



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Jobsuche

**Selma ist mit ihrer Mutter bei der Berufsberaterin und zeigt ihr eine Bewerbung, die sie geschrieben hat. Die Berufsberaterin schlägt Selma vor, ein Praktikum zu machen, um herauszufinden, was ihr Spaß macht.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Lesen Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) die Überschrift. Überlegen Sie dann gemeinsam im Plenum, was Selma einmal beruflich machen könnte. *Welcher Beruf passt zu Selma? Will sie studieren oder möchte sie eine Ausbildung machen?* Sammeln Sie die Ideen an der Tafel.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Nachdem die TN überlegt haben, welcher Beruf zu Selma passen würde, sehen sie nun ein Gespräch bei der Berufsberatung. Schreiben Sie vorab folgende Fragen an die Tafel: *Welche besonderen Fähigkeiten hat Selma?*

*Was möchte sie beruflich machen?*

*Was schlägt die Berufsberaterin vor?*

Zeigen Sie den TN das Video ggf. mehrmals und lassen Sie sie notieren, was zu diesen Themen gesagt wird. Gleichen Sie die Ergebnisse im Plenum ab.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Schreiben Sie die Fragen aus Übung 3 in diesem PDF auf einzelne Karten. Erstellen Sie so viele Karten, dass jeder/jede TN eine Karte bekommt. Wenn Sie sehr viele TN haben, können Sie auch zwei Gruppen bilden und zwei Sets mit den gleichen Fragen vorbereiten. Bearbeiten Sie mit den TN zunächst Übung 3. Verteilen Sie dann die Karten. Die TN laufen im Raum herum und stellen sich gegenseitig die Fragen, die auf ihren Karten stehen.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Erstellen Sie mehrere Sets mit Karten, auf denen verschiedene Fähigkeiten stehen (z. B.: *ist teamfähig, spricht viele Sprachen, ist kreativ, interessiert sich für Technik* etc.) oder lassen Sie die Karten von den TN erstellen. Bereiten Sie außerdem mehrere Plakate mit einer Tabelle vor, in der über den Spalten verschiedene Berufe stehen (z. B. *Arzt, Ingenieur, Schriftsteller* etc.). Bilden Sie Gruppen und geben Sie jeder Gruppe ein Plakat und ein Set mit Karten. Die TN sollen nun die Fähigkeiten unter den passenden Beruf in die Tabelle schreiben. Besprechen Sie anschließend im Plenum, welche Fähigkeiten die TN welchen Berufen zugeordnet haben.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Jobsuche

### Übung 1: Das haben Sie geschrieben?

Sieh dir das Video an, lies die Fragen und wähl die richtigen Antworten aus.

#### Was ist richtig?

1. Wo sind Selma und ihre Mutter Aya?
  - a) Sie sind in der Sprachschule.
  - b) Sie sind zu Hause.
  - c) Sie sind bei der Agentur für Arbeit.
  
2. Warum sind sie dort?
  - a) Selma möchte über ihre berufliche Zukunft sprechen.
  - b) Selma hat eine Arbeit gefunden.
  - c) Aya möchte eine Arbeit finden.
  
3. Wie findet die Frau die Bewerbung?
  - a) Sie findet die Bewerbung sehr gut.
  - b) Sie findet die Bewerbung okay.
  - c) Sie findet die Bewerbung schlecht.
  
4. Was fragt die Frau Selma?
  - a) Sie fragt, ob Selma studiert hat.
  - b) Sie fragt, ob Selma studieren möchte.
  - c) Sie fragt, seit wann Selma studiert.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Jobsuche

### Übung 2: Sätze mit *nicht nur ... sondern auch*

Lies die Sätze und formuliere sie anders wie im Beispiel.

*Beispiel:*

*Selma ist gut in Mathematik und sie interessiert sich für Technik*

*Selma ist nicht nur gut in Mathematik, sondern sie interessiert sich auch für Technik.*

### Formuliere Sätze mit *nicht nur ... sondern auch*.

1. Ibrahim spricht Arabisch und er lernt Deutsch.

Ibrahim spricht nicht nur Arabisch, sondern \_\_\_\_\_

---

2. Yara interessiert sich für Kultur und sie beschäftigt sich mit Politik.

Yara interessiert sich nicht nur für Kultur, \_\_\_\_\_

---

3. Lisa arbeitet als Lehrerin und sie engagiert sich ehrenamtlich.

Lisa arbeitet nicht nur als Lehrerein, sondern \_\_\_\_\_

---

4. Sebastian putzt das Bad und er räumt die Küche auf.

Sebastian \_\_\_\_\_

---

5. Pepe berät Kunden und er erstellt Webseiten.

Pepe \_\_\_\_\_

---



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Jobsuche

### Übung 3: Wie kann man das anders sagen?

Die Beraterin hat Selma einige Fragen gestellt. Wie kann man auch nach diesen Informationen fragen? Wähl die richtige Frage aus.

#### Welche Frage hat die gleiche Bedeutung?

1. Als was möchten Sie gern arbeiten?
  - a) Welche Ausbildung haben Sie?
  - b) Was möchten Sie in Zukunft gern machen?
  - c) Wo arbeiten Sie jetzt?
  
2. Was sind Ihre Interessen?
  - a) Was machen Sie am liebsten?
  - b) Wo möchten Sie arbeiten?
  - c) Was haben Sie gelernt?
  
3. Welchen Schulabschluss haben Sie?
  - a) Haben Sie in Deutschland eine Schule besucht?
  - b) Wo sind Sie zur Schule gegangen?
  - c) Haben Sie das Abitur oder einen anderen Abschluss?
  
4. Haben Sie eine Ausbildung gemacht?
  - a) Haben Sie studiert?
  - b) Haben Sie einen Beruf gelernt?
  - c) Wo sind Sie zur Schule gegangen?