



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Was darf es sein?

Beim Reden übers Essen kommen sich Inge und Jacques näher. Inge findet Jacques sehr nett. Und auch Jacques mag Inge gern.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Sammeln Sie in einer Mindmap Wörter zum Wortfeld *die Bäckerei*. Sammeln Sie nicht nur einzelne Wörter wie *der Teig* | *die Hochzeitstorte* | *salzig* | *süß* etc., sondern machen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) auch auf Wortverbindungen aufmerksam, wie: *Brot/Brötchen backen* | *eine Torte dekorieren* etc.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen. Gruppe A macht sich während des Videos Notizen zur Frage: *Warum hat Jacques das Essen nicht geschmeckt?* Gruppe B schreibt auf, *was er über sein Leben erzählt?* Schauen Sie das Video zweimal.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Nachdem Sie das Video geschaut haben, gehen zunächst alle TN aus Gruppe A und alle aus Gruppe B zusammen. In den Gruppen ergänzen sie ihre Notizen. Jetzt sucht sich jeder/jede aus Gruppe A einen Partner/eine Partnerin aus Gruppe B und umgekehrt. Zu zweit berichten die TN nun ihre Ergebnisse.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bringen Sie Kuchenrezepte mit und schauen Sie sie gemeinsam mit den TN an. Welche Wörter kennen die TN schon? Welche sind neu? Was sind typische Mengenangaben (z. B. *der TL* | *der EL* etc.). Für den nächsten Tag sollen die TN ein eigenes Rezept mitbringen, vielleicht sogar von einem typischen Gebäck aus ihrem Heimatland.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Was darf es sein?

Übung 1: Tischgespräche

Schau dir das Video an und beantworte dann die Fragen. Jeweils zwei Antworten sind richtig.

Wähl die richtigen Aussagen. Zwei Aussagen sind richtig.

1. Was ist richtig?
 - a) Jacques ist Kellner und arbeitet auf Hochzeiten.
 - b) Jacques hat früher als Koch gearbeitet.
 - c) Jacques arbeitet als Konditor.
 - d) Jacques arbeitet als Koch.
 - e) Jacques hat früher als Konditor gearbeitet.
 - f) Jacques kann sehr gut backen.

2. Warum hat es Jacques nicht so gut geschmeckt?
 - a) Der Ziegenkäse war zu intensiv.
 - b) Die Wurst war zu scharf.
 - c) Die Wurst hat langweilig geschmeckt.
 - d) Es gab keine Soße zum Essen.
 - e) Die Soße war zu scharf.
 - f) Es waren zu viele Gewürze im Essen.

3. Was bestellt Jacques bei der Kellnerin?
 - a) Er bestellt Kaffee und Kuchen.
 - b) Er bestellt Nachtisch und Getränke.
 - c) Er bestellt Zitroneneis und Champagner.
 - d) Er bestellt Champagner und Zitronenkuchen.
 - e) Er bestellt Rotwein mit Zitrone.
 - f) Er bestellt ein Dessert und eine Zitrone.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Was darf es sein?

Übung 2: Mein neues Lieblingscafé

Hier siehst du jeweils zwei Sätze. Verbinde sie mit dem richtigen Relativpronomen. Achte dabei auf die Satzstellung.

Ordne die Satzteile.

1. *. / empfohlen hat / eine Freundin / das mir/, /ein neues Lieblingscafé / Ich habe*
Ich habe ein neues Lieblingscafé. Eine Freundin hat mir das Café empfohlen.

2. *. / den man immer / mit einem kleinen Stück Kuchen / bekommt / gibt es / sehr guten Milchkaffe / , / Im Kuchenkönig*
Im Kuchenkönig gibt es sehr guten Milchkaffee. Man bekommt ihn immer mit einem kleinen Stück Kuchen.

3. *. / Am Sonntag / gibt es / die alle / , / zehn verschiedene Kuchen und Torten zur Auswahl / superlecker / schmecken*
Am Sonntag gibt es zehn verschiedene Kuchen und Torten zur Auswahl. Sie schmecken alle superlecker.

4. *. / den Mangokuchen / auch in veganer Variante / esse ich / , / gibt / den es / Am liebsten*
Am liebsten esse ich den Mangokuchen. Es gibt ihn auch in veganer Variante.

5. *das man / jetzt im Winter mit heißen Kirschen / bekommt / . / Der Cafébesitzer / macht sogar / das Eis selbst/ ,*
Der Cafébesitzer macht sogar das Eis selbst. Jetzt im Winter bekommt man es mit heißen Kirschen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Was darf es sein?

Übung 3: Käsefondue? Was ist das?

Schau dir die Namen der Gerichte und die Zutaten an. Schreib dann Sätze mit einem Relativsatz.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Käsefondue? Was ist das?

Käsefondue: ein herzhaftes Schweizer Gericht / man macht es aus Käse und Wein.

Käsefondue ist ein herzhaftes Schweizer Gericht, _____ man aus Käse und Wein macht.

2. Baklava? Was ist das?

Baklava: ein süßer, türkischer Kuchen / man bereitet ihn mit Mehl, Wasser, Nüssen und Zucker zu.

Baklava ist ein türkischer _____, _____ man mit Mehl, Wasser, Nüssen und Zucker _____.

3. Sushi? Was ist das?

Sushi: eine japanische Spezialität / man macht sie aus Reis, Gemüse und Fisch.

Sushi ist _____, _____
_____ aus Reis, Gemüse und Fisch _____.

4. Zaziki? Was ist das?

Zaziki: eine griechische Soße / man bereitet sie mit Joghurt, Gurke und Knoblauch zu.

Zaziki _____,
_____ mit Joghurt, Gurke und Knoblauch _____.