



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das passt gut!

Selma und Nico gehen zusammen in einem kleinen Laden einkaufen. Selma ist begeistert von den vielen schönen Sachen und gibt Nico immer neue Kleidungsstücke zum Anprobieren. Der lässt alles bereitwillig über sich ergehen.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge und sprechen Sie im Plenum: *Wo sind Nico und Selma? Was macht Nico? Was macht Selma? Welche Kleidungsstücke sehen sie?* Wiederholen Sie mit den TN den Wortschatz zum Thema Kleidung und Farben.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie die Begriffe *Hemd, Jacke* und *Pullover* an die Tafel. Zeigen Sie den TN dann das Video und lassen Sie sie Informationen zu den Begriffen (Farbe, Größe/Passform) sammeln und diese anschließend mit einem Partner oder einer Partnerin vergleichen.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Klären Sie die Verben *passen, stehen, anprobieren, gefallen* und *aussehen*. Bilden Sie Dreiergruppen und lassen Sie die TN einen Dialog im Bekleidungsgeschäft schreiben. Wenn die TN möchten, können sie ihre Szenen im Kurs vorspielen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Üben Sie mit den TN, Komplimente zu machen. Geben Sie die Satzstruktur vor: *Der braune Pullover steht dir aber gut! – Danke für das Kompliment! Deine rote Bluse gefällt mir!*



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das passt gut!

Übung 1: Im Modegeschäft

Nico probiert noch andere Kleidungsstücke an. Lies den Dialog zwischen Nico und Selma und beantworte die Fragen.

Selma: Passt dir das blaue Hemd?

Nico: Ich glaube, es ist zu klein.

Selma: Okay. Probier mal dieses grüne Hemd. Das sieht größer aus.

Nico: Das steht mir nicht, oder?

Selma: Doch. Das sieht toll aus.

Nico: Das passt mir auch gut. Und die Farbe mag ich auch.

Was ist richtig?

- a) Das blaue Hemd passt Nico nicht.
- b) Nico gefällt das blaue Hemd.
- c) Selma findet das grüne Hemd gut.
- d) Das grüne Hemd steht Nico nicht.
- e) Das grüne Hemd ist nicht zu groß und nicht zu klein.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das passt gut!

Übung 2: Steht mir das?

In dem Geschäft, in dem Selma und Nico einkaufen, unterhält sich ein Ehepaar. Ergänze die Personalpronomen in der richtigen Form.

1. Schreib die passenden Personalpronomen in die Lücken.

Frau: Passt _____ das T-Shirt?

Mann: Nein, das T-Shirt passt _____ nicht. Es ist zu weit.

Frau: Das T-Shirt steht _____ auch nicht. Möchtest _____ das blaue T-Shirt anprobieren? Das ist doch supermodern.

2. Schreib die passenden Personalpronomen in die Lücken.

Frau: Die braunen Schuhe passen _____ nicht. Sie sind zu eng.

Mann: Aber die Schuhe stehen _____ sehr gut. _____ siehst sehr elegant aus.

Frau: Nein, _____ finde die Schuhe altmodisch. _____ möchte lieber die schwarzen Schuhe anprobieren.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Das passt gut!

Übung 3: Kann ich Ihnen helfen?

Inge sucht eine neue Jacke. Was sagt Inge, was sagt der Verkäufer? Wähl aus.

Wähl die fehlenden Wörter aus.

helfen | gefällt | suche | anprobieren

Verkäufer: Kann ich Ihnen _____?

Inge: Ja, ich _____ eine kurze Jacke.

Verkäufer: Welche Größe haben Sie denn?

Inge: Ich habe Größe 40 oder 42.

Verkäufer: Wir haben hier eine braune Jacke in 40 und eine blaue in 42.

Inge: Die blaue Jacke _____ mir nicht. Kann ich die braune Jacke _____?

Verkäufer: Gern. Hinten rechts sind die Umkleidekabinen.