



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(3) Alltag | Alltagsprobleme

Tarek und Max unterhalten sich im Restaurant über neue Ideen für den Lieferservice. Als Ibrahim dazukommt, reden sie über seinen neuen Beruf und über Dinge, die ihn an seiner Arbeit stören.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Im Video geht es um Probleme und Sorgen. Schreiben Sie die folgenden Satzanfänge an die Tafel:

Mich stört ...

Mich ärgert ...

Mich nervt ...

Mich stresst ...

Ich finde ... nervig/stressig/langweilig.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sollen diese Sätze mit Beispielen aus ihrem Alltag zu Ende führen. Zeigen Sie den TN dann das Standbild zur Folge. Wie würden Ibrahim, Tarek oder Max diese Sätze vollenden?

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Eine der drei Personen im Video spricht über ihre Probleme und beklagt sich. Zeigen Sie den TN das Video zunächst ohne Ton. Sie sollen herausfinden, wer über seine Probleme spricht. Zeigen Sie dann das Video mit Ton. Bleiben die TN bei ihrer Wahl? Lassen Sie sie ihre Meinung begründen. Zeigen Sie das Video noch einmal. Die TN sollen sich Notizen zu folgenden Fragen machen: *Über welche Probleme spricht Ibrahim? Womit ist er nicht zufrieden?* Gleichen Sie die Ergebnisse im Plenum ab.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Bilden Sie Paare. Ein/e TN übernimmt die Rolle von Ibrahim, eine/r die von Tarek. Ibrahim beschwert sich nun über seinen Job, über seine Sprachprobleme und über Selma. Tarek fragt nach, was genau Ibrahim stört. Ibrahim antwortet ihm. Wenn alle Themen durchgesprochen sind, suchen die TN sich einen neuen Partner/eine neue Partnerin, wechseln ihre Rollen und spielen das Gespräch noch einmal durch.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN einen Text schreiben, in dem sie eine Alltagssituation schildern, die sie sehr genervt hat. Die Texte können anschließend im Plenum vorgestellt werden. Die anderen TN sollen sagen, ob sie eine solche Situation auch kennen und wie nervig sie sie finden.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(3) Alltag | Alltagsprobleme

Übung 1: Alltagsprobleme

Sieh dir das Video an und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Was passiert zuerst, was danach? Nummeriere die Sätze.

- (___) Ibrahim spricht über Selma.
- (___) Ibrahim spricht über seinen alten Beruf in Syrien.
- (___) Ibrahim kommt ins Restaurant und bestellt Essen.
- (___) Max und Tarek sprechen über ihre Geschäftsidee.
- (___) Ibrahim spricht über seinen Job in Deutschland.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(3) Alltag | Alltagsprobleme

Übung 2: Nervige Alltagssituationen (1)

Im Alltag gibt es viele stressige und nervige Situationen. Man verliert etwas, vergisst etwas oder bekommt einen Strafzettel. Das nervt! Vervollständige die Dialoge.

Schreib die Wörter in die richtigen Lücken.

1. Tasche | Handy

Mann: Was suchst du denn jetzt schon wieder?

Frau: Du, ich glaube, ich habe mein _____ verloren! Das darf doch nicht wahr sein!

Mann: Ganz ruhig. Ich ruf dich erst einmal an. Vielleicht ist es doch in deiner _____

2. EC-Karte | Geheimzahl

Mann 1: Oh je, meine _____ ist gesperrt.

Mann 2: Da haben Sie sicherlich die falsche _____ eingegeben. Das darf man nur dreimal.

3. Minuten | Strafzettel

Frau: Ein _____ – oh nein! Ich stehe höchstens seit zwei _____ hier, ich habe nur etwas abgeholt!

Mann: Aber Sie sehen doch, dass man hier nicht parken darf!



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(3) Alltag | Alltagsprobleme

Übung 3: Nervige Alltagssituationen (2)

Übe die neuen Vokabeln. Was passt zusammen? Ordne zu.

| | |
|----------------------|-----------------|
| 1. das Handy | a) machen |
| 2. die Geheimzahl | b) bekommen |
| 3. einen Strafzettel | c) eingeben |
| 4. eine Ausnahme | d) laut stellen |