



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das ist jetzt modern

Inge sitzt mit einer Tasse Kaffee am Frühstückstisch. Als Nico sich zu ihr setzt, ist Inge sehr verwundert über dessen Outfit. Nico braucht endlich neue Kleidung, findet sie. Doch dann passiert etwas Unerwartetes ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Führen Sie den Wortschatz zum Thema „Kleidung“ mithilfe von Bildern ein. Sie können dazu auch die Bilder aus den Online-Übungen 3 und 4 ausdrucken. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) die Bilder und fragen Sie: *Was ist das?* Die TN antworten: *Das ist ein/eine ...* Notieren Sie anschließend den Wortschatz an der Tafel mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel und der Pluralform. Verteilen Sie die Bilder an einzelne TN. Lassen Sie die TN jetzt im Klassenzimmer umhergehen. Nun fragt derjenige/diejenige TN, der/die ein Bild in der Hand hat, einen anderen/eine andere TN: *Was ist das?* Das Gegenüber antwortet und der/die TN, der/die das Bild in der Hand hält, kann seinen Partner/seine Partnerin korrigieren. Anschließend erhält er/sie das Bild und fragt einen anderen/eine andere TN.

Während des Sehens (15 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Drucken Sie das Manuskript der Folge aus und weisen Sie die Adjektive und Nomen. Zeigen Sie den TN das Video und lassen Sie sie die Lücken ausfüllen. Anschließend können die TN ihre Ergebnisse mit denen eines Partners/einer Partnerin vergleichen.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Sammeln Sie Adjektive, die Kleidung beschreiben können, wie *lang, kurz, bunt, einfarbig, groß, klein ...* Machen Sie anschließend ein Ratespiel im Kurs. Die TN suchen sich einen anderen/eine andere TN aus und schreiben einen kleinen Text über ihn/sie (z. B.: *Er trägt einen roten Pullover, eine blaue Hose ...*). Die anderen TN müssen raten, wer gemeint ist.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Spielen Sie *Ich packe meinen Koffer*. Stellen Sie sich dazu mit den TN im Kreis auf. Nun nennt jeder/jede TN etwas, das er/sie mitnimmt, z. B.: *Ich packe meinen Koffer und nehme einen bunten Hut mit.* Jetzt ist der/die nächste TN dran und wiederholt im Kreis, was der Vorredner/die Vorrednerin gesagt hat und fügt etwas Eigenes hinzu.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das ist jetzt modern

Übung 1: Nominativ oder Akkusativ?

Lisa und Inge unterhalten sich über ihre Kleidung. Wie war das noch mal mit den unbestimmten Artikeln im Nominativ und Akkusativ? Wähl den richtigen Artikel aus.

1. Welcher Artikel passt?

Inge: Oh, das ist aber _____ (ein/eine/einen) schönes Top (das Top).

Lisa: Das ist kein Top, das ist _____ (ein/eine/einen) Pullover (der Pullover).

Inge: Wo kann ich denn _____ (ein/eine/einen) schönen Pullover wie diesen kaufen (der Pullover)?

2. Welcher Artikel passt?

Lisa: Ist das _____ (ein/eine/einen) neue Tasche (die Tasche)?

Inge: Nein, aber ich habe _____ (ein/eine/einen) neuen Hut (der Hut). Wie findest du den Hut?

Lisa: Hüte finde ich nicht so toll, aber _____ (ein/eine/einen) schicke Mütze trage ich gern (die Mütze).



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das ist jetzt modern

Übung 2: Adjektivdeklination

Wenn ein Adjektiv nach einem unbestimmten Artikel im Satz steht, verändern sich im Nominativ und im Akkusativ manchmal die Endungen.

Wähl die passenden Endungen aus.

1. der warme Mantel

Nominativ: Das ist ein warm_____ (er/en/e) Mantel.

Akkusativ: Ich habe einen warm_____ (er/en/e) Mantel.

2. die schöne Jacke

Nominativ: Das ist eine schön_____ (e/en/er) Jacke.

Akkusativ: Ich habe eine schön_____ (e/en/er) Jacke.

3. das schicke Top

Nominativ: Das ist ein schick_____ (er/es/en) Top.

Akkusativ: Ich brauche ein schick_____ (er/es/en) Top.

4. die schönen Mäntel.

Nominativ: Das sind schön_____ (e/es/er) Mäntel.

Akkusativ: Ich habe schön_____ (e/es/er) Mäntel.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das ist jetzt modern

Übung 3: Was soll ich mitnehmen?

Auf der WG-Party hat Nico Thomas kennengelernt. Der schreibt ihm jetzt eine E-Mail, um Informationen über das Wetter in Spanien zu bekommen. Ergänze die richtigen Endungen der Adjektive.

Schreib die passenden Adjektivendungen in die Lücken.

Lieber Nico,

ich fliege nächste Woche nach Sevilla. Welche Kleidung soll ich für den Urlaub einpacken? In Spanien ist es warm, also nehme ich eine kurz_____ Hose und ein weit_____ T-Shirt mit. Brauche ich auch eine lang_____ Hose und einen dick_____ Pullover? Glaubst du, ich brauche eine dick_____ Jacke? Ich habe jetzt eine dünn_____ Regenjacke in den Koffer getan. Und was ist mit Schuhen? Ich habe jetzt schon neu_____ Turnschuhe und alt_____ Sandalen im Koffer. Ist das genug? Vielen Dank für deine Hilfe.

Viele Grüße

Thomas