



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Lebensmittel

In ihrer Küche räumt Inge gerade die Lebensmittel weg, die sie eingekauft hat. Denn sie erwartet Besuch von einem jungen Mann und möchte nicht unvorbereitet sein ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Führen Sie vor dem Sehen den Wortschatz aus der Folge ein. Drucken Sie dazu die Bilder aus der Online-Übung 2 aus. Lassen Sie die Bilder, wenn der Wortschatz klar ist, im Kurs herumgehen und die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sich gegenseitig fragen: *Was ist das?*

Während des Sehens (15 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie an die Tafel:

Wohin kommen [die Birnen]?

- a) *in den Mülleimer*
- b) *in den Kühlschrank*
- c) *auf den Teller*
- d) *auf den Tisch*

Zeigen Sie jetzt das Video und lassen Sie die TN die Lebensmittel den entsprechenden Orten zuteilen. Vergleichen Sie anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Klären Sie vorab die Mahlzeiten *Frühstück*, *Mittagessen* und *Abendessen*. Sammeln Sie an der Tafel noch mehr Wortschatz für diese Mahlzeiten.

Lassen Sie die TN nun eine Klassenumfrage machen. Dazu zeichnen sie auf ein Blatt Papier eine Tabelle mit drei Spalten mit der Beschriftung *Name*, *gern* und *nicht gern*. Anschließend gehen die TN im Klassenraum umher und fragen die anderen: *Isst du gern Obst? / Isst du gern Reis zum Frühstück? / Trinkst du gern Tee zum Abendessen? / ...* Die TN tragen die Antworten in ihre Tabelle ein. Bilden Sie nach der Umfrage Paare und lassen Sie die TN ihre Ergebnisse untereinander austauschen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lesen Sie mit den TN den Landeskunde-Text aus den Online-Übungen *Morgens in Deutschland*. Sprechen Sie anschließend darüber, wie die TN frühstücken. Was ist anders, was ist gleich wie in ihrem Herkunftsland.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Lebensmittel

Übung 1: Inge in der Küche

Sieh dir das Video an. Was macht Inge zuerst? Was macht sie danach? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Sortiere die Sätze.

Inge sieht Birnen im Kühlschrank. Sie sind nicht mehr gut. | Also wirft Inge die Birnen in den Müll. | Inge spricht mit einem Mann auf einem Foto. | Inge nimmt die Karotten aus dem Korb. | Sie öffnet den Kühlschrank.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Lebensmittel

Übung 2: Was frühstückst du gern?

Lies die Fragen zum Thema Frühstücken und sortiere die Antworten.

1. Was isst du gern zum Frühstück?

zum Frühstück. | Brot mit Käse | gern | esse | Ich

2. Und was isst du nicht gern zum Frühstück?

nicht | esse | Ich | zum Frühstück. | Obst | gern

3. Was trinkst du gern zum Frühstück?

zum Frühstück. | Kaffee mit Milch und Zucker | gern | trinke | Ich

4. Und was trinkst du nicht gern zum Frühstück?

Ich | zum Frühstück. | Tee | nicht | gern | trinke



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Lebensmittel

Übung 3: Nina ist Vegetarierin

Lies den Text und ergänze *kein*, *keine* oder *nicht*. Wann brauchst du Nominativ, wann Akkusativ?

Mit *nicht* kann man ein Wort oder eine Wortgruppe verneinen. Dann steht *nicht* direkt davor. Mit *nicht* kann man auch einen Satz verneinen. Dann steht *nicht* relativ weit hinten im Satz. Mit *kein* verneint man Nomen mit unbestimmtem Artikel und meistens auch Nomen ohne Artikel. Das Wort *kein* verändert seine Form. Im Singular entsprechen die Formen denen des unbestimmten Artikels.

Kein, keine oder nicht? Schreib die passenden Wörter in die Lücken.

Nina ist Vegetarierin. Sie isst _____ Fleisch. Sie isst lieber Gerichte mit Gemüse und viel Obst. Auch Ninas Freundin Laura isst _____ oft Fleisch. Aber sie isst gern Fisch. Deshalb ist sie _____ Vegetarierin. Und du? Was isst du gern und was magst du _____?