



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Partnerschaft

Nico ist in der Küche und macht den Abwasch. Auch Sebastian ist gerade mit Putzen beschäftigt. Als Nina gut gelaunt dazukommt, will Sebastian über den Haushalt sprechen. Nico hat andere Sorgen: Selma meldet sich nicht ...

Vor dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Teilen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) in Paare ein. Sie sollen sich vorstellen, dass sie zu zweit in einer WG wohnen und nun einen Plan mit allen Haushaltspflichten erstellen. Wenn die TN die Liste erstellt haben, klären sie, wer welche Aufgaben übernimmt. Zum Schluss fassen Sie zusammen mit den TN die Ergebnisse im Plenum zusammen: *Was muss im Haushalt alles gemacht werden? Findet ihr, dass die Aufgaben fair verteilt sind? Welche Aufgaben wollte niemand gern übernehmen?*

Während des Sehens (5 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie die folgenden Fragen an die Tafel:

Was fordert Sebastian von Nina?

Wie reagiert Nina? Was antwortet sie?

Was für ein Problem hat Nico?

Zeigen Sie den TN nun das Video. Die TN notieren sich die Antworten auf die Fragen. Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum verglichen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Wiederholen Sie Infinitivkonstruktionen mit *zu*. Fragen Sie die TN: *Welche Pflichten habt ihr im Haushalt?* Lassen Sie die TN zunächst Sätze nach diesem Muster bilden: *Es ist (nicht) meine Aufgabe, ...zu ...* Fragen Sie dann: *Was macht ihr im Haushalt gern? Was macht ihr weniger gern?* Die TN sollen folgende Redemittel verwenden: *Ich mag es (nicht), ... zu .../Ich habe (k)ein Problem damit, ... zu .../ Ich kann es überhaupt nicht leiden, ... zu ...*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Teilen Sie die TN in Dreier- oder Vierergruppen ein. Sie sollen nun ein Rollenspiel machen, in dem jeder/jede die Rolle eines WG-Mitglieds übernimmt. Sebastian möchte die anderen davon überzeugen, einen Saugroboter anzuschaffen. Nina ist der Meinung, dass sie wegen ihrer Schwangerschaft nicht mithelfen kann. Lisa sagt, dass sie wegen ihrer Arbeit keine Zeit zum Putzen hat. Und Nico will nicht alles alleine machen. Die TN sollen nun ein Streitgespräch führen, in dem sie die anderen zu überzeugen versuchen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Partnerschaft

Übung 1: Unser Putzplan (1)

Sebastian und Nina diskutieren über die Aufteilung der Arbeit im Haushalt. Sieh dir das Video an und beantworte die Fragen.

Welche Antwort ist richtig?

1. Was macht Nico?
 - a) Er spült und telefoniert mit Selma.
 - b) Er sucht ein Putztuch und lernt Deutsch.
 - c) Er spült und lernt Deutsch.

2. Was macht Sebastian?
 - a) Er sucht ein Putztuch.
 - b) Er sucht den Saugroboter.
 - c) Er sucht ein Geschirrtuch.

3. Warum hilft Nina nicht mit?
 - a) Nina hilft nicht mit, weil sie keine Lust hat.
 - b) Nina hilft nicht mit, weil sie schwanger ist.
 - c) Nina hilft nicht mit, weil sie keine Zeit hat.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Partnerschaft

Übung 2: Unser Putzplan (2)

Sieh dir das Video noch einmal an und lies dann den Text. Wähl die fehlenden Wörter in der richtigen Reihenfolge aus und vervollständige so die Sätze.

Was passt wo?

hört | putzt | antwortet | spült | Arbeit | Saugroboter | Putzplan | Putztuch

Nico und Sebastian machen sauber. Nico _____ und Sebastian _____ das Wohnzimmer. Nico lernt Deutsch und _____ nicht, dass Sebastian ihn ruft. Sebastian braucht ein _____.

Nina kommt hinzu. Sie freut sich, dass die beiden Männer putzen. Sebastian möchte einen _____ erstellen, weil er nicht mehr die ganze _____ alleine machen will. Nina darf sich nicht anstrengen, weil sie schwanger ist. Sebastian schlägt vor, einen _____ für die WG zu kaufen. Nico hört den beiden nicht zu. Er macht sich Sorgen, weil Selma ihm nicht _____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Partnerschaft

Übung 3: Infinitivkonstruktionen mit trennbaren Verben

Sebastian möchte nicht mehr allein die Wohnung putzen und verteilt die Aufgaben im Haushalt. Vervollständige die Sätze mit den Wörtern in den Klammern. Verwende dabei Infinitivkonstruktionen mit *zu*. Achte besonders auf die trennbaren Verben.

Beispiel:

Ich habe keine Lust mehr, allein die Wohnung aufzuräumen (aufräumen) und jede Woche zu putzen (putzen).

Was sagt Sebastian?

Nico, vergiss bitte nicht, die Wäsche _____ (waschen).

Lisa, du hast die Aufgabe, das Geschirr _____ (spülen).

Nina, ich weiß, du hast keine Lust, im Haushalt _____

(mithelfen). Aber es ist wichtig, die Aufgaben fair _____

(verteilen). Deine Aufgabe ist es, _____ (einkaufen) und

_____ (kochen).

Ach, Nico, vergiss bitte auch nicht, die Wäsche _____

(aufhängen).

Und wenn ihr alle fertig seid, schlage ich vor, einen Spieleabend

_____ (organisieren). Was haltet ihr davon?