



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Mein Bankkonto

Nico muss sich um ein eigenes Bankkonto kümmern. Er fragt seinen Freund Max, was er bei der Eröffnung eines Kontos beachten muss. Denn als gelernter Bankkaufmann kennt Max sich mit dem Thema sehr gut aus.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) vor dem Sehen des Videos, ob sie schon einmal ein Konto bei einer Bank eröffnet haben, ggf. sogar in Deutschland. Können sich die TN daran erinnern, was für die Kontoeröffnung bei der Bank nötig war und welche Angaben sie machen mussten?

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Was braucht Nico, um ein Bankkonto zu eröffnen? Bitten Sie die TN, beim Sehen des Videos darauf zu achten, was Max Nico erzählt, damit er an alles bei der Kontoeröffnung denkt. Besprechen Sie den Inhalt des Videos anschließend im Plenum und vergleichen Sie die Antwort mit den Informationen, an die sich die TN aus ihrem eigenen Leben erinnern konnten.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Lassen Sie die TN einen kurzen Text schreiben: Sie sollen genau und detailliert beschreiben, wie sie in eine Bank gehen und Geld abheben. Das können sie am Automaten oder am Schalter machen. Dabei sollen die TN den Wortschatz aus der Lektion verwenden. Wer möchte, kann seinen Text anschließend im Plenum vorlesen und bewerten lassen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bereiten Sie zwei Aufgabenblätter für eine Partnerarbeit vor, in der jeweils zwei TN ein Gespräch in der Bank nachspielen können. Auf diesen können Sie Fragen und Antworten mit dem Wortschatz der Lektion notieren, z. B. in dieser Form: *A: Wie kann ich Ihnen helfen? – B: Ich würde gern... / Möchten Sie Bargeld abheben? – B: Ja, ich...; Nein, ich ... / Haben Sie Ihre Karte dabei? – B: Meinen Sie die Girocard oder die Kreditkarte. / A: Haben Sie schon Ihre Geheimnummer bekommen? – B: Meinen Sie die PIN-Nummer? Die kenne ich. / B: Welche Gebühren muss ich bezahlen? – A: Sie müssen für... Gebühren zahlen.*

Lassen Sie die TN das Gespräch führen und auch eigene Ideen einbringen. Wer möchte, kann sein Gespräch im Plenum vortragen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Mein Bankkonto

Übung 1: Was ist ein Basiskonto?

Nico hat die Bankangestellte nicht genau verstanden. Er schickt Handynachrichten an Max und fragt nach. Lies den Dialog und wähl *Ja* oder *Nein* für jede Lücke aus.

Was passt? Wähl für jede Lücke *Ja* oder *Nein*.

Nico: Hallo, Max! Ich bin in der Bank. Aber ich verstehe nicht alles. Was ist ein Basiskonto und was ist ein normales Girokonto? Wo ist der Unterschied?

Max: Hallo! Ein normales Girokonto kannst du zum Beispiel überziehen. Du kannst mehr Geld abheben, als du auf dem Konto hast. Die Bank leiht dir das Geld. Bei einem Basiskonto geht das nicht.

Nico: „überziehen“ heißt, dass man einen Kredit bekommt?

Max: _____

Nico: Kann ich das auch?

Max: _____. Du hast doch ein Basiskonto, oder?

Nico: Ja. Aber ich bekomme eine Girocard. Das ist keine Kreditkarte?

Max: _____. Mit einer Girocard kannst du Geld am Bankautomaten abheben. Normalerweise kannst du damit auch im Laden bezahlen wie mit Bargeld. Das Geld wird direkt vom Konto bezahlt. Mit einer Kreditkarte geht das Geld erst später vom Konto.

Nico: Kann ich mit der Girocard im Internet bezahlen?

Max: _____, nicht wie mit einer Kreditkarte. Du kannst nur im Laden oder im Restaurant bezahlen, wo du die Karte zeigen kannst. Musst du Gebühren für das Konto zahlen?

Nico: Was heißt das?

Max: Musst du jeden Monat etwas für das Konto bezahlen?

Nico: Das habe ich nicht gefragt. Das habe ich vergessen. Steht das im Vertrag?

Max: _____. Das steht auf jeden Fall in deinem Vertrag. Schau mal nach.

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Mein Bankkonto

Übung 2: Konto, Karte und Co.

Welche Wörter passen zu den Bildern?

Was passt zusammen? Ordne zu.

	Kreditkarte
	Formular
	Geldautomat
	Geheimzahl



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Mein Bankkonto

Übung 3: Ein Formular ausfüllen

Yaras Freundin Sarah aus der Schweiz hat eine neue Adresse und war beim Einwohnermeldeamt. Sie hat ein Formular ausgefüllt. Wähl die fehlenden Wörter aus und vervollständige so den Text.

Setz die richtigen Wörter in die Lücken ein.

Nationalität | Vorname | Geburtsort | Geburtsdatum | Telefonnummer | Nachname

Anmeldung Wohnort

Angaben zur Person

_____ : Moser

_____ : Sarah

_____ : 17.3.1979

Geschlecht: weiblich

_____ : Schweizerin

_____ : Bern

Familienstand: ledig

_____ : 043 586 771

Frühere Adresse:

St. Antonius-Platz 2

8008 Zürich

Neue Adresse:

Bäckergasse 7

8008 Zürich