

Wenn zu viel Englisch Wissen bedroht

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Der Text erklärt, ...

- a) wie man wissenschaftliche Ergebnisse in einer Fachzeitschrift veröffentlicht.
- b) warum Englisch auf der ganzen Welt die Verkehrssprache ist.
- c) dass es wichtig ist, viele Sprachen zu erhalten.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

- 1. Viele wichtige Ergebnisse der Wissenschaft werden nicht wahrgenommen, weil ...
 - a) sie nicht in einer Fachzeitschrift veröffentlicht werden.
 - b) sie in anderen Sprachen als Englisch geschrieben wurden.
 - c) Regierungen wollen, dass sie geheim bleiben.

- 2. Was wird über indigene Sprachen gesagt?
 - a) Sie sind sehr schwer zu lernen.
 - b) Viele von ihnen könnten in den nächsten Jahrzehnten aussterben.
 - c) Es wird vieles mündlich und nicht schriftlich weitergegeben.

3. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

Die _____(1) der Forschung werden meist in einer _____(2) veröffentlicht. Damit sie international wahrgenommen werden, werden viele wissenschaftliche _____(3) auf Englisch geschrieben. _____(4) stellten nach einer Analyse von Zeitschriften fest, dass es viele wichtige

_____ (5) aus den _____ (6) Ökologie und Naturschutz gibt, die bisher unbemerkt blieben, weil sie in anderen Sprachen veröffentlicht wurden.

a) Bereichen	b) Arbeiten	c) Erkenntnisse
d) Wissenschaftler	e) Fachzeitschrift	f) Ergebnisse

4. Übe das Partizip!

Schreib das Verb in richtiger Form in die Lücke.

1. Wichtige Ergebnisse der Wissenschaft werden häufig in Fachzeitschriften auf Englisch _____ (veröffentlichen).
2. Veröffentlichungen in anderen Sprachen werden viel zu selten _____ (wahrnehmen).
3. Dadurch geht viel Wissen _____ (verlieren).
4. Erkenntnisse über Heilpflanzen werden in indigenen Sprachen mündlich _____ (weitergeben).
5. Doch viele dieser Sprachen sind vom Aussterben _____ (bedrohen).

Autorin: Eriko Yamasaki