

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## Episode 039 – Grammar

### 1. Two-way prepositions requiring the accusative

Prepositions express the relationship between words or groups of words. They determine the case of the word or group of words they precede. In other words, they govern grammatical case.

They can govern the accusative, dative and genitive cases, but not the nominative. Most prepositions always govern just one case. But there are also dual prepositions that can be in the dative or the accusative. These are called two-way prepositions.

You are already familiar with the following prepositions that require the accusative when they answer the question "Wohin?" (where to). They refer to a direction.

Preposition	Example	Question word	Preposition + accusative
<i>über</i>	<i>Harry hängt die Landkarte <b>über den Schreibtisch.</b></i>	Wohin?	<i>Über den Schreibtisch.</i>
<i>auf</i>	<i>Ich stelle die Teller <b>auf den Tisch.</b></i>	Wohin?	<i>Auf den Tisch.</i>
<i>hinter</i>	<i>Die Sekretärin setzt sich <b>hinter den Schreibtisch.</b></i>	Wohin?	<i>Hinter den Schreibtisch.</i>
<i>vor</i>	<i>Ich stelle mich <b>vor den Schreibtisch.</b></i>	Wohin?	<i>Vor den Schreibtisch.</i>
<i>unter</i>	<i>Ich lege die Brötchen <b>unter den Schreibtisch.</b></i>	Wohin?	<i>Unter den Schreibtisch.</i>
<i>neben</i>	<i>Ich lege das Messer <b>neben den Teller.</b></i>	Wohin?	<i>Neben den Teller.</i>
<i>in</i>	<i>Ich fliege <b>in die USA.</b></i>	Wohin?	<i>In die USA.</i>
<i>an</i>	<i>Ich gehe <b>an die Tür.</b></i>	Wohin?	<i>An die Tür.</i>

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## 2. The verbs "stellen", "legen", "setzen"

The use of two-way prepositions can depend on the verbs that accompany them. The verbs "stellen", "legen" and "setzen" nearly always refer to a prepositional phrase that indicates a direction. It answers the question "Wohin?" (where to). These verbs often require the two-way preposition to be in the accusative.

Verb	Example	Question word	Preposition + accusative
<i>stellen</i>	Ich <b>stelle</b> die Gläser auf den Tisch.	Wohin?	Auf den Tisch.
<i>legen</i>	Ich <b>lege</b> das Messer neben den Teller.	Wohin?	Neben den Teller.
<i>setzen</i>	Jetzt <b>setze</b> ich mich auf den Stuhl.	Wohin?	Auf den Stuhl.

Verbs used to indicate direction often also have an accusative object. In that sense they differ from the verbs that indicate a situation, which have neither a dative nor an accusative object.

Verb		+ Accusative object	+ Two-way preposition in the accusative/dative	
<b>stellen</b>	<i>Ich stelle</i>	<b>die Gläser</b>	auf <b>den</b> Tisch.	(=Direktivergänzung)
<b>stehen</b>	<i>Mein Notebook steht</i>	(-)	auf <b>dem</b> Tisch.	(=Situativergänzung)
<b>legen</b>	<i>Harry legt</i>	<b>das Messer</b>	neben <b>den</b> Teller.	(=Direktivergänzung)
<b>liegen</b>	<i>Das Messer liegt</i>	(-)	neben <b>dem</b> Teller.	(=Situativergänzung)
<b>setzen</b>	<i>Der Pinguin setzt</i>	<b>sich</b>	auf <b>den</b> Stuhl.	(=Direktivergänzung)
<b>sitzen</b>	<i>Der Pinguin sitzt</i>	(-)	auf <b>dem</b> Stuhl.	(=Situativergänzung)