



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (4) Mobil | Bahnreisen

**Inge sitzt im Marek und schaut traurig vor sich hin. Sie würde auch so gern mal mit dem Zug irgendwohin reisen und etwas erleben ... Als Max merkt, was mit Inge los ist, beschließt er, ihr zu helfen.**

#### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Nennen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) den Titel der Folge. Fragen Sie sie, ob sie schon einmal in Deutschland mit der Bahn gefahren sind und ob sie bereits Vokabular kennen, das mit Bahnreisen zusammenhängt (z. B. *Abfahrt, Ankunft, Zugticket, Bahnhof* etc.). Sammeln Sie die Begriffe in Form eines Assoziogramms an der Tafel.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Bilden Sie Paare und zeigen Sie den TN das Video. Sie sollen auf folgende Fragen achten: *Was sind Inges Sorgen und Bedenken? Was sagen Max und Tarek, um Inge zu helfen?* Dabei soll je ein TN die Antworten zu Inge und der andere die zu Max und Tarek notieren. Anschließend tauschen die TN ihre Informationen aus.

#### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Drucken Sie für jeden/jede TN das Manuskript der Folge aus und lassen Sie die TN alle trennbaren Verben im Manuskript markieren. Besprechen Sie anschließend noch deren Bedeutung. Danach können Sie die TN auch Übung 2 bearbeiten lassen.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Drucken Sie den Landeskunde-Text der Lektion *Reiseziele in Deutschland mit der Bahn* mehrfach auf Deutsch aus und lassen Sie die TN diesen in Kleingruppen lesen und besprechen. Geben Sie ihnen für eine weitere Diskussion noch Fragen an die Hand, wie z. B.: *Kennt ihr weitere schöne Reiseziele in Deutschland, die man gut mit der Bahn erreichen kann? / Gibt es auch in euren Ländern Bahnen und Züge und ist das Bahnfahren dort günstig?*



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Mobil | Bahnreisen

### Übung 1: Die Zugverbindung nach Bingen

Max, Tarek und Inge unterhalten sich über die Zugfahrt nach Bingen. Lies dir den Dialog durch und achte dabei auf die neuen Wörter. Löse dann die Aufgaben.

**Inge:** Wo fährt der Zug ab?

**Max:** Am Hauptbahnhof in Köln.

**Inge:** Und wann?

**Max:** Ah, die Abfahrt ist um 9:45 Uhr von Gleis 7.

**Inge:** Was kostet das?

**Tarek:** Hin- und Rückfahrt kosten 50 Euro und du musst nicht umsteigen. Du kommst um Viertel vor zwölf in Bingen am Rhein an und um halb sieben abends fährst du wieder zurück.

### Beantworte die Fragen!

1. Was ist ein Hauptbahnhof?
  - a) Am Hauptbahnhof fahren Züge ab.
  - b) Am Hauptbahnhof fliegen Flugzeuge ab.
  
2. Was sind Gleise?
  - a) Auf Gleisen fahren Autos.
  - b) Auf Gleisen fahren Züge.
  
3. Was bedeutet Hin- und Rückfahrt?
  - a) Von Köln nach Bingen und zurück fahren.
  - b) Nur von Köln nach Bingen fahren.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (4) Mobil | Bahnreisen

#### Übung 2: Inge bucht ihre Reise nach Bingen

Lies dir die Dialogteile durch. Du findest hier viele trennbare Verben. Setz die fehlenden Verben ein.

#### Ergänze die trennbaren Verben.

*fährt | ab | kommen | kommen | an | an | um | zurückfahren | zurückfahren  
zurück | umsteigen | drucken | steigen | aus | fahre | hinfahren*

**Inge:** Guten Tag, ich hätte gern eine Fahrkarte von Köln Hauptbahnhof nach Bingen am Rhein.

**DB:** Hin und zurück?

**Inge:** Ja, bitte. Ich möchte am 5.11. morgens \_\_\_\_\_ und am 7.11. so gegen 17 Uhr \_\_\_\_\_.

**DB:** Ja, einen Moment bitte. Hier ... dieser Zug \_\_\_\_\_ am 5. November um 8:30 Uhr \_\_\_\_\_ und Sie \_\_\_\_\_ um 10:45 Uhr in Bingen am Rhein \_\_\_\_\_. Sie müssen einmal \_\_\_\_\_, und zwar in Koblenz.

**Inge:** Ich möchte aber nicht umsteigen. Das ist mir mit dem Gepäck zu kompliziert. Haben Sie auch eine direkte Verbindung?

**DB:** Ja, die haben wir auch. Mit dem IC fahren Sie um 9:15 Uhr ab und kommen um 11:05 Uhr an. Da \_\_\_\_\_ Sie nicht \_\_\_\_\_.

**Inge:** Und die Rückfahrt?

**DB:** Sie können am 7.11. um 18:05 Uhr \_\_\_\_\_. Das ist auch eine direkte Verbindung ohne Umsteigen. Dann \_\_\_\_\_ Sie um 19:55 Uhr in Köln \_\_\_\_\_.

**Inge:** Gut, dann \_\_\_\_\_ ich um fünf nach sechs \_\_\_\_\_.

**DB:** Soll ich Ihnen die Verbindung ausdrucken?

**Inge:** Ja, bitte, \_\_\_\_\_ Sie mir alles \_\_\_\_\_.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (4) Mobil | Bahnreisen

#### Übung 3: Inge und Sandra

Inges Freundin Sandra begleitet Inge zum Bahnhof. Sie sprechen über die bevorstehende Reise. Lies dir den Dialog durch. Was ist richtig? Wähl zwei Optionen aus.

**Sandra:** Der Zug fährt doch um 10:18 Uhr ab, oder?

**Inge:** Nein, ich weiß, dass der Zug nicht um 10:18 Uhr fährt. Der Zug fährt um 9:15 Uhr.

**Sandra:** Bist du sicher?

**Inge:** Ja, ich bin ganz sicher. Ich weiß es ... Abfahrt um Viertel nach neun von Gleis 8.

**Sandra:** Aber der Zug nach Bingen fährt doch immer von Gleis 7 ab.

**Inge:** Ja, aber hier steht Gleis 8. Ich habe mir doch die Verbindung ausgedruckt.

**Sandra:** Gut, dann Gleis 8. Und wann kommst du in Bingen an?

**Inge:** Die Ankunft ist um 10:48 Uhr.

**Sandra:** Freust du dich denn?

**Inge:** Ja, schon. Aber ich bin auch ein bisschen nervös.

**Sandra:** Ach, das wird bestimmt toll! Hast du denn ein schönes Hotel gebucht?

**Inge:** Ja, ich denke schon. Max und Tarek haben mir geholfen. Ich habe nur Fotos gesehen, aber ich glaube, dass es ein schönes Hotel ist. Es hat ein Schwimmbad und das Frühstück ist auch inklusive.

**Sandra:** Und die Leute? Das ist doch eine Gruppenreise mit anderen Senioren, oder?

**Inge:** Ja, das sind wahrscheinlich nur Senioren. Ich hoffe, es wird nicht zu langweilig. Aber vielleicht sind ja auch nette und lustige Leute dabei. Mal sehen.

#### Wähl die richtigen Aussagen.

- a) Inge weiß nicht genau, wann der Zug abfährt.
- b) Inge weiß, dass der Zug von Gleis 8 abfährt.
- c) Inge hat das Hotel allein gebucht.
- d) Inge glaubt nicht, dass das Hotel schön ist.
- e) Inge macht einen Ausflug mit einer Seniorengruppe.