



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Früher und heute | Frauensache?

Selma trifft sich mit Nico zum Fahrradfahren. Sie macht gute Fortschritte und genießt die Zeit mit Nico. Doch als Nico sie auf ihre Familie anspricht, wird klar, dass ihre Eltern nichts von den Treffen wissen.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), was sie über die Rechte von Männern und Frauen in Deutschland wissen. *Was hat sich in den letzten Jahrzehnten verändert?* Schreiben Sie dafür wichtiges Vokabular aus der Lektion (z. B. *die Gleichberechtigung, das Grundgesetz, die Rolle*) an die Tafel und klären Sie die Bedeutung der Wörter. Fragen Sie die TN anschließend, um wen es im Video gehen könnte. Zu welchen Figuren aus der Telenovela passt das Thema am ehesten? Lassen Sie die TN ihre Meinung begründen.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video, ggf. auch mehrmals. Sie sollen sich alles notieren, was sie über Selmas Eltern und ihre Beziehung zu ihrer Tochter erfahren. Tragen Sie anschließend alle Notizen der TN zusammen.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Lesen):

Drucken Sie das Manuskript zum Video für die TN aus. Sie sollen nun alle Modalverben, die sie im Manuskript finden können, herausschreiben und die Zeitform bestimmen, in der das Verb vorkommt. Gleichen Sie danach im Plenum ab, ob ein Modalverb übersehen wurde und ob alle Formen richtig erkannt wurden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN im Plenum berichten: *Wie sieht die Rollenverteilung in eurem Herkunftsland aus? Ist sie sehr streng oder eher liberal? Wie war die Rollenverteilung bei euren Eltern und Großeltern?* Die TN sollen versuchen, bei ihrer Erzählung Modalverben im Präteritum zu verwenden.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Früher und heute | Frauensache?

Übung 1: Selma lernt Radfahren

Sieh dir das Video der Folge an und wähl zu jeder Frage eine richtige Antwort aus.

Was ist richtig?

1. Wo sind Selma und Nico?
 - a) Sie sind auf einer Straße in der Stadt.
 - b) Sie sind in den Bergen.
 - c) Sie sind in einem Park.

2. Was machen Selma und Nico?
 - a) Selma lernt Fahrradfahren. Nico hilft ihr.
 - b) Selma und Nico machen eine Radtour.
 - c) Selma und Nico gehen spazieren.

3. Über welche Themen sprechen Selma und Nico?
 - a) Sie sprechen über das Leben in Deutschland.
 - b) Sie sprechen über Selmas Deutschkurs.
 - c) Sie sprechen über die Rollen von Frauen und Männern.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Früher und heute | Frauensache?

Übung 2: Rollenverteilung früher und heute

Nico spricht mit Selma über die Rollenverteilung von Männern und Frauen früher und heute. Lies den Dialog und beantworte die Fragen. Jeweils zwei Antworten sind richtig.

Selma: Ich kann mich nicht mit Männern alleine treffen. Das geht nicht.

Nico: Als meine Eltern jung waren, war das auch so. Und für meine Großeltern war es noch schwieriger. Meine Großmutter konnte zwar zur Schule gehen. Sie war eine sehr gute Schülerin. Sie hat sich sehr für Medizin interessiert und wollte gerne weiterlernen und Ärztin werden. Aber nach der Schule durfte sie nicht studieren. Sie musste arbeiten.

Selma: Meine Großmutter konnte nicht zur Schule gehen.

Nico: Meine Großmutter wollte so gerne als Ärztin arbeiten. Aber sie musste zu Hause

bleiben und die Kinder versorgen. Ich finde es schade, dass meine Großmutter nicht studieren durfte.

Selma: Hat sie gar nicht gearbeitet?

Nico: Am Anfang nicht. Die Rollen waren klar: Mein Großvater hat das Geld verdient und meine Großmutter war zu Hause. Als meine Mutter dann in der Schule war, hat sie als Kindergärtnerin gearbeitet.

Selma: Und dein Großvater? Hat er bei der Hausarbeit geholfen?

Nico: Ich glaube, er musste nicht helfen. Ich habe ihn nie in der Küche gesehen. Aber vielleicht wollte meine Großmutter das auch nicht. Sie hat vielleicht gedacht, dass er das nicht kann.

Wähl zu jeder Frage zwei richtige Lösungen aus.

1. Was sagt Nico über seine Großmutter?
 - a) Ihre Eltern wollten, dass sie Medizin studiert.
 - b) Als sie mit der Schule fertig war, musste sie Geld verdienen.
 - c) Sie musste sich um die Familie kümmern.
2. Was sagt Nico über seinen Großvater?
 - a) Er ist arbeiten gegangen.
 - b) Er musste sich nicht um den Haushalt kümmern.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

c) Er konnte sehr gut kochen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Früher und heute | Frauensache?

Übung 3: Frauen und Männer

So wie Nicos Großmutter ging es früher auch Frauen in Deutschland. Lies den Text dazu und entscheide, welche Modalverben in die Lücken kommen.

Wähl für jede Lücke das richtige Modalverb aus.

Seit 1949 steht im deutschen Grundgesetz, dass Frauen und Männer die gleichen Rechte und Pflichten haben. Doch noch lange Zeit danach war dies im Alltag nicht so. Verheiratete Frauen _____ (konnten/wollten) bis 1977 nur arbeiten, wenn sie sich trotzdem gut um ihre Familie und ihren Ehemann kümmern konnten. Wenn sie arbeiten _____ (konnten/wollten), brauchten sie die Zustimmung ihres Mannes. Sie _____ (konnten/wollten) nicht selbstständig entscheiden und waren von ihren Männern abhängig. Viele Frauen _____ (konnten/wollten) aber auch zu Hause bleiben und sich um die Kinder kümmern.

Viele Menschen glaubten zunächst, dass die Gleichberechtigung totaler Unsinn ist. Das ist heute nicht mehr so. Aber 100% gleichberechtigt sind Männer und Frauen in Deutschland trotzdem nicht. Ein Beispiel: Früher _____ (konnten/wollten) Frauen nicht so viel Geld verdienen wie Männer. Auch heute noch verdienen Männer meistens mehr als Frauen.