



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Hast du morgen Zeit?

Termine, Termine, Termine: Max und Tarek planen ihre Woche, denn es muss immer jemand da sein im Marek. Und dann klingelt noch das Telefon. Wer ist dran?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Führen Sie die Ordnungszahlen und den Wortschatz *heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern* ein. Benutzen Sie dazu auch einen Kalender.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Suchen Sie im Internet einen Kalender und drucken Sie die Monate Oktober und November aus. Bilden Sie Zweiergruppen. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Video und lassen Sie sie die Termine von Tarek und Max eintragen. Lassen Sie die Paare anschließend ihre Ergebnisse mit einem anderen Paar vergleichen. Zeigen Sie das Video ggf. noch einmal.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Verteilen Sie an jeden/jede TN ein Kalenderblatt des aktuellen Monats und lassen Sie die TN ihre Termine eintragen. Auch fiktive Termine sind möglich. Anschließend gehen die TN durch den Kursraum und fragen sich gegenseitig *Hast du morgen Zeit? / Hast du übermorgen Zeit? / Hast du am 13. ... Zeit? / ...* Die anderen TN antworten entsprechend.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Machen Sie eine Kreisübung. Lassen Sie die TN nach folgendem Muster Fragen stellen und Antworten formulieren: *Hast du morgen Zeit? – Ja, ich habe morgen um ... Zeit. Aber um ... habe ich keine Zeit.*



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Hast du morgen Zeit?

Übung 1: Nico lernt Deutsch: Welcher Tag ist heute?

Lies die Texte und ordne die Daten richtig zu.

1. Ordne die Daten richtig zu.

Fünfte | Vierte | Siebte | Achte

1. Heute ist der Sechste.
2. Übermorgen ist der _____.
3. Gestern war der _____.
4. Vorgestern war der _____.
5. Morgen ist der _____.

2. Ordne die Daten richtig zu.

Dreizehnte | Neunte | Zehnte | Elfte

1. Morgen ist der Zwölfte.
2. Gestern war der _____.
3. Heute ist der _____.
4. Übermorgen ist der _____.
5. Vorgestern war der _____.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Hast du morgen Zeit?

Übung 2: Eine Reservierung im Restaurant

Ein weiterer Gast möchte einen Tisch im „Das Marek“ reservieren. Lies die Dialogteile und ordne die Sätze so, dass ein sinnvoller Dialog entsteht.

Sortiere die Sätze.

Geht es am Freitagabend um sieben? Das ist der Vierte. | Kretz, guten Tag. Ich möchte einen Tisch reservieren. | Wann möchten Sie kommen, Herr Kretz? | Vielen Dank. Auf Wiederhören. | Restaurant „Das Marek“, guten Tag. | Ja, das geht. Also am Vierten um 19:00 Uhr.

1. **Tarek:** _____
2. **Gast:** _____
3. **Tarek:** _____
4. **Gast:** _____
5. **Tarek:** _____
6. **Gast:** _____



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Hast du morgen Zeit?

Übung 3: Termine vereinbaren

Tarek möchte einen Termin beim Arzt vereinbaren. Lies den Dialog. Wähl die drei richtigen Aussagen aus.

Sprechstundenhilfe: Praxis Dr. Seifert, guten Morgen.

Tarek: Guten Morgen, hier ist Tarek Akca. Ich möchte einen Termin vereinbaren.

Sprechstundenhilfe: Wann haben Sie Zeit? Vormittags oder nachmittags?

Tarek: Nachmittags, bitte. Vormittags habe ich leider nie Zeit.

Sprechstundenhilfe: Hm, Moment ... Haben Sie am vierten Januar um halb drei Zeit? Das ist ein Donnerstag.

Tarek: Geht es auch um halb zwei?

Sprechstundenhilfe: Nein, leider nicht. Aber am fünften haben wir noch einen Termin um halb zwei. Das ist ein Freitag.

Tarek: Ja, das passt gut. Vielen Dank.

Sprechstundenhilfe: Ihr Name war Akca?

Tarek: Richtig.

Sprechstundenhilfe: Gut, Herr Akca, dann kommen Sie am fünften Januar um halb zwei. Auf Wiederhören.

Tarek: Auf Wiederhören.

Wähl die richtigen Aussagen. Drei Aussagen sind richtig.

- a) Tarek möchte einen Termin.
- b) Es gibt noch einen Termin am vierten Januar um halb zwei.
- c) Tarek hat am Nachmittag Zeit.
- d) Tarek hat am Donnerstag um halb drei Zeit.
- e) Tarek hat am Freitag um halb zwei Zeit.