



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Gesundheit | Nehmen Sie ...

Lisa bringt Nico zurück in Inges Wohnung. Inge macht sich große Sorgen, als sie Nico mit Krücken in die Küche humpeln sieht. Die zwei Frauen machen ihm klar, dass er sich jetzt erst mal schonen muss und geben ihm Tipps.

Vor dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Dreiergruppen. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) dann das Standbild der Folge und lassen Sie sie einen Dialog schreiben. Anschließend können die TN ihren Dialog präsentieren.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Drucken Sie das Manuskript aus und weisen Sie die wichtigsten Verben, mindestens aber die Modalverben und die entsprechenden Infinitive. Machen Sie davon Kopien und verteilen Sie sie an die TN. Zeigen Sie ihnen dann die Folge und lassen Sie die TN während des Sehens die Verben eintragen. Anschließend können die TN ihre Ergebnisse mit einem Partner vergleichen.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Die TN überlegen sich eine Krankheit oder eine Beschwerde und notieren sich diese auf ein Blatt Papier. Wiederholen Sie im Plenum die Verwendung von *musst* und *darfst nicht* bei Ratschlägen. Nun gehen alle TN im Klassenzimmer herum. Wenn sie einen anderen/eine andere TN treffen, schildern sie ihr Problem und das Gegenüber erteilt einen Ratschlag. Alle TN notieren sich die verschiedenen Ratschläge. Am Ende können sie sie im Plenum vortragen und sagen, welcher Rat ihnen am besten gefallen hat.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN recherchieren, wie man in Deutschland Medikamente bekommen kann und was sie kosten. (Sie können dazu auch den Landeskunde-Text *Medikamente* aus dem Online-Kurs kopieren und austeilen.) Sprechen Sie im Kurs darüber, welche Medikamente die TN nehmen und wann. Welche anderen Heilmethoden kennen die TN aus ihren Heimatländern?

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Gesundheit | Nehmen Sie ...

Übung 1: Was hat Dr. Grube zu Nico gesagt?

Dr. Grube hat Nicos Fuß untersucht. Lies die Sätze und ordne jedem Satz ein passendes Bild zu.

1. Nico darf nicht alleine laufen. Er braucht Krücken.



2. Nico hat Schmerzen. Er nimmt eine Tablette.



3. Nico darf sein Bein nicht bewegen.





Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Gesundheit | Nehmen Sie ...

Übung 2: Wie oft?

Im Video spricht Lisa mit Inge darüber, wie oft und wann Nico seine Medikamente nehmen muss. Beantworte die Fragen.

Was ist richtig?

1. Wie oft soll Nico die Tabletten nehmen?
 - a) Nico soll die Tabletten einmal täglich nehmen.
 - b) Nico soll die Tabletten zweimal täglich nehmen.
 - c) Nico soll die Tabletten dreimal täglich nehmen.

2. Wann soll Nico die Tabletten nehmen?
 - a) Nico soll die Tabletten vor dem Essen nehmen.
 - b) Nico soll die Tabletten nach dem Essen nehmen.
 - c) Nico soll die Tabletten vor dem Schlafen nehmen.

3. Wann soll Nico die Salbe benutzen?
 - a) Er soll die Salbe vor dem Schlafengehen benutzen.
 - b) Er soll die Salbe nach dem Aufstehen benutzen.
 - c) Er soll die Salbe dreimal täglich nach dem Essen benutzen.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Gesundheit | Nehmen Sie ...

Übung 3: Nach oder vor?

Lies, was Nico am Abend macht. Wann nimmt er seine Medikamente? Schreib *vor* oder *nach* und den richtigen Artikel in die Lücken.

18:30 Uhr: Nico und Inge kochen.

19:00 Uhr: Nico und Inge essen zu Abend.

19:30 Uhr: Nico nimmt eine Tablette.

20:00 Uhr: Inge und Nico sehen fern.

22:00 Uhr: Nico benutzt die Salbe für seinen Fuß.

22:15 Uhr: Nico putzt sich die Zähne.

22:30 Uhr: Nico geht schlafen.

Schreib das passende Wort und den richtigen Artikel in die Lücken.

1. Nico nimmt die Tablette _____ Kochen.
2. Nico benutzt die Salbe _____ Zähneputzen.