



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Pläne machen

**Nico erklärt Yara, weshalb er nach Deutschland gekommen ist. Er hat zwar keine konkreten Zukunftspläne, aber dafür weiß er ganz genau, was er nicht will.**

#### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Nennen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) den Titel der Folge. Fragen Sie die TN dann, ob und wofür sie sich Pläne machen. Notieren Sie ggf. Stichpunkte an der Tafel und schreiben Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus. Dies kann auch in kultureller Hinsicht interessante Parallelen und Unterschiede aufzeigen.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hör-/Sehverstehen):**

Fragen Sie die TN vor dem Sehen, welche Pläne Nico wohl hat. Welche Pläne sollte sich Nico ihrer Meinung nach machen? Welche Sorgen hat Yara? Besprechen Sie die Antworten kurz im Plenum und schauen Sie dann das Video. Sprechen Sie anschließend noch einmal über die Fragen. Haben sich die Antworten der TN geändert?

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Erarbeiten Sie mit den TN Nebensatzkonstruktionen mit *dass*. Teilen Sie Übung 2 aus und lassen Sie die TN sie lösen. Besprechen Sie die Ergebnisse im Plenum. Anschließend sollen die TN eigene *dass*-Sätze bilden. Dabei kann es sowohl um den Inhalt der Serie gehen als auch um das Leben der TN oder die Arbeit im Kurs. Besprechen Sie auch diese Sätze im Plenum und korrigieren Sie sie ggf.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Notieren Sie die Ausdrücke aus der Online-Übung 7 in der ersten Person Singular an der Tafel. Bereiten Sie darüber hinaus in mehrfacher Ausführung kleine Zettel vor, auf denen verschiedene Themen stehen, wie z. B. *Aktuelles aus den Nachrichten* oder bereits im Unterricht diskutierte Themen (z. B. das deutsche Wetter, ein Studium in Deutschland, das deutsche Essen usw.). Teilen Sie Ihren Kurs dann in kleine Gruppen ein, verteilen Sie die Zettel in den Gruppen und lassen Sie die TN mithilfe der Ausdrücke über diese Themen sprechen.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Pläne machen

#### Übung 1: Nico hat gesagt, dass ...

Nach dem Gespräch zwischen Yara, Nico und Tarek kommt Inge ins Restaurant. Tarek berichtet Inge, was Nico gesagt hat. Was hat Nico gesagt? Wähl drei passende Antworten aus.

#### Was ist richtig? Nico hat gesagt, ...

- a) dass er nicht nach Spanien zurückgehen möchte.
- b) dass sein Bruder auch in Deutschland wohnt.
- c) dass er Jura hasst.
- d) dass er in Deutschland eine Arbeit sucht.
- e) dass er keine Wohnung und kein Geld hat.
- f) dass er mit den Händen arbeiten möchte.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Pläne machen

#### Übung 2: Nico sagt, dass ...

Sieh dir die Sätze an. Ordne die Wörter aus dem vorgegebenen Satz zu einem Nebensatz.

#### Bilde aus den Wörtern einen Satz mit *dass*!

1. Er lernt jeden Tag Deutsch.

*lernt | Deutsch | jeden Tag | er | . | Nico sagt, dass*

---

2. Er will in Deutschland bleiben.

*Deutschland | in | . | er | Nico ist sicher, dass | will | bleiben*

---

3. Nico findet eine Arbeit.

*. | findet | eine Arbeit | Nico | Es ist wichtig, dass*

---



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Pläne machen

#### Übung 3: Wege in den Beruf

Um in Deutschland arbeiten zu können, sind einige Schritte nötig. Was bedeuten die folgenden Wendungen? Wähl die passenden Bedeutungen aus.

#### Schreib die passende Lösung in die Lücken.

*ein Praktikum machen | einen Intensivkurs machen | ein Examen machen  
eine Arbeitserlaubnis haben | eine Ausbildung machen*

1. einen Beruf lernen: \_\_\_\_\_
2. für eine kurze Zeit in einer Firma arbeiten und einen Beruf kennenlernen:  
\_\_\_\_\_
3. mit anderen Menschen den ganzen Tag Deutsch lernen:  
\_\_\_\_\_
4. sein Studium beenden: \_\_\_\_\_
5. in Deutschland arbeiten dürfen: \_\_\_\_\_