



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (3) In Gesellschaft | Zahlen bitte

**Die Pizzabotin ist da. Lisa bezahlt die Rechnung und Sebastian verteilt die Pizzen. Als die Mitbewohner sich zum Essen an den Tisch setzen, erfährt Nico den Grund für die WG-Party, die am Abend steigen soll.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Schreiben Sie die Beträge *14,50 Euro* und *40,50 Euro* an die Tafel und erklären Sie, wie man die Geldbeträge ausspricht. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) anschließend das Standbild der Folge und lassen Sie sie Vermutungen darüber anstellen, was im Video passiert. Klären Sie danach die Bedeutung von *zusammen zahlen*, *getrennt zahlen*, *bar zahlen*, *mit Karte zahlen* sowie den Ausdruck *Stimmt so*.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Bilden Sie Paare und zeigen Sie das Video. Lassen Sie die TN alle Geldbeträge notieren, die sie hören, und zwar sowohl in Ziffern als auch ausgeschrieben. Lassen Sie die Zweiergruppen ihre Ergebnisse anschließend miteinander vergleichen. Zeigen Sie das Video zur Kontrolle noch einmal.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):**

Bringen Sie Speisekarten in den Unterricht mit. Teilen Sie den Kurs in Kleingruppen ein. Lassen Sie die TN neue Dialoge wie im Video schreiben. Dabei sollen sie Gerichte von der Speisekarte nehmen, die ihnen vorliegt. Entsprechend müssen sie die Beträge addieren.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

In Deutschland ist es auch unter Freunden üblich, getrennt zu zahlen. Außerdem kann man bei gutem Service etwa 10% Trinkgeld geben, wenn man möchte. Lassen Sie die TN darüber sprechen, wie es sich damit im Herkunftsland der TN verhält und ob sie häufiger mit Karte oder bar bezahlen.

# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (3) In Gesellschaft | Zahlen bitte

### Übung 1: Wie viel Euro macht das?

Auf den Bildern siehst du Scheine und Münzen. Wie viel Euro sind es zusammen?

Wie viel macht das?



1. Das macht \_\_\_\_\_ Euro.



2. Das macht \_\_\_\_\_ Euro.



3. Das macht \_\_\_\_\_ Euro.

---



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (3) In Gesellschaft | Zahlen bitte

### Übung 2: Nach dem Preis fragen

Weißt du noch, wie man nach dem Preis von etwas fragt? Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

#### Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

*kostet | die Pizza | Wie viel | ?*

1. \_\_\_\_\_

*das Sushi | Was | kostet | ?*

2. \_\_\_\_\_



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (3) In Gesellschaft | Zahlen bitte

### Übung 3: Wir möchten bitte zahlen!

Du bist im Café und möchtest bezahlen. Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge.

#### Sortiere den Dialog.

*Auf Wiedersehen. | Ich zahle bar. Hier sind 9 Euro. Stimmt so! | Danke! Auf Wiedersehen. | Zwei Kaffee, das macht 6 Euro. Zahlen Sie bar oder mit Karte? | Hier ist die Rechnung. Zahlen Sie zusammen oder getrennt? | Zusammen, bitte.*

1. Wir möchten bitte zahlen!

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_