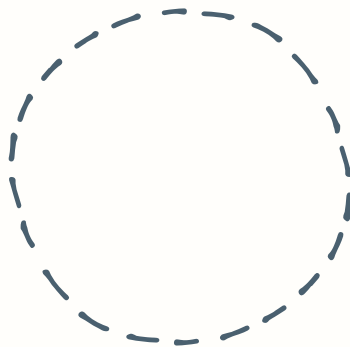
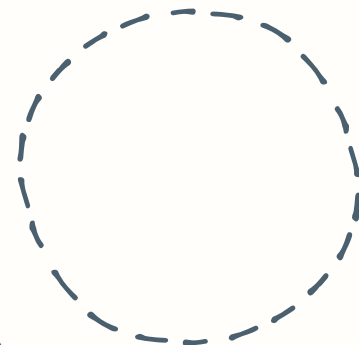
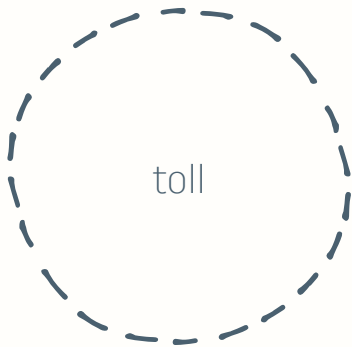
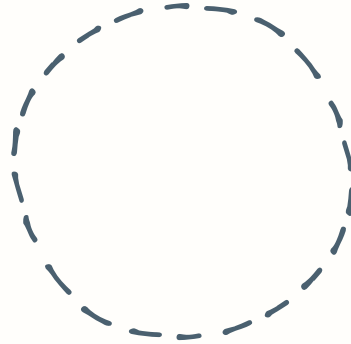
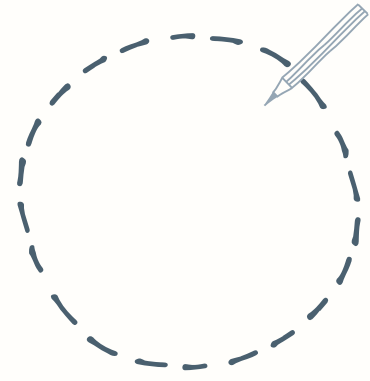
Typische Sportarten in meinem Land



Der **Nationalsport** in _____ ist _____
Land Sportart

In meiner Sprache heißt diese Sportart:

Wörter, die mir zu Sport einfallen:


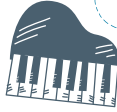


Ich und mein Sport.
Fotos / Zeichnung



ICH & meine Musik

Ich **höre Musik:** selten oft sehr oft immer

Ich **höre gern:**  **moderne Musik**  **klassische Musik**

Ich **höre sehr gern:** _____

Pop, Rock, Hip-Hop, Rap, Dance, Electronic, House, Metal, Oldies, Country and Western, Folkmusic, Filmmusik, klassische Musik, Soul / Blues, Jazz, Raga aus Indien, afghanische Tabla-Musik, ...

Aber ich **höre auch gern:** _____

Ich habe: eine Lieblings**musikerin** / einen Lieblings**musiker** /
 eine Lieblings**band**

Sie heißt: _____

Er heißt: _____

Die Band heißt: _____

An der Musik gefällt mir: _____

der Rhythmus, die Melodie, die Sprache ...



Ich **singe gern**:

Ja

Nein

Ich **singe**: _____

Im Chor, zu Hause, Karaoke, mit Freunden, unter der Dusche, in einer Band, in einem Orchester,
in der Schulband, in einer Musikgruppe ...

oder _____



Mein **Lieblingslied** ist:



Musik in meinem Land

In meinem Land ist _____ beliebt.

Ich spiele ein Instrument.

Ich spiele kein Instrument.

Ich **spiele** _____ und

Flöte, Geige, Klavier, Klarinette, Gitarre, Trompete ...

Ich **übe**:

einmal

zweimal

dreimal

am Tag

in der Woche

im Monat

Ich **spiele**: _____

Im Schulorchester, in einem Orchester, in der Schulband, in einer Band, in einer Musikgruppe,
nur für mich, für meine Familie, für meine Freunde, zusammen mit meinen Freunden ...

Das ist **mein Instrument**:

Fotos / Zeichnung





Ich höre Musik am liebsten:

ganz laut

normal

leise



Ich höre **meine Musik** am liebsten:

über Kopfhörer

ohne Kopfhörer

Am liebsten höre ich Musik _____

_____ am Computer online, am Computer offline, über mein Handy, im Radio ...

Ich als Superstar.
Fotos / Zeichnung



ICH & Essen & Trinken

Ich esse:

Fleisch

Bio

vegan

vegetarisch

regionale Lebensmittel

Ich  esse gern:

Ich  esse sehr gern:

Am liebsten  esse ich:

Ich esse nicht gern: -----

Ich mag auch ----- nicht.

Mein Traum:

Ich esse jeden Tag: -----

Ich **frühstücke**:

jeden Morgen

manchmal

Ich frühstücke gar nicht.

Mo. - Fr.



In der Woche **frühstücke** ich um ____ Uhr.



Sa. - So.

Am Wochenende **frühstücke** ich um ____ Uhr.

Mein **Frühstück** heute: _____

Mein **Wunsch-Frühstück**: _____

Das **Mittagessen** esse ich:

zu Hause

in der Schulkantine

Ich esse nicht zu Mittag.



