



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(12) Lebensmittel | Was darf es sein?

Nico begleitet Inge zum Einkaufen – und muss sich so manches Mal in Geduld üben, wenn Inge nach verschiedensten Preisen fragt oder sich mal wieder nicht entscheiden kann.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Wo kann man Lebensmittel kaufen? Welche Geschäfte kennen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN)? Machen Sie eine Mindmap und sammeln Sie an der Tafel.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Was kauft Inge in der Bäckerei? Zeigen Sie den TN das Video und lassen Sie sie notieren. Vergleichen Sie anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Machen Sie ein Rollenspiel. Teilen Sie dazu den Kurs in zwei Gruppen. Eine Gruppe spielt „in der Bäckerei“ und die andere „in der Metzgerei“. Lassen Sie die TN folgende Überlegungen anstellen:

- a) Was gibt es zu kaufen? Wie sind die Preise?
- b) Wer ist der Verkäufer? Wer sind die Kunden?

Lassen Sie die Dialoge dazu üben und schreiben. Anschließend können die TN ihre Dialoge im Plenum präsentieren.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

In Deutschland gibt es sehr viele verschiedene Brotsorten. Lesen Sie im Kurs dazu den Landeskunde-Text aus den Online-Übungen. Wie ist es im Herkunftsland der Lernenden? Wird dort auch viel Brot gegessen? Welches Brot? Oder etwas anderes?



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(12) Lebensmittel | Was darf es sein?

Übung 1: Inge und die Verkäuferin

Was sagt Inge, was sagt die Verkäuferin? Sieh das Video und wähl die richtigen Antworten. Mehrere Antworten sind richtig.

Was ist richtig?

1. Was sagt Inge?
 - a) Ich nehme ein halbes Weißbrot und ein halbes Vollkornbrot.
 - b) Nein, danke.
 - c) Darf es sonst noch was sein?
 - d) Das macht dann 8,60 Euro.

2. Was sagt die Verkäuferin?
 - a) Darf es sonst noch was sein?
 - b) Nein, danke.
 - c) Das macht dann 8,60 Euro.
 - d) Ich hätte gerne noch zwei Stück Apfelkuchen.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(12) Lebensmittel | Was darf es sein?

Übung 2: In der Metzgerei

Nach der Bäckerei gehen Nico und Inge noch zur Metzgerei. Ordne den Dialog zwischen Inge und dem Verkäufer.

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Hier, bitte. Auf Wiedersehen. | Wie viel kostet die spanische Salami? | 100 g Salami kosten 1,49 Euro. | Ich nehme 200 g. Das ist alles. Was kostet das zusammen? | Guten Tag. Ich möchte gern fünf Pfund Rindfleisch. | Das macht zusammen 5,00 Euro. | Darf es sonst noch etwas sein?

1. **Verkäufer:** Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

2. **Inge:** _____

3. **Verkäufer:** _____

4. **Inge:** _____

5. **Verkäufer:** _____

6. **Inge:** _____

7. **Verkäufer:** _____

8. **Inge:** _____



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(12) Lebensmittel | Was darf es sein?

Übung 3: Die Deutschen und das Brot

Lies den Text. Was ist richtig?

Deutsche essen sehr viel Brot und es gibt viele Bäckereien in Deutschland. Eine Untersuchung sagt, jeder Deutsche isst 85 Kilo Brot im Jahr, das sind 230 Gramm am Tag. Mit mehr als 300 verschiedenen Brotrezepten stehen die deutschen Bäcker in der Welt auf Platz eins. Viele Deutsche essen Brot zum Frühstück und Abendessen, am liebsten mit Butter, Käse, Wurst oder Marmelade.

Was ist richtig?

- a) Deutsche essen nicht viel Brot.
- b) Deutsche essen 230g Brot im Jahr.
- c) In Deutschland gibt es mehr als 330 Brotrezepte.
- d) Viele Deutsche essen Brot nur zum Mittagessen.