



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen! | Hallo!

Der junge Spanier Nico kommt in Deutschland am Flughafen an. Während er sich umsieht, hört er über seine Kopfhörer einen Audiokurs mit Begrüßungen auf Deutsch. Bis Emma kommt und ihn anspricht.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Recherchieren Sie nach Bildern, die formelle bzw. informelle Begrüßungen zeigen, halten Sie sie abwechselnd hoch und fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), ob es sich um eine formelle oder informelle Begrüßung handelt. Bei einer formellen Begrüßung sollen die TN den rechten Arm heben, bei einer informellen Begrüßung den linken Arm. Wechseln Sie die Bilder möglichst schnell.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Sehverstehen):

Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen und zeigen Sie den TN das Video. Die eine Gruppe soll aufstehen, wenn sie eine formelle Begrüßung sieht oder hört, die andere Gruppe soll aufstehen, wenn sie eine informelle Begrüßung sieht oder hört. Zeigen Sie das Video noch einmal. Nun sollen die TN notieren, welche formellen und informellen Begrüßungen sie hören. Vergleichen Sie anschließend im Plenum.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Klären Sie im Plenum: Was machen die Deutschen bei der formellen Begrüßung und was bei der informellen Begrüßung. Hier können Sie den Wortschatz *duzen, siezen, umarmen, die Hand schütteln* einführen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Verteilen Sie kleine Zettel im Kurs, auf denen Sie zwei Partner einer Begrüßung notieren (z. B. *Vater – Sohn; Nachbarin – Nachbarin; Oma -Enkeltochter; ...*). Lassen Sie die TN in Partnerarbeit kurze Dialoge schreiben und anschließend vorführen. Geben Sie ihnen den Tipp, auch auf die Körpersprache zu achten.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen! | Hallo!

Übung 1: Formelle und informelle Begrüßungen

Sieh dir die Fotos an. Welche Begrüßung passt in der jeweiligen Situation besser? Wähl aus.

1. Welcher Text passt zum Bild?



- a) Hallo!
- b) Guten Tag.

2. Welcher Text passt zum Bild?



- a) Hi.
- b) Guten Tag.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen! | Hallo!

Übung 2: Begrüßungen nach Tageszeit

Wann benutzt man welche Grußformel? Lies den Text. Entscheide dann, welche Begrüßung zu der Uhrzeit passt. Wähl aus.

5:00 Uhr – 11:00 Uhr: Guten Morgen.

11:00 Uhr – 18:00 Uhr: Guten Tag.

18:00 Uhr – 22:00 Uhr: Guten Abend.

Wähl die richtige Begrüßung!

1. Es ist 7:20 Uhr.

- a) Guten Tag.
- b) Guten Morgen.

2. Es ist 15.00 Uhr.

- a) Guten Tag.
- b) Guten Abend.

3. Es ist 19.15 Uhr.

- a) Guten Abend.
- b) Guten Morgen.

4. Es ist 14.15 Uhr.

- a) Guten Tag.
- b) Guten Abend.

5. Es ist 20.00 Uhr.

- a) Guten Abend.
- b) Guten Morgen.

6. Es ist 8.15 Uhr.

- a) Guten Tag.
- b) Guten Morgen.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen! | Hallo!

Übung 3: Guten Morgen

Wann verwendet man welche Begrüßung? Ordne dem Bild den richtigen Text zu.

1. Welcher Text passt zum Bild?



- a) Guten Morgen.
- b) Guten Tag.
- c) Guten Abend.

2. Welcher Text passt zum Bild?



- a) Guten Morgen.
- b) Guten Tag.
- c) Guten Abend.