Mein **Mittagessen** ist meistens: sehr lecker lecker nicht lecker

Am **Abend esse** ich oft:

warm
warme Speisen

kalt
kalte Speisen z.B. Salat, Brot ...

Meine Familie und ich, **wir gehen** **oft** **selten** **nie**
in ein Restaurant essen.

Im Restaurant bestelle ich meistens: -----

Name eines Gerichtes

Ich esse gern:



Ich esse nicht gern **scharf**.



Ich esse gern **scharf**.

Ich **trinke** lieber:



stilles Wasser



Mineralwasser

Besonders gern trinke ich auch ----- und

----- oder -----
Apfelschorle, Saft, Tee, Milch ...

Ein typisches Essen aus meinem Land

In _____ essen wir sehr gern _____
Land Name eines Gerichtes

Das ist: _____

Auf Deutsch: _____

Das **Rezept** für mein Lieblingsessen

Die **Zutaten**. Das braucht man dafür:



1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

Die **Arbeitsschritte**. So machen wir es (zuerst, dann, jetzt, am Ende ...):



Dazu **trinke** ich: _____



ICH & meine Medien

Filme und Videos schaue ich meistens:

- im Fernsehen im Streaming-Dienst im Kino
 auf dem Handy auf dem Tablet am Computer

Ich **finde** diesen Fernsehsender / Streaming-Dienst / Kanal **super**:

Ich **schaue** Filme / Serien / Videos **taglich**:

- eine halbe Stunde eine Stunde ----- Stunden

Ich **schaue** Filme meistens:

- mit der ganzen Familie allein
 mit einem Freund / einer Freundin / Freunden

Mein **Lieblingfilm** / Meine **Lieblingsserie** ist:

Das ist ein / eine -----

Tierfilm, Kriminalfilm, Western, Fantasyfilm, Spielfilm, Science-Fiction-Film, Dokumentarfilm,
Serie, Actionfilm, Komödie, Comicfilm ...

----- ist die **Hauptfigur** in diesem Film.

Das mag ich an meinem **Lieblingfilm** / meiner **Lieblingsserie**:



Mein **Lieblingsschauspieler** ist: -----



Meine **Lieblingsschauspielerin** ist: -----

Ich möchte auch gern **Schauspielerin / Schauspieler** werden:

Ja

Nein

Mein **Liebings-Zitat / -Spruch** aus einem Film / einer Serie:

Texte, Zitate und Collage zu:
Lieblingsfilm, Lieblingsserie, Lieblingsschauspieler,
Lieblingsschauspielerin, Lieblingsfilmtitel





ICH & mein Tag

Ein ganz **normaler Tag** ist für mich der:

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

An einem ganz normalen Tag mache ich das:



morgens

Morgens stehe ich um

___ Uhr auf.



Dann um ___ Uhr



vormittags

Um ___ Uhr



Um ___ Uhr



mittags

Um ___ Uhr



Um ___ Uhr



nachmittags

Um ___ Uhr



Um ___ Uhr



abends

Um ___ Uhr

Um ___ Uhr





In der Woche gehe ich um ___ _ Uhr schlafen.

Am Wochenende gehe ich um ___ _ Uhr ins Bett.

Meine **Lieblings-Tageszeit** ist:



der **Morgen**



der **Vormittag**



der **Mittag**



der **Nachmittag**



der **Abend**



die **Nacht**

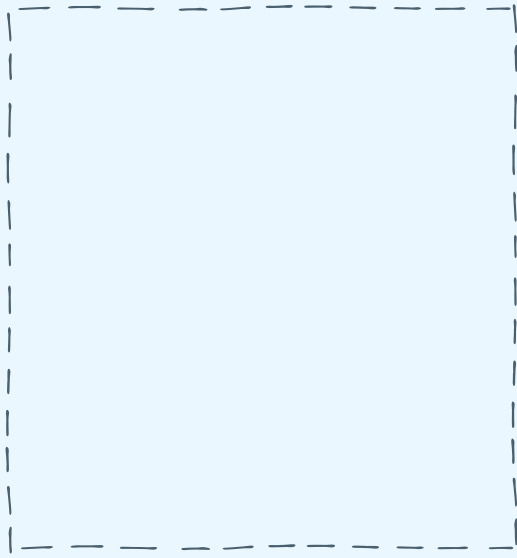
Ich mag den / die _____, denn

Diese **Tageszeit** mag ich gar nicht: Den _____

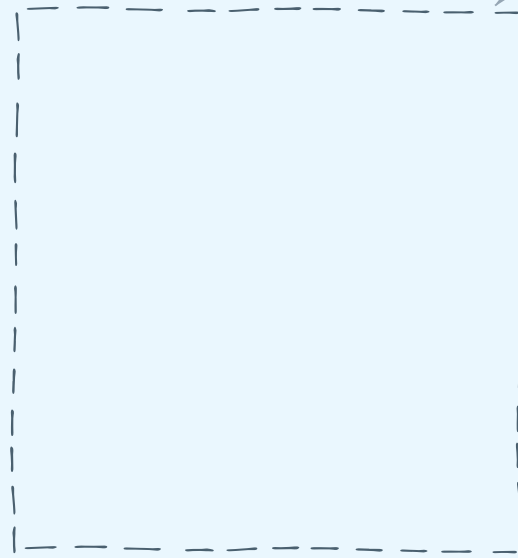
mag ich gar nicht, denn _____



So sehe ich um 7:00 Uhr morgens
aus:



So sehe ich um 19:00 Uhr abends
aus:



Das gehört zu meinem ganz normalen Tag:

Three horizontal dashed lines spaced vertically, providing space for writing about a normal day.

