

Bei freien Übungen, z. B. „Formulieren Sie Sätze.“ gibt es nicht **eine** gültige Lösung. Die angegebenen Lösungsbeispiele sind nur **Möglichkeiten**.

**Folge 25**

- Ü 1 Was war? Kanal von Kiel nach Hamburg. Was ist? Willkommen/Begrüßung der Schiffe.
- Ü 2 Auf der Flagge ist ein Halbmond, das Schiff ist türkisch; sie kennen die türkische Nationalhymne nicht, sie spielen ein Mondlied.
- Ü 3 Paula: **Weiß Ayhan das wohl?** Philipp: Wieso Ayhan? **Ich bin doch hier.** Eulalia findet das **sehr romantisch**.

## Ü 4

	Eulalia	Ayhan	Paula
Was liest du denn da?	x		
Ein Buch über Eulen! Komme ich da auch vor?	x		
Das weiß ich nicht.		x	
Willst du mitlesen?		x	
Ich kann doch nicht lesen. Liest du mir vor?	x		
Na klar. Also: Die Eulen fliegen leise ...		x	
... und sind klug und weise.			x
Das stimmt!	x		

Ü 5 **Beispiele:**

die/eine Hymne kennen/spielen/improvisieren: Sie spielen die Hymne.  
 die Noten kennen/spielen/lesen/improvisieren: Der Mann kennt die Noten nicht.  
 das/ein Mondlied kennen/spielen/improvisieren: Sie spielen ein Mondlied.  
 das/ein Buch lesen: Ayhan liest ein Buch über Eulen.  
 Eulen fliegen: Eulalia ist von Berlin nach Hamburg geflogen.

- Ü 6 1. Was spielen wir jetzt? 2. Das weiß ich nicht. 3. Das klingt ja interessant. 4. Weiß Ayhan das wohl? 5. Das ist doch egal. 6. Was liest du denn da? 7. Eulen fliegen vor allem nachts. 8. Aber das steht hier nicht.

Ü 7 Mondlied – Halbmond – Hymne

Ü 8 Ayhan **liest** ein Buch über Eulen. Ayhan **liest** Eulalia ein Buch vor. Eulalia **liest** nicht mit.

## Ü 9

	a	e	i	o	u
<b>lang</b>	2. fahre	3. lesen	6. liest	7. vor(kommen)	10. zuhören
<b>kurz</b>	1. kann	4. sprechen	5. sprichst	8. wollen	9. Hunger

Ü 10 1. immer **-e**;

2. 1a) Der Kollege ist neu. 1b) Der neue Kollege ... 2a) Die Geschichte ist romantisch. 2b) Aber die romantische Geschichte ... 3a) Das schöne Mondlied ... 3b) Das Mondlied ist schön. 4. Die türkische Hymne ...

Ü 12 z. B. die, den, das, ein, mein, kein; so, los; sein; klein; Mond, Lied