



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (9) Arbeitsleben | Wo ist der Aufzug?

**Max und Nico rennen los, um Lisa ihre Bewerbungsmappe zu bringen. Doch wo genau finden sie Lisa in dem riesigen Gebäude, in dem ihr Bewerbungsgespräch stattfindet? Die Zeit rast. Werden sie es rechtzeitig schaffen?**

### **Vor dem Sehen (25 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):**

Teilen Sie den Kurs in Kleingruppen ein und präsentieren Sie das Video zunächst ohne Bilder. Noch besser ist es, wenn die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) die Folge auf eigenen Endgeräten hören können. Lassen Sie die TN ein Drehbuch zu dieser Folge schreiben. Lassen Sie sie dazu zunächst über folgende Fragen sprechen: *Wer ist zu sehen? Wo sind die Personen? Wer spricht? Was machen die Personen?* Wenn sie möchten, können die Gruppen ihre Arbeit anschließend präsentieren.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Bilden Sie Paare und lassen Sie die TN alle Informationen notieren, die sie zum Bewerbungsgespräch hören. Anschließend können sich die Paare mit anderen Paaren austauschen.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Lassen Sie die TN einen Lageplan ihrer Sprachschule oder eines anderen Gebäudes zeichnen, das sie alle kennen. Klären oder wiederholen Sie die lokalen Präpositionen. Anschließend beschreiben sich die TN gegenseitig mögliche Wege von einem zu einem anderen Raum.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Lassen Sie die TN recherchieren, wie ein typisches Bewerbungsgespräch ablaufen könnte, welche Fragen oft gestellt werden und wie man darauf antworten könnte. In Paaren können die TN dann ein solches Gespräch nachspielen und im Kurs präsentieren.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (9) Arbeitsleben | Wo ist der Aufzug?

### Übung 1: Wo finde ich ...?

Nico fragt nach verschiedenen Orten in einem Gebäude. Bring die Satzteile der Frage in die richtige Reihenfolge und schreib Nicos Fragen in die Lücken.

#### 1. Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

*Sekretariat | das | ich | finde | Wo*

**Nico:** \_\_\_\_\_ ?

**Frau:** Das Sekretariat ist in der ersten Etage.

#### 2. Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

*Toiletten | die | ich | finde | Wo*

**Nico:** \_\_\_\_\_ ?

**Frau:** Die Toiletten sind in der vierten Etage.

#### 3. Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

*Empfang | den | ich | finde | Wo*

**Nico:** \_\_\_\_\_ ?

**Frau:** Der Empfang ist im Erdgeschoss.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (9) Arbeitsleben | Wo ist der Aufzug?

### Übung 2: In welcher Etage ist ...?

Stell die passenden Fragen zu den Antworten. Denk daran, dass das Verb *sein* den Nominativ benötigt.

#### 1. Wie heißt die Frage?

In welcher Etage \_\_\_\_\_?

Die Garderobe ist im Untergeschoss.

#### 2. Wie heißt die Frage?

\_\_\_\_\_?

Der Besprechungsraum ist in der zweiten Etage.

#### 3. Wie heißt die Frage?

\_\_\_\_\_?

Die Büroräume sind in der siebten Etage.

# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (9) Arbeitsleben | Wo ist der Aufzug?

### Übung 3: Wo ist Nico?

In welcher Etage ist Nico? Schreib die Antwort auf. Achte auf die Endung der Ordnungszahl.

**In welcher Etage ist Nico?**



1. Nico ist in der \_\_\_\_\_ Etage.



2. Nico ist in der \_\_\_\_\_ Etage.



3. Nico ist in der \_\_\_\_\_ Etage.