Mein **Lieblingstag** der Woche ist: _____

Ich mag den _____, denn

Ich und mein Tag.
Fotos / Zeichnung



Den _____ mag ich gar nicht.
Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag



ICH & mein Traumtag

Heute ist mein **Traumtag**:

Ja

Nein

Weiss nicht

Welcher **Tag** der Woche ist dein **Traumtag**?



Mein **Traumtag** in der Woche ist der _____, denn

An meinem **Traumtag** mache ich das:

Ich stehe morgens um _____ Uhr auf. Dann:

Abends gehe ich um _____ Uhr schlafen.

Das **Allerschönste** an meinem **Traumtag** ist:

Ich habe keine Termine, die Sonne scheint ...



An meinem **Traumtag** mache ich das nie:

Nie -----
räume ich mein Zimmer auf, nie stehe ich früh auf ...

Wie viele Stunden muss ein **Traumtag** haben?

24

48

365

Meinen **Traumtag** verbringe ich am liebsten mit:

meinen Freunden, mit meiner Familie ...

Meinen **Traumtag** verbringe ich:

am Strand, auf einer einsamen Insel, im Kino, im Bett, im All, im Dschungel, auf einem Schiff,

in der Arktis, am Pool ...

Das gehört zu meinem Traumtag:



Platz für Texte, Bilder und Collagen



ICH & meine Zukunft

Das bin ich in 10 Jahren

In **10 Jahren** bin ich _ _ _ Jahre alt.



In **10 Jahren** wohne ich an diesem Ort:

Straße

PLZ

Ort

Land

In **10 Jahren** wohne ich: in einem Haus oder -----

in einer Wohnung oder -----

In **10 Jahren** gehe ich: zur Schule zur Universität zur Arbeit

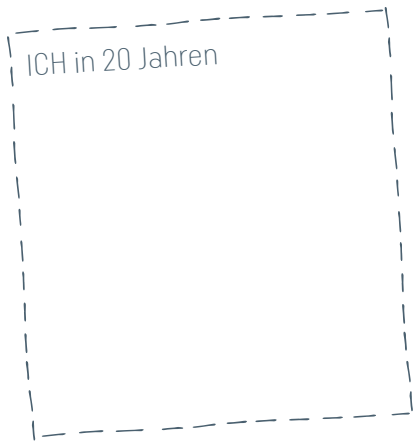
Ich studiere: -----

Mein Beruf ist: -----

In **10 Jahren** habe ich ein Haustier. Ja _____ Nein
Tier

In **10 Jahren** habe ich ein Auto. Ja _____ Nein
Automarke

Noch mehr Informationen zu meiner Person in zehn Jahren:



Das bin ich in **20 Jahren**:

Ich lebe **allein** Ich bin **verheiratet**

Ich _____

In 20 Jahren **möchte ich**:

eine nette Familie haben in einem anderen Land wohnen

viel Geld haben berühmt sein ein großes Haus haben

ein Pferd haben glücklich sein viel reisen

In 20 Jahren **möchte ich nicht**:

In 20 Jahren schreiben wir das Jahr _____

Diese fünf Dinge sind in 20 Jahren absolut normal:

1. _____

2. _____

3. _____

5. _____

4. _____

Mein größter Wunsch für die Zukunft:

ICH & meine Familie

Meine Familie hat _ _ _ _ **Familienmitglieder**.

Ich habe eine  große Familie  kleine Familie

Ich habe keine Geschwister, ich bin ein **Einzelkind**. Ja Nein

Ich habe **Geschwister**. Ja Nein

Ich bin das jüngste mittlere älteste **Geschwisterkind**.

Wir wohnen zusammen mit den **Großeltern**. Ja Nein

Ich wohne in einem Haushalt zusammen mit:

Das machen wir in **meiner Familie** immer alle zusammen:

Essen, Sport treiben, in Urlaub fahren, lesen, wandern, Oma besuchen ...



Wir lachen in **meiner Familie**

oft, nie, manchmal, sehr selten ...



Wir streiten in **meiner Familie**

oft, nie, manchmal, sehr selten ...



Wir besuchen unsere Verwandten:

oft

nie

manchmal

sehr selten

Familie

Wörter auf Deutsch und in meiner Sprache:

Haustiere

der / die Älteste sein

Erinnerungen

Pflichten

Liebe



Spaß

Geschwister

Unterstützung

Großeltern

Das ist typisch für **meine Familie**: -----

Haustiere **gehören** für mich auch **zur Familie**: Ja Nein

Zu meiner Familie gehört dieses Haustier: -----

„Meine Familie“ sagt man in meiner Sprache so:

Meine Familie und ich.
Fotos / Zeichnung



Zu meiner Familie gehören:

