



# Deutsch im Fokus

Alltagsdeutsch – Aufgaben

---

**„Die deutsche Einheit braucht noch etwas mehr Zeit“**

## Aufgaben zum Text

### 1. Hast du alles verstanden?

**Welche Aussagen über den Text sind korrekt? Wähle aus.**

- a) Judith Enders studierte Politikwissenschaften in der DDR, um für mehr Annäherung in der deutsch-deutschen Gesellschaft zu kämpfen.
- b) Judith Enders erlebte den Mauerfall als Glücksfall, weil mit ihm weniger Einschränkungen ihr Leben bestimmten.
- c) DDR-Bürgerinnen und DDR-Bürger lernten bereits als Kinder, ihre wahren Überzeugungen von der öffentlichen Meinung zu trennen.
- d) Laut Judith Enders kümmerte sich die DDR um die sozialen und alltäglichen Bedürfnisse der Bürgerinnen und Bürger und bot viel Unterstützung besonders für Familien.
- e) Der Mauerfall und die deutsche Einheit waren für alle DDR-Bürgerinnen und DDR-Bürger ein großer Segen, da sie nur positive Veränderungen mit sich brachten.
- f) Judith Enders trat in die SED ein, um in Projekten wie der „3. Generation Ostdeutschland“ die Menschen einander näher zu bringen.

### 2. Prüfe deinen Wortschatz

**Wähle aus, welches Verb die Aussage am besten beschreibt.**

- 1. „Die Menschen aus der BRD belächeln die ehemaligen DDR-Bürger oft“, ... Judith Enders.
  - a) beklagt
  - b) begrüßt
  - c) befürchtet
  
- 2. „Der Mauerfall war ein Moment des Glücks“, ... Judith Enders.
  - a) beschwert sich
  - b) erinnert sich
  - c) schämt sich



# Deutsch im Fokus

## Alltagsdeutsch – Aufgaben

---

3. „Erst im Nachgang wurde uns klar, dass die Wirtschaft der DDR nicht so stark war, wie wir dachten“, ... Judith Enders.
- a) berichtet
  - b) wünscht sich
  - c) fordert
4. „Als Kind musste man in der DDR aufpassen, was man sagte – und was besser nicht“, ... Judith Enders.
- a) freut sich
  - b) formuliert
  - c) interpretiert
5. „Wir können aus den Erfahrungen unserer deutsch-deutschen Geschichte so viel lernen ... Judith Enders.
- a) gesteht
  - b) Bemängelt
  - c) findet
6. „Die Menschen müssen aufeinander zugehen und offen sein“, ... Judith Enders.
- a) fordert
  - b) fürchtet
  - c) bezweifelt

### 3. Übe Komposita

**Welche Wortteile gehören zusammen? Verbinde sie zu einem Nomen und trag das richtige Wort ein.**

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. Staats-          | a) vereinigung |
| 2. Wieder-          | b) freiheit    |
| 3. Mauer-           | c) staat       |
| 4. Meinungs-        | d) fall        |
| 5. Transformations- | e) sicherheit  |
| 6. Sozial-          | f) prozess     |



# Deutsch im Fokus

Alltagsdeutsch – Aufgaben

---

## 4. Übe Infinitivformen

**Schreibe die Sätze weiter. Du erinnerst dich bestimmt, dass Nebensätze mit „um ... zu“ Ziele einer Handlung ausdrücken und Ergänzungen mit „zu“ nur nach bestimmten Verben kommen.**

1. Viele Menschen gingen nach Westdeutschland, \_\_\_\_\_ . (*eine Zukunft finden*)
2. Es braucht Zeit, \_\_\_\_\_ . (*zusammenwachsen*)
3. Viele Menschen freuten sich, \_\_\_\_\_ . (*ihre Meinung frei äußern können*)
4. Die Menschen sind eingeladen, \_\_\_\_\_ . (*aufeinander zugehen*)
5. In der DDR hatte jeder das Recht, \_\_\_\_\_ . (*arbeiten*)

## 5. Übe Präpositionen

**Welche Präposition ist richtig? Wähle aus.**

1. Ich bringe meine Kinder \_\_\_\_\_ Krippe.  
a) ins  
b) in die  
c) zu dem
2. Der Mauerfall ist \_\_\_\_\_ viele Menschen eine unvergessliche Erinnerung.  
a) mit  
b) für  
c) bei
3. Viele Menschen hatten lange \_\_\_\_\_ die Wiedervereinigung gewartet.  
a) auf  
b) über  
c) wegen



## Deutsch im Fokus

### Alltagsdeutsch – Aufgaben

---

4. Die Mauer ist aber gedanklich noch \_\_\_\_\_ den Köpfen der Menschen.
- a) bei
  - b) auf
  - c) in
5. Die Erfahrungen und Erinnerungen der ehemaligen DDR-Bürgerinnen und DDR-Bürger sollten \_\_\_\_\_ die Öffentlichkeit gebracht werden.
- a) zu
  - b) an
  - c) in
6. Die Wiedervereinigung hat noch einen weiten Weg \_\_\_\_\_ sich.
- a) unter
  - b) vor
  - c) für

*Autorin: Anja Hütten  
Redaktion: Beatrice Warken*