



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (6) Wohnen | Meine Wohnung

**Wohnungsbesichtigung in der Wagnergasse: Ein Bewerber kommt vorbei und sieht sich Nawins Zimmer an. Ist er der richtige Kandidat für die WG?**

### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):**

Fordern Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) auf, zu zweit im Wörterbuch die deutschen Bezeichnungen für verschiedene Zimmer einer Wohnung nachzuschlagen. Sammeln Sie die Ergebnisse an der Tafel und ergänzen Sie ggf. folgende Begriffe: *Wohnzimmer, Flur, Arbeitszimmer, Schlafzimmer, Küche, Bad*. Lassen Sie die TN anschließend Adjektive nachschlagen, die zur Beschreibung einer Wohnung verwendet werden – z. B.: *laut, ruhig, hell, dunkel, groß, klein*. Schreiben Sie auch diese Begriffe an die Tafel.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Zeigen Sie den TN das Video der Folge ohne Untertitel. Über welche Zimmer sprechen die Personen? Zeigen Sie danach das Video noch einmal. Welche Adjektive aus der Vorübung werden genannt und welche Zimmer werden damit beschrieben? Vergleichen Sie die Ergebnisse der TN im Plenum. Zeigen Sie das Video anschließend ein drittes Mal. Diesmal sollen die TN alle weiteren Informationen über die Wohnung notieren, die sie verstanden haben.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Lassen Sie die TN in Kleingruppen eine WG-Besichtigung nachspielen. Drucken Sie dazu Grundrisse von Wohnungen aus oder lassen Sie die TN einen eigenen Grundriss zeichnen. Achten Sie darauf, dass die TN den Wortschatz aus der Folge verwenden.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Marvin, der Bewerber für die WG, ist gegangen. Lisa, Nico, Nawin und Sebastian sprechen über Marvin. Finden die WG-Bewohner Marvin nett? Bekommt Marvin das Zimmer? Bilden Sie Paare und lassen Sie die TN einen Dialog schreiben.

# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (6) Wohnen | Meine Wohnung

### Übung 1: Zimmer in einer Wohnung

Wie heißen die Zimmer? Ergänze den Satz.

#### 1. Schreib das passende Wort in die Lücke.



Das ist die \_\_\_\_\_.

#### 2. Schreib das passende Wort in die Lücke.



Das ist das \_\_\_\_\_.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (6) Wohnen | Meine Wohnung

### Übung 2: Neue Mitbewohner

Die WG-Bewohner zeigen dem Interessenten die Wohnung. Sieh dir das Video noch einmal an und ergänze den Dialog.

**Sieh dir das Video noch einmal an und lies dann den Text. Wähl die fehlenden Wörter in der richtigen Reihenfolge aus.**

*Küche | Zimmer | Bad | Zimmer | Wohnzimmer*

**Lisa:** Das ist das \_\_\_\_\_.

**Sebastian:** Die Fenster sind groß und das Zimmer ist hell.

**Marvin:** Cool. Wie viele \_\_\_\_\_ hat die Wohnung?

**Nawin:** Es gibt fünf \_\_\_\_\_, eine \_\_\_\_\_  
und ein \_\_\_\_\_. Ja, dann komm mal mit.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (6) Wohnen | Meine Wohnung

### Übung 3: Wohnungsbeschreibung mit Adjektiven

Ein paar Adjektive hast du schon im Video kennengelernt. Hier kommen noch mehr. Wähl das passende Adjektiv aus.

#### Welches Adjektiv passt?

1. Die Wohnung hat zwei Zimmer und kostet 2000 Euro. Das ist nicht billig, das ist sehr \_\_\_\_\_.  
a) schön  
b) teuer
2. Die Wohnung ist nicht groß. Sie hat 20 Quadratmeter. Für drei Personen ist das \_\_\_\_\_.  
a) klein  
b) groß
3. Die Wohnung ist im Stadtzentrum. Hier fahren viele Autos und es ist nicht sehr ruhig. Im Stadtzentrum ist es \_\_\_\_\_.  
a) laut  
b) hell
4. Die Wohnung ist nicht neu. Sie ist von 1876. Die Wohnung ist sehr \_\_\_\_\_.  
a) alt  
b) teuer