Name

Meine



Mutter

Mama

Mein



Vater

Papa

Meine



Großmutter / Großmütter

Oma / Omas



Mein/
Meine



Großvater / Großväter

Opa / Opas



Meine



Schwester / Schwestern

Halbschwester / Halbschwestern



Mein/
Meine



Bruder / Brüder

Halbbruder / Halbbrüder



Meine



Stiefmutter

Mein



Stiefvater

Meine



Cousine

Mein



Cousin

Meine



Tante

Mein



Onkel

Meine



Nichte

Mein



Neffe

Mein Stammbaum



Ich



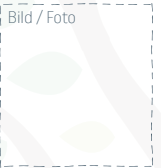
mein **Bruder**



meine **Schwester**

Bruder in meiner Sprache

Schwester in meiner Sprache



mein **Vater**



meine **Mutter**

Vater in meiner Sprache

Mutter in meiner Sprache



mein **Großvater**



meine **Großmutter**

Großvater in meiner Sprache

Großmutter in meiner Sprache



mein **Großvater**



meine **Großmutter**

Großvater in meiner Sprache

Großmutter in meiner Sprache

Unsere Familie

Zusammen sind wir _ _ _ _ Personen in meiner Familie.

Mein Vater heißt _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ . Er ist _ _ _ _ Jahre alt.

Meine Mutter heißt _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ . Sie ist _ _ _ _ Jahre alt.

Ich habe _ _ _ _ Geschwister. Wir haben _ _ _ _ Haustiere.

Wir wohnen in _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ . Das ist eine Stadt / ein Dorf

in _ .

Meine Verwandten wohnen in _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ und

in _ .

Fotos / Zeichnung



Das **mag ich** an meiner Familie:

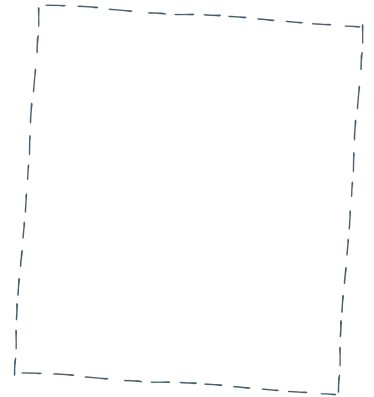
Das ist typisch für meine Familie:
Fotos / Zeichnung



Das **mag ich nicht** an meiner Familie:

ICH & mein(e) Lieblingsverwandte(r)

Mein **Lieblingsverwandter** / Meine **Lieblingsverwandte** ist mein / meine:



Er / Sie **heißt**: -----

Er / Sie hat einen **Spitznamen**: Ja Nein

Spitzname

Er / Sie ist: älter jünger als ich

Er / Sie ist ----- Jahre alt.

Er / Sie wohnt: in der Nähe weit weg bei uns zu Hause

Er / Sie ist -----

immer freundlich, hilft mir bei den Hausaufgaben, spielt gern mit mir, ist lieb zu mir ...

nie böse, hat viel Geduld, hat Zeit für mich, ist immer lustig, bringt mir Geschenke ...

besucht mich oft, macht Ausflüge mit mir ...

Das mache ich am liebsten mit meinem / meiner **Liebblingsverwandten**:

Fahrrad fahren, in den Zoo gehen, rumtoben, ins Kino gehen, chatten ...

Das kann mein **Liebblingsverwandter** / meine **Liebblingsverwandte** überhaupt

nicht: -----

kochen, Ball spielen, singen, tanzen, schwimmen, Rad fahren ...

Wir haben zusammen ein Geheimnis:

Ja

Nein

Meinen **Liebblingsverwandten** / meine **Liebblingsverwandte** sehe ich:

täglich

oft

leider selten

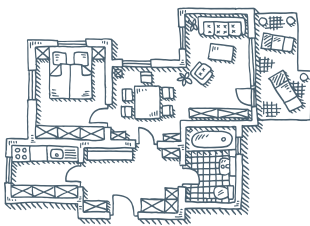
Mein schönstes Erlebnis mit ihm / ihr:

ICH & mein Zuhause

Das ist unser Haus, unsere Wohnung:
Fotos / Zeichnung



Wir **wohnen**:



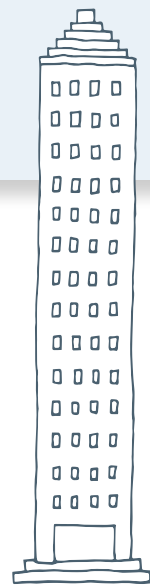
in einer
Wohnung



in einem
Einfamilienhaus



in einem
Mehrfamilienhaus



in einem
Hochhaus

in _____

Wir **wohnen**:

in einer ruhigen Straße, im Stadtzentrum, in einem Vorort von ..., in einem Dorf, in ...

In **meiner Straße** gibt es:

einen Spielplatz, einen Park, viele Bäume, mehrere Geschäfte ...

Ich **wohne** zusammen mit:

Ich habe ein **eigenes Zimmer**: Ja Nein

Mein **Zimmer** teile ich mit:

meinem Bruder, mit meiner Schwester ...

Das ist mein Zimmer:
Fotos / Zeichnung



In unserer Wohnung / unserem Haus gibt es:

eine Küche, ein Wohnzimmer, ein Esszimmer ...

ein Arbeitszimmer, ein Schlafzimmer ...

Zu der Wohnung / zum Haus gehört / gehören:



eine
Garage



ein
Balkon



eine
Terrasse



ein
Keller



ein
Dachboden



ein
Garten

eine Waschküche, ein Abstellraum ...

