



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Familiengeschichten

Selma und Nico sind auf dem Weg zum Deutschkurs, als Selmas Handy klingelt: Ihre Mutter macht sich Sorgen um Selma. Nico erzählt Selma von seiner eigenen anstrengenden Familie, aber für Selma ist das nicht dasselbe.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) vor dem Sehen der Folge, was ihnen über die Familiengeschichten von Nico und Selma einfällt. Lassen Sie sie kurz in Partnerarbeit darüber reden, was sie bereits von früheren Folgen über die Familien von Nico und Selma wissen oder vermuten.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Teilen Sie Ihren Kurs in zwei Gruppen auf und lassen Sie eine Hälfte des Kurses darüber Notizen machen, was Nico über seine Familie sagt. Die andere Hälfte des Kurses soll darauf achten, was Selma über ihre Familie äußert. Besprechen Sie die Notizen beider Gruppen anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Fertigen Sie ein kurzes Arbeitsblatt mit Fragen wie den folgenden an und verteilen Sie es im Kurs: *Wer ist die Mutter von deinem Vater? / Wer ist die Schwester von deiner Mutter? / Wer ist der Sohn von deinem Bruder? / Wer ist der Vater von deinem Vater?* So können Sie spielerisch die Verwandtschaftsbeziehungen auf Deutsch wiederholen lassen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Verteilen Sie im Kurs kleine Zettel mit Fragen, um die Possessivartikel beim Sprechen zu festigen. Auf diesen können Sie z. B. folgende Fragen notieren: *Telefonierst du oft mit deinen Freunden? / Wohnst du bei deinen Eltern? / Hörst du oft mit deinem Handy Musik? / Fährst du manchmal mit deinem Fahrrad zur Sprachschule?* Lassen Sie die TN darüber in Partnerarbeit sprechen und dabei auf die richtigen Possessivartikel achten.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Familiengeschichten

Übung 1: Was passt zusammen?

Erinnerst du dich an die Possessivartikel? Bilde korrekte Paare, indem du zu den Personalpronomen den passenden Possessivartikel auswählst.

Was passt zusammen? Ordne zu.

1. ich	a) ihr
2. du	b) euer
3. er	c) sein
4. sie	d) unser
5. es	e) dein
6. wir	f) mein
7. ihr	
8. sie	



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Familiengeschichten

Übung 2: Wer macht was? (1)

Wähl die richtigen Possessivartikel im Dativ aus. Achte darauf, ob das Substantiv maskulin, feminin oder neutral ist und im Singular oder Plural steht. Gehe nach dem folgenden Muster vor: ich – mein- / du – dein- / ...

Wähl die fehlenden Possessivartikel aus.

*deinem | seinem | ihrem | deinen | seinen | ihren | meinem
unseren | unserer | euren | eurer | ihren | ihrer | meinen*

1. Ich spiele mit _____ Sohn.
2. Du spielst mit _____ Sohn.
3. Er spielt mit _____ Sohn.
4. Sie spielt mit _____ Sohn.
5. Ich spiele mit _____ Söhnen.
6. Du spielst mit _____ Söhnen.
7. Er spielt mit _____ Söhnen.
8. Sie spielt mit _____ Söhnen.
9. Wir spielen mit _____ Tochter.
10. Ihr spielt mit _____ Tochter.
11. Sie spielen mit _____ Tochter.
12. Wir spielen mit _____ Töchtern.
13. Ihr spielt mit _____ Töchtern.
14. Sie spielen mit _____ Töchtern.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Familiengeschichten

Übung 3: Wer macht was? (2)

Schreib die richtigen Possessivartikel im Dativ in die Lücken. Gehe nach dem folgenden Muster vor: ich – mein- / du – dein- / ...

Finde den richtigen Possessivartikel.

1. Ich fahre mit _____ Frau zur Arbeit.
2. Du spielst mit _____ Bruder Tennis.
3. Er ist bei _____ Freunden.
4. Sie ist bei _____ Großmutter.
5. Wir sehen mit _____ Bruder fern.
6. Wir sehen mit _____ Brüdern fern.
7. Ihr seid bei _____ Freundin.
8. Ihr seid bei _____ Freundinnen.
9. Sie haben Probleme mit _____ Tochter.
10. Sie haben Probleme mit _____ Töchtern.