



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(9) Arbeitsleben | Ich bin Lehrerin

Nachdem Lisa gegangen ist, unterhält Nico sich noch eine Weile mit Max und Tarek. Dabei erfährt er, dass die beiden sich mit dem Restaurant einen Traum erfüllt haben. Und eigentlich ganz andere Berufe gelernt haben.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Machen Sie an der Tafel eine Mindmap zum Thema *Arbeit*. Welche Begriffe fallen den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) ein? Führen Sie dabei auch den relevanten Wortschatz ein: *Bewerbungsgespräch, feste Arbeit, Beruf, Nebenjob, Ingenieur, Bankkaufmann, Elektriker*.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Wörter an die Tafel: *Lehrer/-in, Ingenieur/-in, Bankkaufmann/Bankkauffrau, Elektriker/-in*. Zeigen Sie nun das Video und lassen Sie die TN notieren, zu welchen Personen welcher Beruf gehört. Lassen Sie die TN anschließend untereinander vergleichen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Lassen Sie die TN ein Klasseninterview machen. Wenn die TN (oder deren Eltern) Berufe haben, deren deutsche Bezeichnungen unbekannt sind, dann lassen Sie sie diese zunächst im Wörterbuch nachschlagen. Klären Sie vorab die Frage-Varianten *Was ist dein Beruf?* und *Was machst du beruflich?* (Oder: *Was machen deine Eltern beruflich?*) Klären Sie auch die Antwort-Varianten *Ich arbeite als ... (Meine Mutter / Mein Vater arbeitet als ...)* und *Ich bin ... von Beruf*.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN nach den in der Folge genannten Berufen recherchieren und sich darüber austauschen, was ihnen an der Arbeit gefallen würde und was nicht.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(9) Arbeitsleben | Ich bin Lehrerin

Übung 1: Berufe

Welches Bild passt zu welchem Beruf?

Was passt zusammen? Ordne zu.



der Koch



die Lehrerin



die Polizistin



die Kellnerin



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(9) Arbeitsleben | Ich bin Lehrerin

Übung 2: Berufe und Arbeitsplätze

Was passt zusammen? Ordne zu.

Wähl die Berufe richtig aus.

der Arzt | der Lehrer | der Kfz-Mechatroniker | der Pilot

1. der Flughafen _____
2. die Schule _____
3. die Werkstatt _____
4. das Krankenhaus _____



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(9) Arbeitsleben | Ich bin Lehrerin

Übung 3: Max liebt seinen Job

Was passt? Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ. Wähl immer den Possessivartikel, der zum Subjekt des Satzes passt.

Beispiel:

Ich liebe _____ Arbeit.

Ich liebe meine Arbeit.

Schreib den Possessivartikel in die Lücke.

1. Ute mag _____ Chefin nicht.
2. Max findet _____ Chef nett.
3. Mittags liest Ute _____ E-Mails.
4. Ute und Max lieben _____ Job.