In der **Küche** -----

Im (in dem) **Wohnzimmer** -----

Im (in dem) **Esszimmer** -----

Im (in dem) **Flur** -----

Im (in dem) **Garten** -----

Auf dem **Balkon** -----

Im (in dem) **Keller** -----

Auf dem **Dachboden** -----

Mein **Lieblingsraum** ist:



So sieht das perfekte Haus der Zukunft aus:
Fotos / Zeichnung



ICH & meine Feiern

Feiern in meiner Familie:

März | April | Mai

Im Frühling **feiern wir:**

Juni | Juli | August

Im Sommer **feiern wir:**

September | Oktober | November

Im Herbst **feiern wir:**

Dezember | Januar | Februar

Im Winter **feiern wir:**

Meine Familie und ich, **wir feiern** besonders gern **zusammen mit:**

anderen Familien, Freunden, Nachbarn, unserer Familie, besten Freunden oder ...

Wir **feiern** gern eine:



große Feier



kleine Feier

Ich habe am ----- **Geburtstag.**



So feiere ich meinen Geburtstag:
Fotos / Zeichnung



Mein **Lieblingsfest** heißt:

Ich beschreibe das **Fest** mit einem Wort so:

perfekt, lustig, großartig, emotional, einzigartig, rauschend, laut, fröhlich, viele Leute, schön ...

Was wir bei diesem **Fest** tun:

Wir -----
tanzen, essen Kuchen, reden, lachen ...

So sieht die Dekoration für mein Lieblingsfest aus:
Fotos / Zeichnung



Nervig und anstrengend finde ich manchmal dieses Fest:

Name des Festes

Das **typische Fest** in meinem Land ist:

Name des Festes

Und so **feiern** wir das Fest:

Wir -----

ICH & meine Ferien

Ein **typischer Ferienort** ist / sind für mich:



die Berge



das Meer



die Stadt

Das **Tollste** am Urlaub ist:

Das ist mein **typischer Ferienort**:
Fotos / Zeichnung



In den Ferien machen wir gern **Urlaub** _____
zu Hause, am Meer, in den Bergen ...

auf dem Land, auf dem Bauernhof ...

Dort:

 wandern wir

 sonnen wir uns

 reiten wir

 gehen wir schwimmen

 fahren wir Fahrrad

und / oder

Wir wohnen:

in einem Hotel

in einer Pension

in einem Motel

in einem Gasthof

in einer Ferienwohnung

in einem Wohnwagen

auf einem Schiff

in einem Zelt

Mein **Urlaubsplan** für die Zukunft:



eine Weltreise machen



ins All fliegen

oder _____

Ein typischer **Urlaubstag** meiner Familie:

Am Morgen _____

Mittags _____

Am Nachmittag _____

Abends _____

Ich und meine Ferien. Ich und meine Traumferien.
Fotos / Zeichnung



ICH & meine Haustiere

Ich habe ein Haustier. Ich habe kein Haustier.

Ich wünsche mir ein Haustier.

Ich habe 1 **Haustier** 2 3 4 5 _ _ _ _ **Haustiere.**

Ich wünsche mir _

Ich habe / wünsche mir als **Haustier:**

 einen Hund

 eine Katze

 ein Pferd

 einen Fisch

--	--

und / oder

einen Hamster, ein Meerschweinchen, einen Leguan, einen Kanarienvogel, einen Papagei,

eine Spinne, ein Frettchen, eine Maus, eine Schildkröte, eine Schlange ...

Mein Haustier / mein Wunsch-Haustier

Mein / Meine _____ heißt _____
Tierart Name des Tieres

_____ ist _____ Jahre alt.
Er / Sie / Es

So sieht mein **Haustier / Wunsch-Haustier** aus:

_____ hat ...

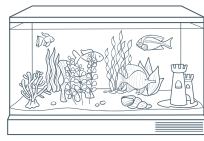
Bild von meinem Haustier / Wunsch-Haustier:
Fotos / Zeichnung



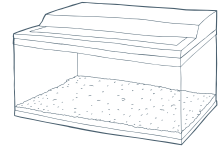
Mein **Haustier / Wunsch-Haustier** lebt:



in einem Käfig



in einem Aquarium



in einem Terrarium



frei im Haus





in einem Stall



Für mein **Haustier / Wunsch-Haustier** brauche ich:

einen Fressnapf

eine Leine

einen Sattel

Wasser

Das **Tier** macht am liebsten das:

schmusen, fressen, schlafen, spielen ...

und / oder

Mein Tier / Wunsch-Tier hat diese **Eigenschaften**:

Der / Die / Das _____

kann _____

Er / Sie / Es kann gut _____

Mein Tier / Wunsch-Tier hat **magische Kräfte**:

Ja

Nein

Mein Tier / Wunsch-Tier hat diese **magischen Kräfte**:

Es kann _____

Ich und mein Tier / mein Wunsch-Tier.
Fotos / Zeichnung



ICH & meine Schule

Meine **Schule** ist ein modernes altes Gebäude.

Mein **Klassenraum** ist: groß hell
 gemütlich schön eingerichtet

und _____

Meine **Schule** hat: Treppen  keine Treppen

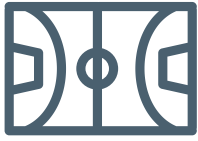
Meine **Schule** hat einen **Hausmeister**: Ja Nein

In meiner Schule arbeiten noch:

Lehrer (-in), Musiklehrer (-in), Sportlehrer (-in), Koch / Köchin ...

