



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

Intro zu A2 | Angekommen

Nico, Yara und Tarek essen zusammen im Restaurant. Nico und Tarek erfahren endlich, weshalb Yara so plötzlich nach Zürich geflogen ist. Und sie erfahren, wo sie sich zu Hause fühlt.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), was für sie Heimat bedeutet und notieren Sie den Begriff an der Tafel. Lassen Sie die TN in Partnerarbeit über diese Frage sprechen und geben Sie ihnen ggf. weitere Fragen mit, um die Unterhaltung zu vertiefen, z. B.: *Was vermisst ihr an eurem Heimatland, wenn ihr nicht dort seid? Könnt ihr euch auch in einem anderen Land heimisch fühlen? Wenn ja, warum?*

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hör-/Sehverstehen):

Lassen Sie die TN nun darauf achten, was die Personen im Video (nämlich Yara, Tarek und Nico) darüber sagen, wo sie sich wie zu Hause fühlen und warum. Besprechen Sie die Notizen anschließend im Plenum und sammeln Sie sie an der Tafel.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Im Anschluss an das Hör-/Sehverstehen können Sie mit den TN darüber diskutieren, ob sich allgemeine Punkte finden lassen, die dazu beitragen, dass man sich an einem Ort wie zu Hause fühlt. Das könnte beispielsweise daran liegen, dass man viele Freunde hat, dass das Wetter schön ist, dass man finanzielle Sicherheit hat usw.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Nachdem Sie in Ihrer Deutschstunde Übung 1 und 2 bearbeitet haben, können Sie die TN in Partner- oder Gruppenarbeit eigene Sätze mit *zwar ... aber* formulieren lassen. Motivieren Sie die TN dazu, kreativ zu sein und Sätze aus ihrem eigenen Leben zu formulieren, z. B. *Deutsch ist zwar kompliziert, aber ich lerne gerne jeden Tag Deutsch.*



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

Weiter geht's! | Angekommen

Übung 1: Nico lernt Deutsch: *zwar ... aber*

Nico übt Sätze mit *zwar ... aber*. Wähl zu den Satzanfängen die passenden Enden.

Was ist das richtige Satzende?

1. Das Zimmer ist zwar klein, ...
 - a) aber es ist gemütlich.
 - b) aber es ist groß.

2. Der Mann ist zwar schon sehr alt, ...
 - a) aber er ist gesund und fit.
 - b) aber er ist konservativ.

3. Zwar ist es kalt, ...
 - a) aber es schneit.
 - b) aber es ist sonnig.

4. Ich habe zwar gestern die Kaffeemaschine neu gekauft, ...
 - a) aber sie ist schon kaputt.
 - b) aber sie ist sehr gut.

5. Zwar ist die Kleidung modern, ...
 - a) aber sie ist schön.
 - b) aber sie ist nicht schön.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

Weiter geht's! | Angekommen

Übung 2: Sätze mit *zwar ... aber*

Bring die Sätze mit *zwar ... aber* in die richtige Reihenfolge.

Ordne die Satzteile!

1. *aber er geht zur Party | Paul ist zwar müde*

_____ , _____ .

2. *sie liebt Klaus | Klara hat zwar Theo geheiratet | aber*

_____ , _____ .

3. *aber | Susi hat zwar Hunger | sie | isst | jetzt nichts*

_____ , _____ .

4. *zwar | kalt | aber die Sonne scheint | Heute | ist es*

_____ , _____ .



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

Weiter geht's! | Angekommen

Übung 3: Ländernamen mit Artikel

Manche Ländernamen stehen mit Artikel. Ergänze die fehlenden Wörter.

Wähl die fehlenden Wörter aus.

in die | in die | aus dem | aus den | aus der | in den

1. Sarah kommt _____ Schweiz.
2. Abir kommt _____ Irak.
3. Paul kommt _____ USA.
4. Sarah fährt _____ Schweiz zurück.
5. Abir fährt _____ Irak zurück.
6. Paul fährt _____ USA zurück.