



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

Ein Impfstoff im Schnellverfahren

Aufgaben zum Video

1. Kennst du diese Wörter?

Welches Wort gehört in welchen Satz? Wähl die richtige Lösung aus.

1. Wissenschaftler haben schon viele Gene im _____ des Menschen entdeckt.
2. Bei einer Viruserkrankung bildet unser Immunsystem _____, um sich zu schützen.
3. Unser Projekt ist schon weit fortgeschritten, wir sind in der letzten _____.
4. Wir müssen schnell einen Impfstoff gegen den _____ finden.
5. Proteine sind ein wichtiger _____ unserer Ernährung.
6. Viele unserer Lebensmittel entstehen heutzutage in _____.

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| a) Antikörper | b) Bestandteil | c) Erbgut |
| d) Erreger | e) Massenproduktion | f) Phase |

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl die richtige Lösung aus.

Im Video sieht man ...

- a) ein Labor voller Versuchstiere.
- b) einen Covid-19-Erreger, der um die Welt fliegt.
- c) eine Grafik mit Flaschen und Spritzen, die unterschiedlich beschriftet sind.
- d) einen Wissenschaftler, der seine Forschung erklärt.
- e) eine Grafik mit den Zahlen eins bis sechs.
- f) Viren, die durch den Raum fliegen.
- g) eine Grafik von den Lungen eines Menschen, der geimpft wird.
- h) einen Krankenwagen, der vor einem Krankenhaus steht.

Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

3. Was wird im Video gesagt?

Schau dir das Video noch einmal an und hör diesmal genau hin. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Die Sprecherin sagt, dass ...
 - a) der Covid-19-Erreger sich genetisch verändern könnte.
 - b) der Covid-19-Erreger sich bereits genetisch stark verändert hat.
 - c) ähnliche, bekannte Viren sich manchmal genetisch verändern.

2. Um einen Impfstoff zu finden, versuchen Forscher ...
 - a) ungefährliche Viren als Coronaviren zu “verkleiden”, damit das Immunsystem darauf reagiert.
 - b) die Gene des Covid-19-Erregers zu verändern, damit er keinen Schaden mehr anrichten kann.
 - c) bereits bekannte Impfstoffe gegen Tetanus und Grippe weiterzuentwickeln.

3. Normalerweise gilt für die Entwicklung eines Impfstoffs:
 - a) Es gibt vier verschiedene Entwicklungsphasen.
 - b) Die Entwicklung dauert mehrere Monate.
 - c) Zuerst wird er an Tieren, dann an Menschen getestet.

4. Bis es einen Impfstoff gegen Covid-19 gibt, dauert es laut Wissenschaftlern noch ...
 - a) ein paar Monate.
 - b) etwa sechs bis neun Monate.
 - c) mindestens ein Jahr.

5. Zu den Entwicklungsphasen eines Impfstoffs gehört, dass er ...
 - a) in Massen produziert wird.
 - b) von den Behörden genehmigt wird.
 - c) an Freiwilligen getestet wird.

6. Wissenschaftler arbeiten gerade ...
 - a) an über 100 Impfstoffprojekten.
 - b) teilweise schon mit Freiwilligen.
 - c) in viel kürzerer Zeit als sonst.



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

4. Übe die trennbaren Verben!

Wähl die passenden Bestandteile der Verben für jeden Satz aus und schreib sie in die Lücken.

1. Kochendes Wasser _____ die meisten Erreger _____.
2. Naturkatastrophen _____ immer wieder schwere Schäden _____.
3. Wie Wissenschaftler gezeigt haben, _____ Covid-19 sehr unterschiedliche Beschwerden _____.
4. Staatliche Behörden _____ den Impfstoff erst dann _____, wenn er richtig erforscht ist.

- | | | |
|-----------|------------|---------|
| a) lassen | b) tötet | c) ruft |
| d) an | e) hervor | f) ab |
| g) zu | h) richten | |

5. Übe die Formen der Adjektive!

Wähl die richtige Endung der Adjektive aus. Achte dabei auf Genus, Numerus und Kasus des Substantivs.

1. Menschliche _____ (-r/-s/-) Erbgut besteht aus vielen Genen.
2. Um einen Impfstoff gegen gefährliche _____ (-/-n/-r) Erreger zu finden, muss noch über ein Jahr geforscht werden.
3. Bei ihrer Arbeit schleusen Forscher Teile der RNA von Covid-19 in harmlose _____ (-r/-n/-) Viren ein.
4. Die Entwicklung eines neue _____ (-s/-n/-r) Impfstoffs könnte viele Leben retten.
5. Er hat sich als Freiwillige _____ (-/-r/-n) gemeldet und lässt sich testen.

*Autor: Philipp Reichert
Redaktion: Raphaela Häuser*