



Nicos Weg | A2

Transcrição e vocabulário

(12) Mundo profissional | Bewerbung

Lisa fala com seus alunos em sala de aula sobre como escrever um currículo. Enquanto os alunos estão trabalhando em seus currículos, a Lisa recebe uma mensagem da Selma.

Transcrição

LISA:

Also, welche Informationen gehören in den **Lebenslauf**?

TEILNEHMERIN:

Name und Adresse?

LISA:

Sehr gut. Was noch?

TEILNEHMERIN:

Wo ich gelernt habe?

LISA:

Ja genau, die **Schulbildung**. Wart ihr in Deutschland auf einem Gymnasium oder einer Realschule? Oder wie hieß die Schule in eurem Heimatland? Dazu gehört auch der Schulabschluss. Habt ihr **Abitur** oder einen anderen **Abschluss**? Schreibt es auf.

TEILNEHMERIN:

Könnten Praktikums wichtig sein?

LISA:

Die Mehrzahl von „**Praktikum**“ ist „Praktika“. Das ist ein lateinisches Wort. Aber ja, Praktika sind auch wichtig. Dazu gehört auch **Berufserfahrung**. Habt ihr eine Ausbildung gemacht? Ihr könnt auch ein Auslandssemester in den Lebenslauf schreiben. Das ist immer gut.

TEILNEHMERIN:

Also, Deutschkenntnisse.



Nicos Weg | A2

Transcrição e vocabulário

LISA:

Ja! Perfekt. Sehr wichtig! Schreibt bitte unter „Sprachkenntnisse“ alle Sprachen in den Lebenslauf, die ihr gelernt habt. Computerkenntnisse sind auch wichtig. Ihr könnt auch eure Hobbys in den Lebenslauf schreiben, aber das ist nicht unbedingt **nötig**. Wichtig ist nur, dass man sieht, was ihr gut könnt. Okay, dann legt mal los. Ich möchte bis zum Ende der Stunde eure Lebensläufe sehen. Und wenn ihr Fragen habt, dann meldet euch einfach.

„Hallo, Lisa, mein Vater und ich brauchen deine Hilfe. Hast du Zeit?“ Ich rufe in einer halben Stunde zurück.



Nicos Weg | A2

Transcrição e vocabulário

Vocabulário (da transcrição e da lição)

das Abitur – exame de conclusão do ensino médio que permite frequentar uma universidade na Alemanha

nur Singular

der Abschluss, die Abschlüsse – diploma de conclusão

der Anhang, die Anhänge – anexo

der Arbeitgeber, die Arbeitgeber – empregador

die Arbeitgeberin, die Arbeitgeberinnen – empregadora

der Arbeitsplatz, die Arbeitsplätze – local de trabalho

der Auslandsaufenthalt, die Auslandsaufenthalte – estada no exterior

belastbar – forte/resistente

belastbarer, am belastbarsten

die Beratung, die Beratungen – aconselhamento

der Berufsanfänger, die Berufsanfänger – o iniciante na profissão

die Berufsanfängerin, die Berufsanfängerinnen – a iniciante na profissão

die Berufserfahrung, die Berufserfahrungen – experiência profissional

sich (um etwas) bewerben – candidatar-se

bewirbt, bewarb, hat beworben

etwas bieten – oferecer algo

bietet, bot, hat geboten

die Erfahrung, die Erfahrungen – experiência

die Fähigkeit, die Fähigkeiten – habilidade

der Führerschein, die Führerscheine – carteira de motorista



Nicos Weg | A2

Transcrição e vocabulário

die Kenntnis, die Kenntnisse – conhecimento
meist im Plural

etwas koordinieren – coordenar algo
koordiniert, koordinierte, hat koordiniert

der Lebenslauf, die Lebensläufe – currículo

die Mathematik – matemática
nur Singular

motiviert – motivado(a)
motivierter, am motiviertesten

nötig – necessário
nötiger, am nötigsten

das Praktikum, die Praktika – estágio

die Schicht, die Schichten – turno

der Schreiner, die Schreiner – carpinteiro

die Schreinerin, die Schreinerinnen – carpinteira

die Schulbildung – formação escolar
nur Singular

jemandem etwas senden – enviar algo a alguém
sendet, sendete, hat gesendet

sich (auf etwas) spezialisieren – especializar-se (em algo)
spezialisiert, spezialisierte, hat spezialisiert

die Stelle, die Stellen – vaga/posição

die Stellenanzeige, die Stellenanzeigen – anúncio de emprego

die Tätigkeit, die Tätigkeiten – atividade



Nicos Weg | A2

Transcrição e vocabulário

teamfähig – que sabe trabalhar em grupo
teamfähiger, am teamfähigsten

die Teilzeit – meio período/tempo parcial
nur Singular

die Vollzeit – período integral
nur Singular

die Vollzeitkraft, die Vollzeitkräfte – trabalhador em tempo integral

das Zeugnis, die Zeugnisse – certificado

die Zulage, die Zulagen – pagamento adicional