

# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### Intro zu B1

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | -   |
| Lektion 2 | -   |
| Lektion 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indirekte Fragesätze: ob (Wiederholung)</li></ul>   |
| Lektion 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Modalverben (Wiederholung)</li><li>▪ Modalverben: müssen (Zusammenfassung)</li><li>▪ Modalverben: können (Zusammenfassung)</li><li>▪ Modalverben: wollen (Zusammenfassung)</li><li>▪ Modalverben: möchten</li></ul> |

### 1 Zeitpunkte

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nominalisierung (2)</li><li>▪ Fragewörter: wo(r)- (1)</li></ul> |
| Lektion 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nebensätze: während</li></ul>                                   |
| Lektion 3 | -   |
| Lektion 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indirekte Rede (1)</li><li>▪ Indirekte Rede (2)</li></ul>       |



# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 2 Geschichte

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>Präteritum: unregelmäßig (Wiederholung)</li></ul>   |
| Lektion 2 | -   |
| Lektion 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>Präteritum oder Perfekt?</li></ul>  |
| Lektion 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>Satzbau: Hauptsätze (Zusammenfassung)</li><li>Satzbau: Nebensätze (Zusammenfassung)</li></ul> |

### 3 Alltag

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | -   |
| Lektion 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>Adverbien: Gründe</li></ul>   |
| Lektion 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>Konjunktiv II: Tipps</li><li>Konjunktiv II: Modalverben</li><li>Nebensätze: wenn (Wiederholung)</li></ul> |
| Lektion 4 | -   |

### 4 Endlich Arbeit!

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>Doppelkonjunktionen (2)</li></ul>   |
| Lektion 2 | -   |
| Lektion 3 | -   |
| Lektion 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>Finalsätze: um ... zu (2)</li></ul> |

# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 5 Männer und Frauen

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | -   |
| Lektion 2 | ▪ Wortbildung: Adjektive                    |
| Lektion 3 | ▪ Kausale Verbindungen<br>(Zusammenfassung) |
| Lektion 4 | ▪ Nebensätze: obwohl                        |

### 6 Paare

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | ▪ Konzessive Verbindungen<br>▪ Adjektivdeklination<br>(Zusammenfassung) |
| Lektion 2 | ▪ Nebensätze: zu + Infinitiv  |
| Lektion 3 | ▪ Konjunktionen: sondern  |
| Lektion 4 | ▪ Doppelkonjunktionen (3)   |

### 7 Arbeitswelt

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | -   |
| Lektion 2 | ▪ Verneinung: nicht/kein<br>(Wiederholung)      |
| Lektion 3 | ▪ Präteritum<br>(Zusammenfassung)               |
| Lektion 4 | ▪ Nebensätze: wenn (2)<br>▪ Nominalisierung (3) |

# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 8 Schule und lernen

|           |  |
|-----------|--|
| Lektion 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordnungszahlen (2)</li><li>• Das Verb „werden“ (2)</li><li>• Modalverben: dürfen (Zusammenfassung)</li><li>• Modalverben: sollen (Zusammenfassung)</li></ul> |
| Lektion 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konjunktiv II: Präsens</li></ul>   |
| Lektion 3 | -  |
| Lektion 4 | -  |

### 9 Ausbildung

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fragewörter: wo(r)- (2)</li><li>• Fragewörter: wo(r)- (3)</li></ul> |
| Lektion 2 | -   |
| Lektion 3 | -   |
| Lektion 4 | -   |

### 10 Klima

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | -   |
| Lektion 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Doppelkonjunktionen (4)</li></ul>   |
| Lektion 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kausale Präpositionen: wegen</li><li>• Kausale Verbindungen (Zusammenfassung)</li></ul> |
| Lektion 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Futur I</li></ul>   |



# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 11 Umwelt

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | - |
| Lektion 2 | - |
| Lektion 3 | - |
| Lektion 4 | - |

### 12 Medien

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | - |
| Lektion 2 | - |
| Lektion 3 | - |
| Lektion 4 | - |

### 13 Wie peinlich!

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| Lektion 1 | -                                    |
| Lektion 2 | ▪ Modalverben: sollen (4)            |
| Lektion 3 | ▪ Partizip I (1)<br>▪ Partizip I (2) |
| Lektion 4 | ▪ Plusquamperfekt                    |

# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 14 Zu jung - zu alt?

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | ▪ Doppelkonjunktionen (5)                     |
| Lektion 2 | ▪ Nebensätze: seit                            |
| Lektion 3 | ▪ Nebensätze: bevor<br>▪ Possessivartikel (4) |
| Lektion 4 | -   |

### 15 Politik

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | ▪ Genitiv (Zusammenfassung)<br>▪ Genitiv bei Eigennamen (2) |
| Lektion 2 | ▪ brauchen + zu + Infinitiv                                 |
| Lektion 3 | ▪ Nomen auf -heit/-keit                                     |
| Lektion 4 | ▪ Passiv (Zusammenfassung)                                  |

### 16 Region im Wandel

|           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| Lektion 1 | ▪ Nomen auf -chen                     |
| Lektion 2 | ▪ Temporale Präpositionen:<br>während |
| Lektion 3 | ▪ Vergleiche: wie/als (2)             |
| Lektion 4 | -                                     |



# Nicos Weg | B1

## Grammatikübersicht

---

### 17 Migration

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | • Temporale Präpositionen (Zusammenfassung) |
| Lektion 2 | -   |
| Lektion 3 | • Relativsätze (Genitiv)                    |
| Lektion 4 | • Adversative Verbindungen                  |

### 18 Neuanfang

|           |   |
|-----------|---|
| Lektion 1 | • Relativadverb: wo<br>• Relativpronomen: was<br>• Vermutungen äußern |
| Lektion 2 | • lassen + Infinitiv  |
| Lektion 3 | • n-Deklination   |
| Lektion 4 | • Wünsche ausdrücken (Zusammenfassung)                                |