

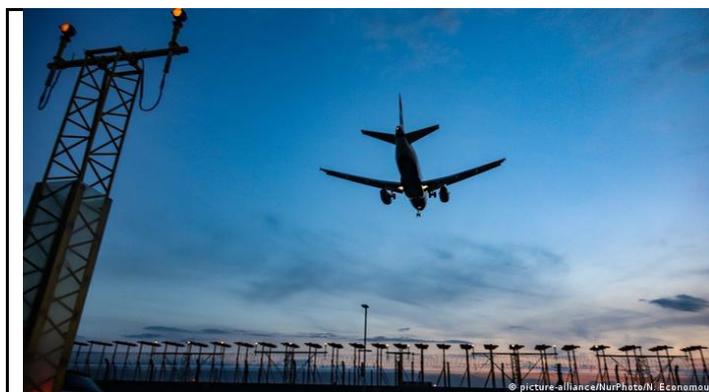
### Nach der Corona-Pause zurück im Cockpit

#### Aufgaben zum Video

##### 1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus. Benutze ein Wörterbuch wenn nötig.

a) Flugkapitän	b) Triebwerk	c) Cockpit
d) Flugbegleiter	e) Passagier	f) Landung



--



--



--

 <p>© Andreas Arnold/dpa/picture alliance</p>	
 <p>© imago/Westend61</p>	
 <p>© picture-alliance/PYMCA</p>	

## 2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) Piloten, die ein Flugzeug steuern
- b) Passagiere, die durch die Sicherheitskontrolle gehen.
- c) ein Flugzeug, das auf einem Flughafen landet.
- d) Mechaniker, die Triebwerke eines Flugzeugs reparieren.

- e) Geschäftsleute, die in einer Videokonferenz miteinander sprechen.
- f) Flugbegleiterinnen, die den Passagieren das Essen servieren.
- g) Menschen, die im Flugsimulator sitzen.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was wird über die Piloten gesagt?

- a) Viele Piloten konnten wegen der Pandemie für mehrere Monate nicht fliegen.
- b) Erfahrene Piloten können allein ein Passagierflugzeug steuern.
- c) Die Piloten freuen sich, dass sie wieder ihre Tätigkeit aufnehmen können.

2. Der Flugkapitän Richard Weidlin ...

- a) kontrolliert, ob sein Co-Pilot sich an alle Arbeitsschritte erinnert.
- b) zweifelt, ob die Piloten nach der Corona-Pause wieder fliegen können.
- c) überprüft das Flugzeug, bevor er nach Deutschland zurückfliegt.

3. Der Co-Pilot Felix Ebinger ...

- a) hatte sich vor der Pandemie eine längere Auszeit von seinem Beruf genommen.
- b) übt die Landung im Simulator, bevor er nach einer Pause wieder fliegt.
- c) konnte wegen der Pandemie über ein Jahr nicht als Pilot arbeiten.

4. Die Flugbegleiterin Janina Salzmann ...

- a) muss sich heute mehr auf Passagiere einstellen, die seltener fliegen.
- b) findet, dass ihre Passagiere andere Bedürfnisse haben als vor der Pandemie.
- c) arbeitet lieber mit Passagieren, die eine Geschäftsreise machen.

5. Was wird über die Flugreisen gesagt?

- a) Es gibt mehr Nachfrage nach Langstrecken-Flügen als vorher.
- b) Viele Geschäftsreisen wurden durch Video-Konferenzen ersetzt.
- c) Die Airline setzt mehr auf touristische Reisen als vor der Pandemie.

### 4. Übe die Vokabeln!

**Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.**

Die Pandemie war ein schwerer Schlag für die Flugbranche. Der Flugverkehr war lange sehr eingeschränkt. Viele Piloten mussten in \_\_\_\_\_ (1) gehen. Doch langsam steigt die \_\_\_\_\_ (2) nach Flugreisen wieder. Da es heute weniger Geschäftsreisen gibt, haben die Fluggesellschaften Touristen als ihre neue \_\_\_\_\_ (3) ins Auge gefasst. Es soll nun mehr \_\_\_\_\_ (4) durch touristische Reisen erzielt werden, damit die \_\_\_\_\_ (5) erhalten bleiben.

- |                  |              |               |
|------------------|--------------|---------------|
| a) Arbeitsplätze | b) Umsatz    | c) Zielgruppe |
| d) Kurzarbeit    | e) Nachfrage |               |

### 5. Übe die trennbaren Verben!

**Was gehört in die Lücke? Wähl aus und schreib die passende Verbform in die Lücke. Achte auf die richtige Zeit.**

- Früher haben die Piloten häufiger die Langstrecken-Ziele wie New York oder Shanghai \_\_\_\_\_.
- Vor der Pandemie \_\_\_\_\_ viele Geschäftstermine vor Ort \_\_\_\_\_.
- Durch die Pandemie-Krise, die lange \_\_\_\_\_, mussten die Piloten eine Zwangspause machen.
- Viele Piloten haben lange ihren Beruf nicht \_\_\_\_\_ können.
- Nach der langen Pause müssen sie die Arbeitsabläufe noch einmal \_\_\_\_\_, bevor sie wieder fliegen können.
- Sie \_\_\_\_\_ sich auf ihren Flug mithilfe eines Simulators \_\_\_\_\_.

- |              |          |             |
|--------------|----------|-------------|
| durchspielen | ausüben  | stattfinden |
| vorbereiten  | andauern | anfliegen   |

*Autorin: Eriko Yamasaki*