



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Lebenslinien

**Yara kann nicht glauben, dass ihr Neffe Nico vor ihr steht. Was macht Nico in Deutschland und wieso spricht er auf einmal Deutsch? Nico, Tarek und Yara haben sich viel zu erzählen ...**

#### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Wenn Sie an dieser Stelle neu mit dem Onlinekurs beginnen, können Sie die Übungsseiten 2 und 4 der Online-Version verwenden, um Ihren Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) die Protagonisten und die Handlung der Serie in A1 vorzustellen. Zeigen Sie z. B. die Fotos der Schauspieler und Schauspielerinnen und fragen Sie Ihre TN, was sie glauben, was die Rolle der Person in der Serie ist. Sammeln Sie die Ideen der TN an der Tafel. Lösen Sie am Ende der Raterunde auf, indem Sie etwas über die Rollen erzählen oder indem Sie die Zusammenfassung von A1 zeigen, um dann mit der weiteren Geschichte einsteigen zu können.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Zeigen Sie den TN nun das Video. Sie sollen sich alle Fragewörter notieren, die sie im Video hören. Gleichen Sie anschließend im Plenum die Ergebnisse ab. Sie können alternativ oder ergänzend auch Übung 1 austeilen, in der die Fragewörter aus dem Dialog im Video eingesetzt werden sollen. So können Sie mit den TN die Fragewörter wiederholen.

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):**

Wenn Sie es noch nicht getan haben, lassen Sie die TN Übung 1 lösen. Dann sollen sie in Partnerarbeit den Dialog aus Übung 1 fortführen und sich gegenseitig Fragen stellen. Dabei übernimmt ein/eine TN die Rolle von Yara, der/die andere TN die von Nico und stellt Fragen an Yara. Zum Beispiel: *Wann bist du nach Deutschland zurückgekommen? / Was hast du in der Schweiz gemacht? / Wie lange warst du in der Schweiz? etc.*

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Um die temporalen Präpositionen *vor* und *seit* auch beim Sprechen zu festigen, können Sie kleine Zettel an die TN verteilen. Notieren Sie dort weitere Fragen, wie zum Beispiel: *Seit wann lernst du Deutsch? / Wann bist du nach Deutschland gekommen? / Wann bist du in deine Wohnung gezogen? / Seit wann bist du verheiratet?* Zur Binnendifferenzierung können Sie den schwächeren TN eine zusätzliche Hilfe an die Hand geben, indem Sie einen Teil einer möglichen Antwort auf einem Antwortzettel angeben (z. B. *seit – drei Jahre*).



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Lebenslinien

#### Übung 1: Was machst du denn hier?

Yara hat viele Fragen an Nico. Sieh dir das Video an und hör genau zu. Ergänze die fehlenden Fragewörter.

#### Schreib die fehlenden Fragewörter in die Lücken.

Yara: \_\_\_\_\_ bist du denn schon in Deutschland?

Nico: Ich bin vor ein paar Wochen nach Deutschland gekommen.

Yara: Aber \_\_\_\_\_? Ich meine ... \_\_\_\_\_ machst du hier?

Tarek: Nico hat dich gesucht.

Nico: Aber du warst in der Schweiz.

Yara: \_\_\_\_\_ weißt du das?

Nico: Das ist eine lange Geschichte.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Lebenslinien

#### Übung 2: Die temporalen Präpositionen *seit* und *vor*

Übe die temporalen Präpositionen *seit* und *vor*.

#### Schreib die richtige Präposition in die Lücke.

1. \_\_\_\_\_ etwa einem Jahr ist Selma nach Deutschland gekommen.
2. \_\_\_\_\_ 10 Monaten lernt Selma Deutsch.
3. \_\_\_\_\_ zwei Wochen war Nico mit Lisa im Kino.
4. \_\_\_\_\_ zwei Wochen hat Tarek nicht mehr mit Lisa gesprochen. Er will sie bald wieder anrufen.
5. \_\_\_\_\_ fünf Tagen schläft Sebastian nicht gut.
6. \_\_\_\_\_ fünf Tagen hatte Selma Fieber. Jetzt ist sie wieder gesund.
7. \_\_\_\_\_ dem 5. Oktober wohne ich in München.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### Weiter geht's! | Lebenslinien

#### Übung 3: Selma lernt Deutsch

Lies dir den Text über Selma durch und beantworte die Fragen. Mehrere Antworten sind richtig.

Selma ist in Damaskus geboren und hat dort viele Jahre gelebt. Das ist in Syrien. Aber vor elf Monaten ist sie nach Deutschland geflohen. In ihrer Heimat war es nicht mehr sicher, weil dort Krieg war. Jetzt lebt sie seit fast einem Jahr im Flüchtlingsheim in Deutschland.

Zuerst hat sie kein Wort Deutsch gesprochen. Dann hat sie vor ein paar Monaten einen Deutschkurs mit dem Niveau A1 für Anfänger begonnen. Selma war schnell in der Mittelstufe, also auf Niveau B1. Seit ein paar Tagen lernt sie Deutsch in einem B2-Kurs für Fortgeschrittene. Sie will Architektur studieren. An vielen Universitäten muss man C1-Kenntnisse haben, dann darf man studieren. Das heißt, man muss das Niveau C1 erfolgreich abgeschlossen haben.

#### Was stimmt? Drei Antworten sind richtig.

- a) In Syrien hat Selma nur wenig Deutsch gelernt.
- b) Selma besucht jetzt einen C1-Kurs.
- c) Selma hat B1-Kenntnisse.
- d) Selma ist jetzt in einem B2-Kurs.
- e) Selma ist keine Anfängerin mehr.
- f) Mit A2-Kenntnissen kann Selma in Deutschland studieren.