



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Wohnen | Unser Haus

Die nächste Bewerberin ist da. Bald stellt sich heraus, dass ihre Vorstellungen vom Leben in der WG sehr speziell sind. Und dass Lisa ein Problem hat.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Lassen Sie die TN Vermutungen darüber anstellen, ob die Bewerberin als neue Mitbewohnerin in Frage kommen könnte. Was könnte die Frau an der Wohnung stören, was könnte sie gut finden? Lassen Sie die TN Sätze wie diese formulieren: *Die Frau sagt vielleicht: Das Zimmer ist zu klein. / Die Frau sagt vielleicht: Das Wohnzimmer ist schön. ...* Sammeln Sie die Ideen der TN an der Tafel. Führen Sie dabei auch die Adjektive *dreckig* und *sauber* ein.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Zeigen Sie das Video zunächst ohne Ton und Untertitel und lassen Sie die TN in Paaren Dialoge schreiben. Helfen Sie ggf. bei Schwierigkeiten mit dem Wortschatz. Lassen Sie die Folge anschließend noch mehrmals ohne Ton und Untertitel laufen. Jede Gruppe soll dabei nacheinander ihren Dialog laut vortragen. Zeigen Sie die Folge danach noch einmal mit Ton.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Lassen Sie die TN die Possessivartikel üben. Wiederholen Sie vorab den Wortschatz aus dieser und auch aus den vorherigen Folgen. Lassen Sie dann die TN der Reihe nach Sätze nach folgendem Muster bilden: *Ist das dein Buch? – Nein, das ist nicht mein Buch. Das ist sein Buch.*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Sprechen Sie mit den TN über Sauberkeit in der Wohnung. Wie oft putzen die TN ihre Wohnung? Wie sieht es in ihrem Badezimmer aus? Liegt auch manchmal Wäsche auf dem Boden herum? Und wie sind die Nachbarn? Sind sie laut?



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Wohnen | Unser Haus

Übung 1: Zimmerbesichtigung

Schau dir das Video an und ergänze die Adjektive in einem Teil des Dialogs.

Wähl die fehlenden Adjektive in der richtigen Reihenfolge aus.

nett | laut | laut | dreckig | sauber

Ulla: Hier ist es nicht sehr _____. Wie oft putzt ihr denn?

Lisa: Na ja, das kommt drauf an. Ist es _____? Dann putzen wir.

Ulla: Und wie sind die Nachbarn? Die sind nicht zu _____, oder?

Sebastian: Doch! Die sind super _____ und nicht _____!



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Wohnen | Unser Haus

Übung 2: Possessivartikel im Singular

Nina, Lisa und Sebastian räumen die Wohnung auf. Lies den Dialog und entscheide, wem was gehört.

Nina: Ich suche meine Armbanduhr.

Lisa: Ah. Ist das deine Uhr? Sie war auf dem Küchentisch.

Nina: Nein, das ist nicht meine. Ich glaube, die ist von Nawin.

Lisa: Stimmt. Das ist seine.

Sebastian: Hey, Lisa. Ist das dein T-Shirt?

Lisa: Nein, das ist nicht mein T-Shirt. Das ist das T-Shirt von Nina.

Sebastian: Ja, richtig. Das ist ihr T-Shirt.

Was ist richtig?

1. Die Uhr ist von ...
 - a) Nawin. Das ist seine Uhr.
 - b) Nina. Das ist ihre Uhr.
 - c) Lisa. Das ist ihre Uhr.
 - d) Sebastian. Das ist seine Uhr.

2. Das T-Shirt ist von ...
 - a) Sebastian. Das ist sein T-Shirt.
 - b) Nina. Das ist ihr T-Shirt.
 - c) Lisa. Das ist ihr T-Shirt.
 - d) Nawin. Das ist sein T-Shirt.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Wohnen | Unser Haus

Übung 3: Possessivartikel im Nominativ

Lies die Dialoge. Wem gehört was? Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Welche Wörter passen in die Lücken?



meine | deine | seine

Nina: Nawin, ist das _____ Unterhose?

Nawin: Nein, das ist nicht _____ Unterhose. Das ist die Unterhose von Sebastian.

Nina: Ah, das ist _____ Unterhose.

2. Welche Wörter passen in die Lücken?



mein | ihr | dein

Nawin: Sebastian, ist das _____ Föhn?

Sebastian: Nein, das ist nicht _____ Föhn. Das ist _____ Föhn.