



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Sport und Fitness | Von Kopf bis Fuß

Aufbruchsstimmung im Marek: Tarek, Max und Nico machen sich bereit fürs Sporttraining. Doch Nico fehlt noch ein wichtiges Detail zum Trainieren.

Vor dem Sehen (10 bis 20 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Dreiergruppen und zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Video ohne Ton und ohne Untertitel. Einfacher ist es, wenn die TN die Folge auf ihren eigenen Endgeräten sehen können. Lassen Sie die TN folgende Frage beantworten: *Was sagen Nico, Max und Tarek wohl?* Sie können die TN auch Dialoge schreiben lassen, die anschließend im Plenum präsentiert werden.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Lassen Sie die TN das authentische Hören üben. Zeigen Sie ihnen dazu das Video und lassen Sie die TN alles notieren, was sie verstehen. Anschließend sucht sich jeder/jede TN einen Partner/eine Partnerin und tauscht sich mit ihm/ihr aus. Zeigen Sie das Video nun noch einmal. Die TN sammeln noch mehr Informationen und tauschen sich anschließend mit einem anderen Partner aus. Helfen Sie ggf. bei unbekanntem Wortschatz.

Nach dem Sehen (25 Minuten | Plenum | Sprechen):

Welche Sportarten kennen die TN? Was braucht man (*Schläger, Ball ...*), um diesen Sport zu betreiben? Führen Sie im Plenum die Körperteile ein. (Sie können dazu auch die Bilder aus der Online-Übung 9 benutzen.) Sammeln Sie anschließend Sportarten, die die TN kennen, und sprechen Sie darüber, welche Körperteile dabei besonders beansprucht werden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Drucken Sie aus dem Internet Bilder verschiedener Menschen aus. Wiederholen Sie im Plenum den Komparativ und Superlativ. Lassen Sie die TN anschließend die Körperteile der verschiedenen Menschen mithilfe der Komparativ- und Superlativformen beschreiben.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Sport und Fitness | Von Kopf bis Fuß

Übung 1: Sportarten

Was braucht man für verschiedene sportliche Aktivitäten? Lies zuerst den Text. Wähl dann die Fotos aus, die zu den Aussagen passen.

Für manche Sportarten braucht man spezielle Kleidung, einen speziellen Ball, einen Schläger oder andere Geräte. Was braucht man für die Sportarten auf den Bildern?

1. Mit einem Ball kann ich ...



2. Mit einem Schläger kann ich ...





Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Sport und Fitness | Von Kopf bis Fuß

Übung 2: Ist der Fußball teurer oder billiger als ...?

Erinnerst du dich noch an die Komparation und den Superlativ? Ergänze hier die richtigen Formen für *billig* und *teuer*. Denk daran, dass bei *teuer* das zweite *e* (nur) im Komparativ wegfällt: *teurer*.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Die Fußbälle kosten 4,99 Euro. Sie sind billig. Die Basketbälle kosten 4,49 Euro. Sie sind _____ . Die Tennisbälle kosten 3,99 Euro. Sie sind _____ .

Ein Tischtennisschläger kostet 6,99 Euro. Er ist nicht teuer. Ein Tennisschläger kostet 69 Euro. Er ist _____ . Ein Golfschläger kostet 569 Euro. Er ist _____ .

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Sport und Fitness | Von Kopf bis Fuß

Übung 3: Wo ist der Ball?

Welche Beschreibung passt zu welchem Bild? Ordne richtig zu.

Ordne jedem Bild den richtigen Text zu.



Die Person spielt den Ball mit dem Kopf.



Die Person spielt den Ball mit dem Fuß.



Die Person spielt den Ball mit dem Knie.



Die Person spielt den Ball mit der Hand.