



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Jahreszeiten

Nachdem Nicos Tasche am Straßenrand liegengelassen ist, wird sie von zwei Männern gefunden. Was machen die beiden mit der Tasche? Und was hat das mit den Jahreszeiten zu tun?

Vor dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Führen Sie einige Adjektive mit ihren Komparativen und Superlativen ein: *kalt, warm, schön, gemütlich, ungemütlich, ...* Klären Sie an der Tafel die Satzstruktur zu folgenden Fragen und Antworten: *Welche Jahreszeit findest du am schönsten? – Ich finde den Herbst am schönsten. Aber den Frühling finde ich auch schön. / ...* Bilden Sie anschließend Paare und lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sich gegenseitig ähnliche Fragen stellen.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Lassen Sie die TN dabei alle Adjektive aufschreiben, die sie hören. Dabei sollen sie auch auf den Komparativ und Superlativ achten. Zeigen Sie das Video anschließend noch einmal. Diesmal sollen die TN herausarbeiten, in welchem Zusammenhang die Adjektive verwendet werden. Vergleichen Sie die Ergebnisse anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Zweiergruppen und lassen Sie die TN das Gespräch zwischen den beiden Männern umschreiben. Dieses Mal finden sie die Tasche nicht im Herbst, sondern im Sommer. Lassen Sie die TN zur Vorbereitung ggf. das Manuskript lesen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lesen Sie im Kurs den Landeskunde-Text *Armut in Deutschland* aus den Online-Übungen. Klären Sie unbekanntes Vokabular und sprechen Sie im Kurs darüber. Wie sieht es im Herkunftsland der TN mit Armut aus?

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Jahreszeiten

Übung 1: Die Jahreszeiten

Erinnerst du dich noch an die Jahreszeiten? Ordne den Bildern den richtigen Text zu.

In den Monaten Dezember, Januar und Februar ist in Deutschland Winter. Es ist kalt. Im März, April und Mai ist Frühling. Die Bäume bekommen grüne Blätter und es gibt viele Blumen. Im Juni, Juli und August ist Sommer. Es ist warm oder heiß. Im September, Oktober und November ist Herbst. Die Bäume verlieren ihre Blätter. Dann ist es oft windig und regnerisch, aber es gibt auch schöne Tage.

Welcher Text passt zum Bild?



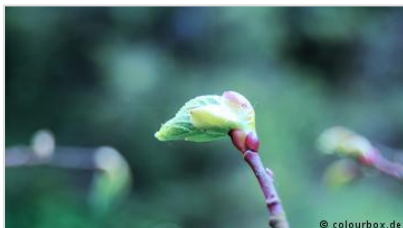
Im März, April und Mai ist Frühling. Es ist nicht sehr kalt.



Im Dezember, Januar und Februar ist Winter. Es ist kalt.



Im September, Oktober und November ist Herbst.



Im Juni, Juli und August ist Sommer. Es ist warm.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Jahreszeiten

Übung 2: Vergleiche ausdrücken

Schreib in jede Lücke *als* oder *wie*.

Welches Wort passt: *als* oder *wie*?

1. Der März ist dieses Jahr genauso warm _____ der April.
2. Der Juni ist heißer _____ der Februar.
3. Der Frühling ist schöner _____ der Winter.
4. Der Mai war letztes Jahr genauso regnerisch _____ der April.
5. Der Oktober ist dieses Jahr sonniger _____ der August.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Jahreszeiten

Übung 3: Komparative und Superlative

Lies die kurzen Beschreibungen und ergänze die Formen im Komparativ oder Superlativ.

1. Schreib die passende Form von „kalt“ in die Lücke.

Diesen Winter ist es sehr kalt. Aber im letzten Winter war es _____ als diesen Winter. Im Jahr 2009 war es am kältesten.

2. Schreib die passende Form von „warm“ in die Lücke.

Morgen wird es warm. Übermorgen wird es wärmer als morgen. Aber am Wochenende wird es _____.

3. Schreib die passende Form von „gern“ in die Lücke.

Den Herbst mag ich gerne. Den Frühling mag ich lieber als den Herbst. Den Sommer mag ich _____.

4. Schreib die passende Form von „schön“ in die Lücke.

Im Herbst ist es schön. Im Frühling ist es schöner. Im Sommer ist es _____.