



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

Pepe, Yara, Max und Tarek sitzen im Marek zusammen, um die gemeinsame Geschäftsidee zu besprechen. Auch Tarek findet das Konzept super, aber er weiß nicht, ob ein Investor eine gute Idee ist.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Sprechen Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) im Plenum über die Geschäftsidee von Max, Tarek, Yara und Pepe. Was wissen die TN darüber? Schreiben Sie anschließend das Wort *Lieferservice* an die Tafel und lassen Sie die TN Wörter sammeln, die ihnen dazu einfallen. Achten Sie darauf, dass am Ende die Wörter *bestellen*, *auswählen* und *liefern* an der Tafel stehen. Besprechen Sie mit den TN unbekanntes Wortschatz.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video ohne Untertitel und lassen Sie sie beim Sehen des Videos darauf achten, welche der Wörter, die an der Tafel stehen, auch im Video vorkommen. In einem zweiten Durchgang sollen die TN darauf achten, was das Besondere an Pepes Geschäftsidee ist.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Besprechen Sie nach dem Sehen des Videos die Ergebnisse der TN. Teilen Sie die TN anschließend in Zweiergruppen ein und verteilen Sie pro Gruppe einen Satz mit Karten, auf denen jeweils einer der folgenden Sätze steht: *Die App wird entwickelt.* / *Eine Webseite und Flyer werden erstellt.* / *Gerichte oder Zutaten werden von den Kunden bestellt.* / *Das Essen wird mit dem Fahrrad geliefert.* Lassen Sie die TN die Sätze in die richtige Reihenfolge bringen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN die Rolle des Investors einnehmen und sie weitere Fragen ausformulieren, die der Investor noch stellen könnte. Anschließend können die TN ein weiteres Gespräch zwischen Pepe und dem Investor in einem Rollenspiel einüben und im Plenum vorspielen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

Übung 1: Das neue Gericht (1)

Max überlegt sich, welche neuen Gerichte das Restaurant anbieten könnte. Er probiert deshalb Rezepte aus. Lies ein Rezept. Was passiert zuerst, was dann? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreib die richtige Nummer vor die Sätze.

Die Nudeln mit etwas Salz in einem Topf kochen. Dann die Zwiebeln schneiden und in einer Pfanne mit etwas Öl braten. Danach das Gemüse in kleine Stücke schneiden. Die Aubergine zur Zwiebel geben und braten. Dann etwas Öl in die Auflaufform geben. Die Nudeln und das Gemüse in die Form geben. Alles gut mischen und würzen. Zum Schluss den Käse klein schneiden und auf das Gemüse geben. Den Auflauf 25 Minuten bei 200 Grad im Ofen backen.

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Der Käse wird auf das Gemüse gegeben.
- Die Nudeln werden gekocht.
- Das Gemüse wird geschnitten. Die Aubergine wird gebraten.
- Alles wird gemischt und gewürzt.
- Der Nudelaufbau wird im Ofen gebacken.
- Das Gemüse wird in die Form gegeben.
- Die Zwiebeln werden geschnitten und gebraten.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

Übung 2: Das neue Gericht (2)

Tarek macht den Nudelauflauf. Yara liest ihm das Rezept mit Sätzen im Passiv vor. Schreib die Sätze so um, dass sie im Aktiv stehen.

Schreib die Sätze im Aktiv.

Beispiel: Die Nudeln werden zuerst in einem Topf gekocht.

Tarek kocht zuerst die Nudeln in einem Topf.

1. Die Zwiebeln werden geschnitten und in der Pfanne gebraten.

Tarek _____.

2. Danach wird das Gemüse in kleine Stücke geschnitten.

Tarek _____.

3. Die Aubergine wird zur Zwiebel gegeben.

Tarek _____.

4. Das Gemüse wird in der Form gemischt.

Tarek _____.

5. Der Käse wird über die Nudeln gegeben.

Tarek _____.

6. Der Auflauf wird nach 40 Minuten aus dem Ofen geholt.

Tarek _____.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

Übung 3: Der Lieferservice

Lies die Sätze über Tareks und Max' Idee für den Lieferservice. Schreib die Wörter in der Klammer im Passiv Präsens in die Lücken.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Die Idee für die App _____ von Pepes Firma
_____ (entwickeln). Die Gerichte _____ von
den Kunden _____ (bestellen). Das Essen
_____ mit Yaras Fahrrädern _____ (liefern).
Gerichte und Zutaten _____ auf der App
_____ (zeigen). Das Projekt _____ vielleicht
von einem Investor _____ (unterstützen). Wenn die Kunden
begeistert sind, _____ die Idee vielleicht von anderen
Restaurants _____ (übernehmen).