



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Wie war dein Urlaub?

Noch immer hat Nico seine Tasche nicht zurück. Am Flughafen ist sie im Kofferraum eines Taxis davongefahren, ein Taxifahrer hat sie verwechselt. Aber was ist dann mit Nicos Tasche passiert?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Lassen Sie sie Vermutungen im Plenum anstellen: *Wer ist der Mann auf dem Bild? Was macht er? Was hat er mit Nico und seinen Freunden zu tun?* Schreiben Sie die Ideen der TN an die Tafel.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Lassen Sie die TN Informationen zu folgenden Fragen sammeln: *Worüber spricht der Mann am Telefon? Mit wem spricht er vielleicht?* Vergleichen Sie die Ergebnisse anschließend im Plenum

Nach dem Sehen (20 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Lassen Sie die TN einen Text darüber schreiben, was sie im Urlaub (nicht) gerne unternehmen. Lassen sie die TN ihre Texte im Plenum vorlesen. Sammeln Sie an der Tafel ausgewählte Sätze aus den Texten, in denen Verben vorkommen, die das Perfekt mit *haben* bilden, wie z. B.: *machen, zelten, besichtigen, ...* Erklären Sie die Bildung des Perfekts und lassen Sie die TN schriftlich Sätze wie diese bilden: *Ich habe im Urlaub im Hotel übernachtet. / Ich habe eine Wanderung gemacht. / ...*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Verteilen Sie an jeden TN eine Karte, auf der Informationen über einen Urlaubsort und Aktivitäten im Urlaub stehen, wie z. B.: *Italien / wandern/ Pizza essen / faulenzen / ...* Lassen Sie die TN anschließend durch den Klassenraum gehen und sich gegenseitig Fragen nach folgendem Muster stellen: *Wo warst du im Urlaub? Was hast du gemacht?* Die TN müssen im Perfekt antworten und dabei die Informationen auf den Karten verwenden.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Wie war dein Urlaub?

Übung 1: Urlaubsaktivitäten

Was kann man im Urlaub machen? Wähl zu jedem Bild den passenden Satz aus.

Welcher Satz passt zum Bild?



Im Urlaub kann man in einem Hotel übernachten.



Im Urlaub kann man Sehenswürdigkeiten besichtigen.



Im Urlaub kann man am Meer zelten.



Im Urlaub kann man eine Wanderung machen.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Wie war dein Urlaub?

Übung 2: Was Mutter und Sohn machen und gemacht haben

Karl ist gerade im Urlaub. Seine Mutter ruft ihn an. Lies dir das Gespräch durch. Was machen Karl und seine Mutter gerade? Was haben sie gestern gemacht? Ergänze die Lücken.

Welche Wörter passen?

mache | mache | habe | esse | trinke | faulenze | machst | machst | hast | gemacht | gemacht

Mutter: Hallo, Karl. Wo bist du? Was _____ du gerade?

Karl: Ich bin in den Bergen. Ich _____ gerade eine Wanderung.

Mutter: Oh, schön. Eine Wanderung in den Bergen! Und was _____ du gestern _____?

Karl: Gestern _____ ich auch eine Wanderung _____ . Das war anstrengend, aber schön! Und du? Geht es dir gut?

Mutter: Ja, mir geht es super!

Karl: Was _____ du denn gerade?

Mutter: Ich _____ gar nichts. Ich _____. Ich sehe fern und _____ Kaffee und _____ Kuchen. Das ist wunderbar.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wetter und Urlaub | Wie war dein Urlaub?

Übung 3: Vom Infinitiv zum Partizip II

Wie heißt das Partizip II dieser Infinitive? Schreib die passenden Verbformen in die Lücken.

Schreib das Partizip II der Verben in die Lücken.

1. faulenzten: _____
2. machen: _____
3. sagen: _____
4. fragen: _____
5. suchen: _____
6. kochen: _____
7. arbeiten: _____
8. zelten: _____