



Deutsch im Fokus

Alltagsdeutsch – Aufgaben

Nudging – ein Schubs zur Verhaltensänderung

Aufgaben zum Text

1. Prüf dein Textverständnis

Hast du alles gut verstanden? Dann kannst du sicher auswählen, welche Aussagen richtig und welche falsch sind.

1. Nudging ist eine Methode, das Verhalten von Menschen zu beeinflussen, ohne die bessere Verhaltensweise vorzuschreiben oder die schlechtere zu bestrafen.
 - a) richtig
 - b) falsch

2. In der Mensa Osnabrück werden Pommes frites und andere ungesunde Lebensmittel nur noch auf Nachfrage ausgegeben.
 - a) richtig
 - b) falsch

3. Nudging in der Freizeit funktioniert, wenn sich jemand für einen bestimmten Zeitraum fest verpflichtet, in einer Gruppe aktiv ist und regelmäßig an seine Verpflichtung erinnert wird.
 - a) richtig
 - b) falsch

4. Menschen ändern Gewohnheiten selten selbst aktiv, sondern nur wenn ihnen ein Hinweis gegeben wird.
 - a) richtig
 - b) falsch

5. Weiß man, dass die Nachbarn alle deutlich weniger Strom verbrauchen als man selbst, neigt man dazu, den eigenen Energieverbrauch zu senken.
 - a) richtig
 - b) falsch

6. Nudging führt zwangsläufig zu einer Verhaltensänderung.
 - a) richtig
 - b) falsch



Deutsch im Fokus

Alltagsdeutsch – Aufgaben

2. Teste deinen Wortschatz.

Wie heißt das zum Substantiv passende Verb im Infinitiv? Trag ein.

Beispiel:

der Schubs – schubsen

1. der Anstoß	a)
2. die Anordnung	b)
3. die Nachhilfe	c)
4. die Voreinstellung	d)
5. die Erkenntnis	e)

3. Übe das Genus

Du weißt sicher Bescheid! Wähl das richtige Genus aus.

1. _____ (der/die/das) Arrangement
2. _____ (der/die/das) Selbstbindung
3. _____ (der/die/das) Aufbau
4. _____ (der/die/das) Mensa
5. _____ (der/die/das) Theke
6. _____ (der/die/das) Haken
7. _____ (der/die/das) Salatbar
8. _____ (der/die/das) Vorsatz
9. _____ (der/die/das) Zeitraum

4. Übe Partizipien

Wie heißt das zum Verb passende Partizip I? Trag die richtige Form in die Lücke ein und achte darauf, sie gegebenenfalls anzupassen.

Beispiel:

Die Menschen sollen dazu angehalten werden, eine *ressourcenschonende* Druckweise zu wählen. (*Ressourcen schonen*)

1. Auch gesunde Lebensmittel können _____ präsentiert werden.
(*ansprechen*)
-

Deutsch im Fokus

Alltagsdeutsch – Aufgaben

2. Die _____ Pommes frites stehen erst in zweiter Reihe. (*verlocken*)
3. Ein Ritual ist ein nach festen Regeln _____ Verhalten. (*ablaufen*)
4. Die Nudging-Techniken haben eine _____ und gleichzeitig auch _____ Funktion. (*lenken ... entscheiden*)
5. Der _____ Zusammenhalt in einer Gruppe kann dazu beitragen, dass Menschen ihr Verhalten ändern. (*wachsen*)

5. Übe Infinitivformen

Einfacher Infinitiv, „zu“-Infinitiv oder „um ... zu“ + Infinitiv? Wähl aus, wie der Satz fortgesetzt werden muss.

Hinweis:

Du erinnerst dich bestimmt, dass Finalsätze mit „um ... zu“ den Zweck, die Absicht oder das Ziel einer Handlung/eines Sachverhalts ausdrücken und durch ein Komma vom übergeordneten Satz abgetrennt werden. Wichtig: Ergänzungen mit „zu“ kommen nur nach bestimmten Verben.

1. Die Menschen haben weiterhin die Möglichkeit, _____ (um/---) zwischen all den verschiedenen Optionen _____ (wählen/zu wählen).
2. Die Mensa ist ein guter Ort, _____ (um/---) das Nudging-Prinzip _____ (demonstrieren/zu demonstrieren).
3. Die Salate stehen im Zentrum, _____ (um/---) der Entscheidung für ein gesundes Essen _____ (nachhelfen/nachzuhelfen).
4. Die Sozialwissenschaftlerin will das Verbraucherverhalten _____ (erforschen/zu erforschen)
5. Nicht alle Menschen schaffen es, _____ (um/---) von sich aus ihr Verhalten _____ (ändern/zu ändern).

*Autorin: Magdalena Bätge
Redaktion: Beatrice Warken*