Sekretär (-in), Schuldirektor (-in), Putzfrau / Putzmann, Elektriker (-in), Arzt / Ärztin ...

In meiner **Schule** ist / sind:



eine Turnhalle



eine Theaterbühne



Klassenräume



ein Schulgarten



eine Schwimmhalle



eine Schulküche



ein Kunstraum



ein Werkraum



ein Computerraum

Das ist das Coolste an **meiner Schule**:

Das finde ich nicht so toll an **meiner Schule**:

Das ist meine Schule.
Fotos / Zeichnung



Schule

Vokabeln

in meiner Sprache

in meiner Sprache

Hausaufgaben

in meiner Sprache

Freunde

in meiner Sprache

in meiner Sprache

Sport

in meiner Sprache

Wenn ich an
Schule denke,
dann denke
ich an ...

in meiner Sprache

Kunst

Ferien

Projekte

in meiner Sprache

in meiner Sprache

Bücherei

in meiner Sprache

in meiner Sprache

Regeln

in meiner Sprache

in meiner Sprache

Lehrer / Lehrerin

in meiner Sprache

ICH & mein Schulweg

Ich gehe jeden Morgen um ____ Uhr **aus dem Haus**.

Dann _____
hole ich meinen Freund, meine Freundin ab, warte ich, bis ...

Danach _____

gehe ich zu Fuß, fahre ich mit dem Bus, Schulbus, mit der Straßenbahn, mit dem Fahrrad ...

zur Schule.

Mein Weg zur Schule ist: kurz lang

Mein **Schulweg** dauert ____ Stunden / Minuten.

Auf dem Weg zur Schule sehe ich:



einen Baum



einen Hund



einen Bus

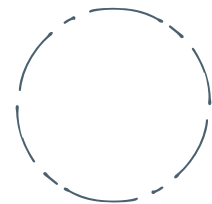
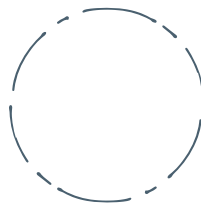
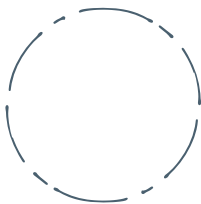


einen Vogel



eine Ampel

Ich sehe auch:



Ich **gehe zu Fuß** zur Schule: Ja Nein

Ich **fahre** zur Schule:  mit dem Auto  mit dem Bus

 mit dem Fahrrad  mit dem Zug

Ich **fahre** mit _____

So komme ich zur Schule:

Zuerst _____

Dann _____

Danach _____

Endlich _____

Um ____ Uhr bin ich dann in der Schule.



Meine **Schule** heißt _____

Ich gehe in die **Klasse** _____

Das ist der Plan meines Schulwegs. Das sehe ich unterwegs.
Fotos / Zeichnung



Meine Fundstücke vom **Schulweg**:

Das habe ich auf dem Schulweg schon gefunden:
Fotos / Zeichnung



Auf meinem Schulweg habe ich auch Angst: Ja Nein

Ich habe manchmal Angst vor

Ich mag diese Stelle auf meinem Schulweg am liebsten:
Fotos / Zeichnung



ICH & meine Klasse

Ich gehe in die ____ Klasse.

Meine Klasse heißt _____

Ich habe: einen festen **Klassenraum**.

für jedes Fach einen anderen **Klassenraum**.

Ich habe: eine **Klassenlehrerin**.

einen **Klassenlehrer**.

Mein **Klassenlehrer** / Meine **Klassenlehrerin** heißt:

Er / sie **unterrichtet** uns **in den Fächern**:

und _____

In unserer Klasse gibt es ____ **Jungen** und ____ **Mädchen**.
Zahl Zahl

Wir sind also ____ **Schüler(innen)** in unserer Klasse.
Zahl

Wir haben einen **Klassensprecher** / eine **Klassensprecherin**:

Ja

Nein

Seine / Ihre Aufgaben sind:

Streit schlichten, Probleme lösen, Mitschüler(inne)n helfen,...

Er / Sie hat diese Eigenschaften:

Er / sie ist selbstbewusst

energisch

empathisch

Unser Klassenzimmer ist -----
Im Erdgeschoss, im ersten Stockwerk, ...

----- der Schule.
im zweiten Stockwerk, in einem Nebengebäude, in einem Pavillon, ...

