



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Peinlich?!

Zwei Sanitäter kommen ins Restaurant. Max und Tarek entschuldigen sich für das Missverständnis. Nico hat den Husten von Inge falsch eingeschätzt und mit dem Handy den Notruf gewählt. Peinlich, peinlich ...

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Drucken Sie das Bild zur ersten Frage auf Übungsseite 1 aus (Max, Tarek und die beiden Sanitäter) und fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), wer diese Personen sind. Führen Sie die Wörter *Sanitäter* und *Notarzt/Notärztin* ein. Lassen Sie die TN Beispiele für Situationen nennen, in denen sie Sanitäter oder einen Notarzt rufen würden.

Während des Sehens (15 Minuten | Plenum | Sehverstehen):

Zeigen Sie das Video zunächst ohne Ton und ohne Untertitel bis Minute 0:22. Die TN achten auf die Mimik und die Atmosphäre. Wie wirkt die Situation auf sie? Zeigen Sie den gleichen Abschnitt dann noch einmal mit Ton und erklären Sie das Wort *Missverständnis*. Zeigen Sie den nächsten Abschnitt bis Minute 0:45 („... um sich frisch zu machen.“). Lassen Sie die TN aus Nicos Perspektive erzählen, was passiert ist. Zeigen Sie den letzten Teil. Die TN sollen darauf achten, was Max gerufen hat. Verteilen Sie dann die erste Übung aus diesem PDF und zeigen Sie den letzten Teil des Videos noch einmal.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Zeigen Sie das Video noch einmal. Die TN sollen sich die Verben notieren, die im Präteritum vorkommen. Sagen Sie anschließend den TN, dass die Sanitäter einen Bericht über ihren Einsatz schreiben müssen. Lassen Sie sie zu zweit den Bericht schreiben. Dabei sollen sie das Präteritum verwenden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Mit diesem Spiel können Sie das Präteritum wiederholen: Schreiben Sie Infinitiv und Präteritum der Verben, die Sie wiederholen möchten, auf kleine Zettel oder Kärtchen. Zeichnen Sie ein Quadrat mit neun Feldern an die Tafel und erklären Sie das Spiel: Zwei Teams (Team X und Team O) versuchen, eine Reihe aus drei Feldern zu besetzen. Lassen Sie jeweils zwei Paare gegeneinander spielen und geben Sie jedem Paar einen Stapel Kärtchen. Wenn ein Paar ein Feld besetzen will, zieht das gegnerische Paar ein Kärtchen und liest den Infinitiv vor. Das Paar darf das Feld nur besetzen, wenn es das Präteritum korrekt bildet.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Peinlich?!

Übung 1: Ein Missverständnis

Sieh dir den letzten Teil des Videos noch einmal an und lies die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Welche Lösung ist richtig?

1. Wohin sind Max und Tarek gegangen?
 - a) Sie sind auf die Toilette gegangen.
 - b) Sie sind in die Küche gegangen.

2. Was ist in der Küche passiert?
 - a) Das Essen ist angebrannt.
 - b) Ein Glas ist auf den Boden gefallen.

3. Was hat Tarek gekocht?
 - a) Er hat eine vegetarische Linsensuppe gekocht.
 - b) Er hat ein Gericht gekocht, das „Tote Oma“ heißt.

4. Warum hat Nico den Notarzt gerufen?
 - a) Er hat gedacht, dass Max sich in der Küche verletzt hat.
 - b) Er hat gedacht, dass Inge tot ist.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Peinlich?!

Übung 2: Peinlich oder egal?

Lies dir die Texte über die peinlichen Geschichten von drei Personen durch. Wähl zu jeder Person die richtige Aussage aus.

Jochen (56): Letztes Weihnachten war ich bei guten Freunden. Anton, mein Hund, sprang in den Weihnachtsbaum und der fiel um. Mir war das extrem peinlich. Meine Freunde haben gelacht und wir hatten ein schönes Fest – auch ohne Baum.

Sarah (41): Als ich letzte Woche im Zug saß, schlief da ein Mann. Er schnarchte sehr laut und die Leute lachten. Diese Situation war mir sehr peinlich, weil ich auch oft im Zug schlafe. Das hätte mir also auch passieren können. Und diese Situation wäre mir echt unangenehm.

Caro (32): Gestern habe ich mir im Büro einen Kaffee am Automaten geholt. Auf dem Rückweg ins Büro habe ich nicht aufgepasst. Der Becher war ziemlich voll und ich habe mir Kaffee über die Bluse geschüttet. Gott sei Dank hatte ich meine dunkelblaue Bluse an. Deshalb war es nicht ganz so peinlich!

Was ist richtig?

1. Was sagt Jochen?
 - a) Seine Freunde waren sauer auf den Hund.
 - b) Alle haben trotzdem schön gefeiert.
 - c) Er fand die Situation lustig.
2. Was sagt Sarah?
 - a) Sie hat sich geärgert, weil ein Mann laut geschnarcht hat.
 - b) Die Leute haben gelacht, weil sie eingeschlafen ist.
 - c) Sie denkt, dass sie vielleicht auch manchmal schnarcht.
3. Was sagt Caro?
 - a) Sie hat Kaffee auf den Boden geschüttet.
 - b) Sie hat sich Kaffee auf ihre helle Bluse geschüttet.
 - c) Zum Glück war der Fleck nicht so auffällig.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Wie peinlich! | Peinlich?!

Übung 3: Nie wieder Kopfsprünge vom Zehner!

Nico ist in Spanien auch etwas Peinliches passiert. Lies den Text, den er dazu geschrieben hat, und schreib die Verben im Präteritum in die Lücken.

Bilde das Präteritum!

Mir ist schon einmal etwas wirklich Peinliches passiert. Das _____ (sein) im Sommer vor vier Jahren. Ich _____ (sein) mit meinen Freunden und ein paar Mädchen im Schwimmbad. Ich _____ (steigen) auf den 10-Meter-Turm. „Kein Problem“, _____ (denken) ich.

Ich war gerade oben angekommen, da _____ (rufen) ein Freund: „Na zeig mal, was du kannst. Kopfsprung natürlich!“ Jetzt _____ (können) ich nicht mehr einfach nur springen, schließlich _____ (sehen) die Mädchen zu!

Also _____ (springen) ich mit dem Kopf zuerst. Das war nicht gut. Ich _____ (haben) keine Balance und _____ (landen) mit dem Rücken auf dem Wasser. Das _____ (wehtun)! Alle drei Rettungsschwimmer _____ (rennen) zu mir und _____ (ziehen) mich aus dem Wasser. Mir tat der Rücken extrem weh. Aber ich _____ (brauchen) keine Hilfe! Und ich _____ (sein) sauer auf meinen Freund, weil er die blöde Idee mit dem Kopfsprung hatte. Niemand _____ (lachen) über mich, aber mir war es trotzdem peinlich. Ich habe nie wieder einen Kopfsprung vom 10er gemacht!