



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Nico hat ein Problem

Lisa telefoniert mit ihrem Vater, der bei der Polizei arbeitet. Sie soll mit Nico zur Polizeistation kommen. Vielleicht kann ihr Vater Nico helfen.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Um den Wiedereinstieg ins Thema zu finden, zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) zu Beginn das Standbild der Folge und besprechen Sie mit ihnen folgende Fragen: *Wo sind Emma, Lisa, Nico und Max? Was macht Lisa? Mit wem spricht sie vielleicht?*

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Sehverstehen):

Beim ersten Sehen geht es um das Globalverstehen. Teilen Sie den Kurs in Zweiergruppen ein. Blenden Sie die Untertitel aus. Lassen Sie die TN die Folge sehen und sich dann mit ihrem Partner darüber austauschen, was sie verstanden haben. Zeigen Sie dann das Video ein zweites Mal. Nun sollen die TN sich mit einem/einer anderen TN austauschen. So werden sie noch mehr Informationen sammeln können. Bei Bedarf können Sie die Folge ein drittes Mal zeigen und die TN nochmals einen neuen Partner oder eine neue Partnerin wählen lassen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Lesen):

Zeichnen Sie eine Tabelle an die Tafel und schreiben Sie auf die eine Seite: *Lisa, Max, Nico, Herr Brunner, Nicos Tante*. Auf die andere Seite schreiben Sie: *Polizei, Papiere, Fahrradgeschäft, Problem, Telefon, Kaffee, helfen, Foto*. Lassen Sie die TN die Wörter den Personen zuordnen. Es gibt verschiedene Möglichkeiten.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Max und Emma kommen in dieser Folge so gut wie nicht zu Wort. Lassen Sie die TN in Kleingruppen neue Dialoge zur Folge schreiben, in denen auch Max und Emma etwas sagen.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Nico hat ein Problem

Übung 1: Nicos Problem

Welche Informationen gibt Lisa ihrem Vater? Sieh dir das Video an und wähl aus. Mehrere Antworten sind richtig.

Was sagt Lisa?

- a) Nico kommt aus Spanien.
- b) Nico war am Flughafen.
- c) Er spricht nicht gut Deutsch.
- d) Er spricht auch nicht gut Englisch.
- e) Nicos Tasche ist weg.
- f) Der Pass ist in Nicos Tasche.
- g) Nicos Tasche ist im Flughafen.
- h) Nicos Telefon ist auch weg.
- i) Nico hat ein Foto von Yara.
- j) Yara wohnt in Deutschland.
- k) Nico hat Yaras Adresse nicht.
- l) Er hat Yaras Nummer nicht.
- m) Yara hat ein Fahrradgeschäft.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Nico hat ein Problem

Übung 2: Nico lernt Deutsch: Verbkonjugation im Singular

Ergänze in den Dialogen aus Nicos Audiokurs die Verben in den Klammern in der richtigen Form.

Schreib die passende Verbform in die Lücken.

Amira: Hallo, ich _____ Amira (heißen).

Djamal: Hallo, Amira. Woher _____ du (kommen)?

Amira: Aus dem Irak. Und das ist Sonia. Sie _____ auch hier in Berlin (wohnen).

Djamal: Hallo, Sonia.

Djamal: Amira und Sonia, was _____ ihr hier in Berlin (machen)?

Amira: Wir _____ hier Deutsch. Wo ist der Deutschkurs (lernen)?

Siwei: Was _____ sie (suchen)?

Djamal: Amira und Sonia suchen den Deutschkurs.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Nico hat ein Problem

Übung 3: Lisa hat Stress

Lisa ist mit Emma und Nico unterwegs und bekommt ständig neue Nachrichten aufs Handy. Lies die Nachrichten und ergänze die passenden Verbformen von *sein*.

Schreib in jede Lücke die richtige Form von *sein*.

1. Hi, ich _____ im Café Kafka. Sebastian _____ auch da. Wo _____ du?
Nina
2. Ihr _____ schon im Café? Wir _____ noch im Auto. Emma _____ auch hier.
Lisa
3. Hallo Frau Brunner, wo _____ Sie? Ich _____ die Mutter von Lotte. _____ Emma schon im Bus?
Katrín Glaser
4. Hallo Frau Glaser, wir _____ schon im Zentrum. Emma kommt. Sie _____ hier, im Auto.
Lisa Brunner
5. Hallo Max, Nina und Sebastian _____ im Café Kafka. Ich _____ noch mit Nico bei der Polizei.
Lisa