



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Heimat

Inge und Selma sitzen bei Lisa im Deutschunterricht. Inge erzählt von ihrer Familie und ihrer Heimat. Die Schüler hören interessiert zu und stellen Fragen. Was bedeutet Heimat für Inge?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie das Wort *Heimat* an die Tafel. Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN): *Was ist für euch Heimat? Wo ist eure Heimat? Kann sich Heimat für eine Person ändern oder ist sie immer gleich?* Notieren Sie Begriffe, die die TN mit dem Wort *Heimat* verbinden, in Form einer Mindmap an der Tafel.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Schreiben Sie die folgenden Fragen untereinander an die Tafel:

Aus welchem Land stammen Inges Eltern?/Wann haben Inges Eltern ihre Heimat verlassen?/Wo ist Inges Heimat?

Zeigen Sie den TN nun das Video mit Untertiteln. Sie sollen dabei vor allem auf diese drei Fragen achten und die Antworten aufschreiben. Schauen Sie gegebenenfalls das Video mehrmals an. Dann vergleichen Sie mit den TN im Plenum die Antworten und zeigen Sie das Video erneut.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Die TN sollen wie Inge über ihre Heimat sprechen. Lassen Sie einen/eine TN nach vorne an die Tafel kommen. Die anderen TN sollen ihm/ihr Fragen zu seiner/ihrer Heimat und seinem/ihrer Herkunftsland stellen. Notieren Sie sich vorab einige Fragen, die Sie stellen können, falls das Gespräch ins Stocken gerät (z. B.: *Welche Sprachen spricht man in deinem Heimatland?/Wie viele Menschen leben in deinem Heimatland?/Haben deine Großeltern/Urgroßeltern auch schon dort gelebt?/...*). Alternativ können die TN diese Gespräche auch in Gruppen führen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN im Internet nach Zitaten und Definitionen von Heimat suchen. Sie sollen ihre Lieblingssprüche rausschreiben und im Plenum vorstellen. Um die Zitate zu verstehen, können die TN ein Wörterbuch benutzen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Heimat

Übung 1: Inges Heimat

Sieh dir das Video an. Welche Aussagen sind richtig? Es gibt mehrere richtige Antworten.

Wähl alle richtigen Aussagen aus.

- a) Inge erzählt von der Heimat ihrer Eltern.
- b) Lisa stellt ihr viele Fragen.
- c) Die Schüler möchten wissen, wo Inges Heimat ist.
- d) Inge ist in Polen geboren.
- e) Inge sagt, dass Deutschland ihre Heimat ist.
- f) Ihre Eltern mussten Deutsch lernen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Heimat

Übung 2: Unregelmäßige Verben im Präteritum

Weißt du, welche Verbform zu welchem Infinitiv gehört? Ordne zu.

Was passt zusammen?

1. werden	a) ich wusste
2. wissen	b) ich war
3. nehmen	c) ich gab
4. geben	d) ich wurde
5. kennen	e) ich hatte
6. sein	f) ich kannte
7. haben	g) ich begann
8. beginnen	h) ich nahm



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Heimat

Übung 3: Schülernotizen

Eine Schülerin von Lisa hat sich Notizen gemacht. Vervollständige ihre Notizen mit den passenden Verben im Präteritum.

Welches Verb passt wo?

hatten | verloren | lebten | gingen | endete | war | mussten | begann

Der Zweite Weltkrieg _____ am 1. September 1939 und
_____ am 8. Mai 1945. Fast 60 Millionen Menschen _____
ihr Leben.

Viele Menschen _____ kurz vor Kriegsende fliehen. Sie
_____ zu Fuß, da es keine Verkehrsmittel gab. Sie _____ oft
kein Essen, keine Medizin und kein sauberes Wasser.

Nach dem Krieg _____ Deutschland zerstört.

Viele Flüchtlinge _____ noch viele Jahre lang in Notunterkünften.