In unserer Klasse haben wir -----
einen Schrank, eine Tafel, ein Smartboard, einen Computer,

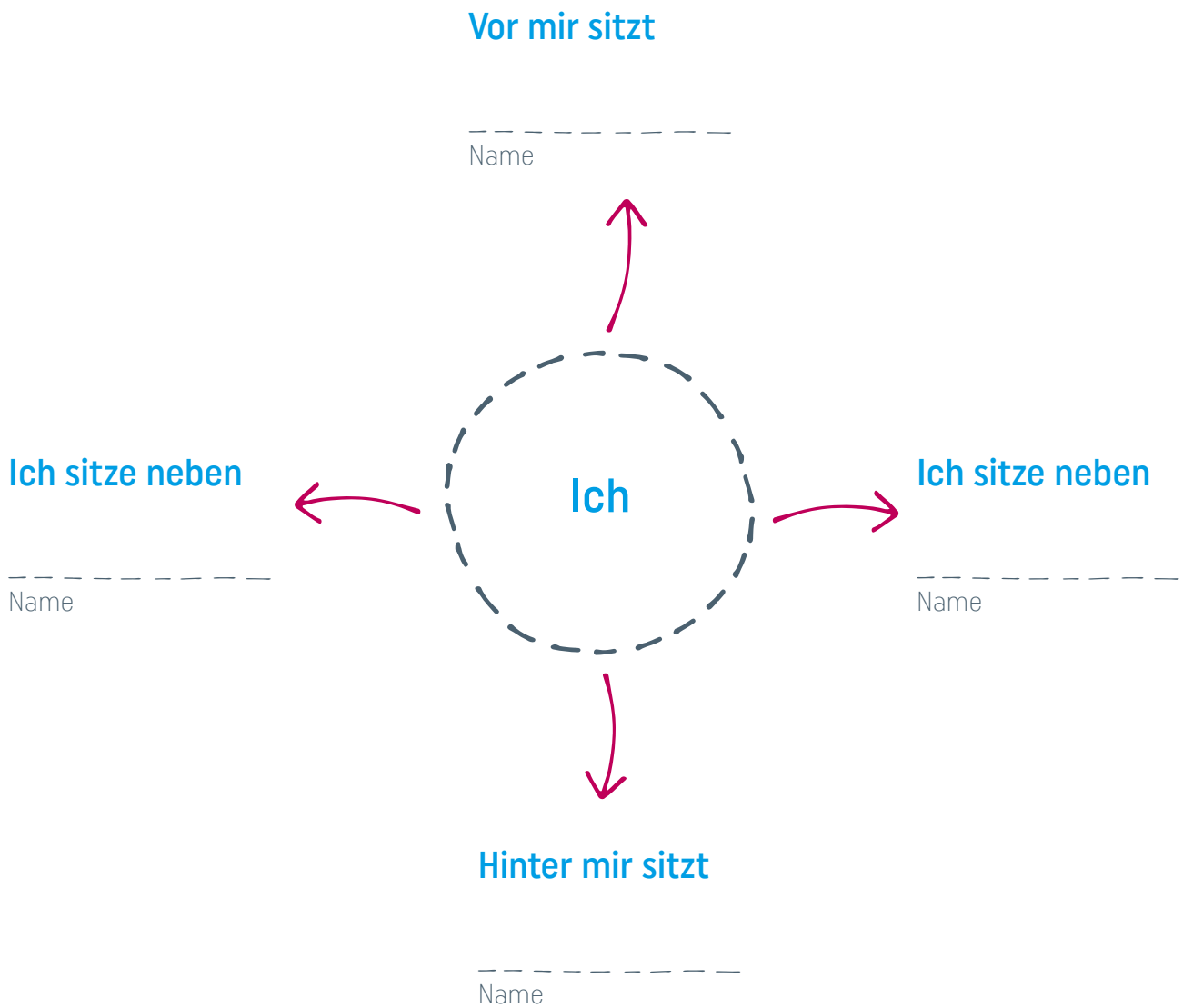
ein Bild an der Wand, eine Pflanze, ein Aquarium ...

Ich finde mein **Klassenzimmer**:

schön

nicht schön

Unser Sitzplan



In meiner Klasse gibt es Mädchen und Jungen mit ___ __ Nationalitäten.
Zahl

Das ist meine Klasse:
Fotos



Das sind meine Fächer. Ich finde sie:

toll langweilig geht so ...	Unterrichtsfach	super doof spannend ...
	Mathematik	
	Deutsch	
	Englisch	

Weitere **Fächer** und **Kurse** auf meinem **Stundenplan**:

toll langweilig geht so ...	Unterrichtsfach	super doof spannend ...

Ich wünsche mir mehr **praktische Fächer** in der Schule. Ja Nein

Ich wünsche mir zum Beispiel Fächer wie:

Holz hacken, Kochen, Computerspiele entwickeln, Videos drehen ...

Diese Fächer brauche ich überhaupt nicht:

Mich **unterrichtet**:

ein Lehrer eine Lehrerin ----- -----

Ein **guter Lehrer / eine gute Lehrerin** muss:

gerecht sein

Verständnis haben

gut erklären können

streng sein

Geduld haben

ICH & meine Noten

Noten sind für mich: wichtig unwichtig

Meinen Eltern sind gute Noten

Schulnoten sind für mich:







Motivation, Stress, Belohnung, Horror ...

Auf meinem **Zeugnis** gibt es:

Noten als Zahlen Noten als Worte Noten als Text

Noten als

In Deutschland gibt es diese **Noten**. Auf dem **Zeugnis** stehen sie als Zahlen, als Worte oder als Text. Welcher Text gehört zu welcher Note?

sehr gut	ausreichend	befriedigend	gut
1 	4 	3 	2 
	ungenügend		mangelhaft
	6 		5 

- Du verstehst noch nicht alles und machst viele Fehler. Das ist mangelhaft.
- Du erledigst deine Aufgaben sehr gut. Hervorragend. Einfach super.
- Du verstehst den Lernstoff noch nicht. Du brauchst Hilfe.
- Du bist noch unsicher und machst einige Fehler.
Das ist aber noch ausreichend.
- Du verstehst den Lernstoff. Das ist befriedigend.
Aber du machst noch ein paar Fehler.
- Du erledigst alles gut. Du machst nur wenige Fehler.

In Deutschland ist die Note _ _ _ _ **die beste Note.**

Die Note _ _ _ _ ist die **schlechteste Note.**

Noten in meinem Land

In _____ ist _____ die **beste Note,**
Land Note

_____ ist die **schlechteste Note.**
Note

Mein **Lieblingsfach** in der Schule ist: _____

In diesem Fach habe ich die Note: _____

Dieses Fach mag ich in der Schule nicht so gern: _____

Meine Note ist: _____

Diese Note möchte ich unbedingt verbessern:

Note: _____ im Fach: _____

Die **perfekte Schule** ist für mich eine:

Schule ohne Noten

Schule _____

ICH & _____



Impressum

Herausgegeben von Deutsche Welle
Educational Programs
Kurt-Schumacher-Straße 3
53113 Bonn
bildung@dw.com

Autor: Dr. Rainer E. Wicke
Redaktion: Zuzana Leetz
Beratung: Claudia Bartholemy



Hello!

Hi!

404

LIKE

i

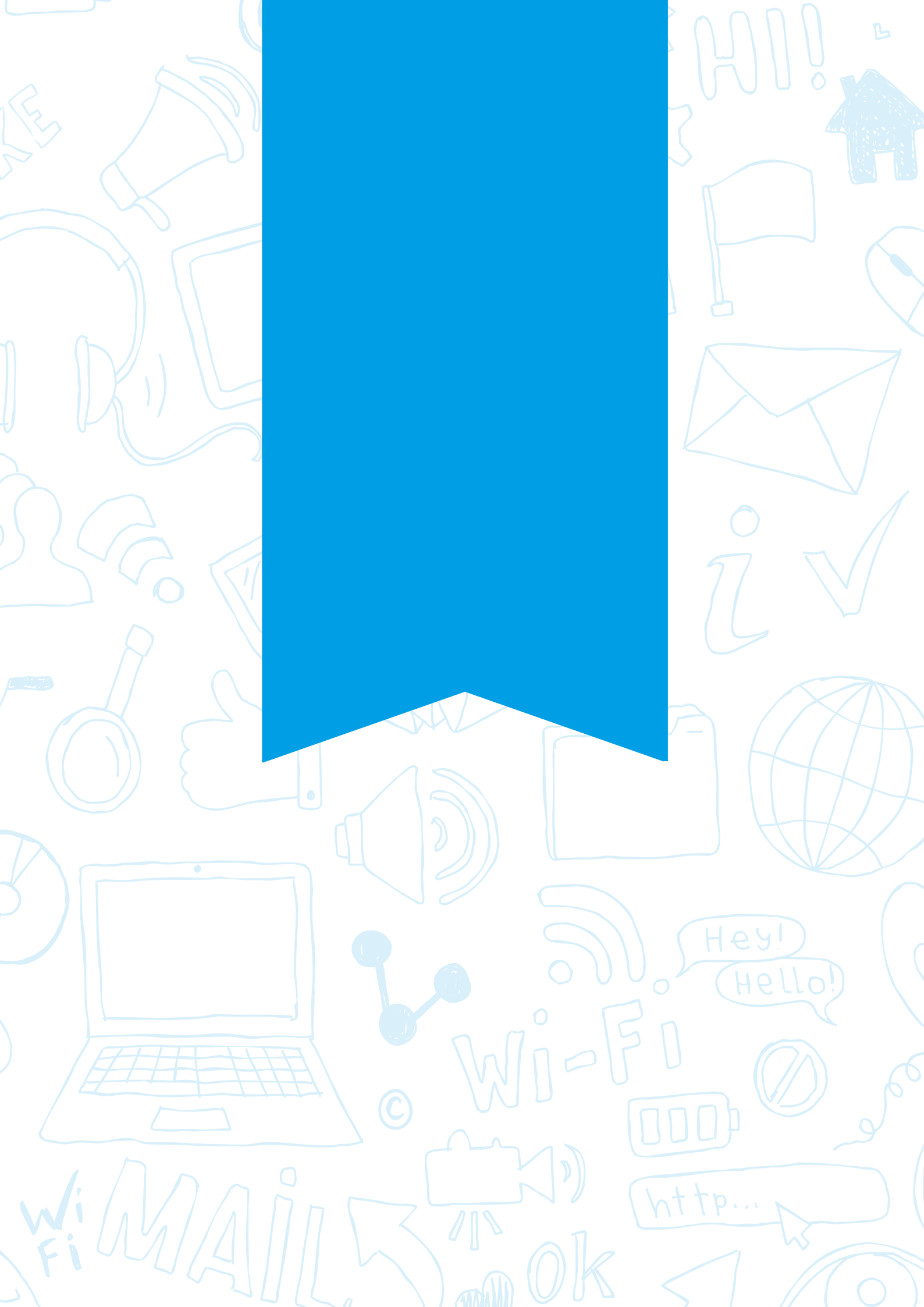
Wi-Fi

Hey!
Hello!

Wi-Fi MAIL

http...

Ok



Wi-Fi MAIL

© Wi-Fi

Ok

Hey!
Hello!



http...