



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Praktisch

Max und Pepe erzählen Yara von ihrer neuen Geschäftsidee. Sie wollen Yara überzeugen, in das Geschäft mit einzusteigen. Doch Yara ist skeptisch: Ist das nicht eine Nummer zu groß für sie alle?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Max und Pepe wollen Yara von einer neuen Geschäftsidee überzeugen. Teilen Sie den Kurs in Gruppen von zwei bis drei Personen auf. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) darüber sprechen, welche Geschäftsidee Max und Pepe haben könnten. Lassen Sie die TN anschließend ihre Ideen im Plenum vorstellen. Schreiben Sie die Ideen der TN an die Tafel.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video ohne Untertitel. Fordern Sie die TN auf, sich Notizen zu machen. Können die TN verstehen, welche Geschäftsidee Max und Pepe haben?

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Sprechen Sie mit den TN über die Geschäftsidee von Max und Pepe und lassen Sie sie über Vor- und Nachteile sowie mögliche Risiken sprechen. Schreiben Sie dazu die Wörter *Vorteil*, *Nachteil* und *Risiko* an die Tafel, erklären Sie die Begriffe, wenn dies nötig sein sollte, und schreiben Sie die Ideen der TN dazu. Lassen Sie die TN anschließend eine kurze Zusammenfassung schreiben.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bereiten Sie Karten mit Redemitteln vor, die bei Diskussionen verwendet werden. Möglich sind z. B. Sätze wie *Das finde ich auch.* / *Das finde ich nicht.* / *Das ist eine gute Idee, aber ...* / *Aber ist das nicht ein Risiko?* Teilen Sie die TN in Kleingruppen bis zu vier Personen ein. Geben Sie jeder Gruppe einen Satz Karten. Diese werden verdeckt in einem Stapel auf den Tisch gelegt. Der erste TN sagt einen Satz zu einer eigenen Geschäftsidee oder zur Geschäftsidee von Max und Pepe. Der zweite TN muss darauf reagieren, aber erst nachdem er eine Karte gezogen hat. Seine Äußerung muss zum Satz auf der Karte passen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Praktisch

Übung 1: Relativpronomen

Lies die Sätze und ergänze die fehlenden Relativpronomen.

Welche Relativpronomen passen? Wähl richtig aus.

1. Ein Lieferant ist ein Mann, _____ die Produkte zum Kunden nach Hause bringt.
 - a) der
 - b) die
 - c) das
2. Umweltfreundliche Fahrzeuge sind Fahrzeuge, _____ nicht so schlecht für die Natur sind.
 - a) der
 - b) die
 - c) das
3. Ein Investor ist eine Person, _____ ein Projekt mit Geld unterstützt.
 - a) der
 - b) die
 - c) das
4. Geschäftspartner sind Menschen, _____ zusammenarbeiten.
 - a) der
 - b) die
 - c) das



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Praktisch

Übung 2: Ein Flyer für den Lieferservice

Yara, Max und Tarek arbeiten weiter am Konzept für den Lieferservice und schreiben den Text für einen Flyer. Lies den Text und wähl die richtigen Aussagen aus.

Gesund zu Hause essen

Sie kommen abends nach Hause und wollen nicht kochen? Kein Problem, denn Sie können einfach beim Lieferservice eine Pizza, einen Hamburger oder eine Lasagne in Ihre Wohnung bestellen. Total praktisch, oder? Nur ein Problem gibt es: Meistens ist das Essen, das Sie beim Lieferservice bestellen, nicht besonders gesund. Stellen Sie sich jetzt mal vor, dass es auch gesundes Essen und eine umweltfreundliche Anlieferung gibt! Genau das ist unsere neue Idee! Wir liefern frisches und gesundes Essen mit Fahrrädern. Und das geht in der Stadt auch meistens schneller als mit dem Auto!

Testen Sie unseren gesunden und leckeren Lieferservice mit einem Kennenlern-Rabatt von 5 € für die erste Bestellung!

Welche Sätze sind richtig? Kreuze sie an.

- a) Max und Tarek wollen vor allem Pizza und Hamburger anbieten.
- b) Sie wollen das Essen nicht mit dem Auto anliefern.
- c) Fahrräder sind in der Stadt immer schneller als Autos.
- d) Es ist Max und Tarek wichtig, dass ihr Lieferservice umweltfreundlich ist.
- e) Das Essen von Max und Tarek ist gesünder als das Essen von anderen Lieferservices.
- f) Die Kunden sollen immer einen Rabatt von 5 Euro bekommen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Praktisch

Übung 3: Wie ist Ihre Meinung über Lieferservices?

Max und Tarek lesen drei Kommentare zum Thema Lieferservices im Internet. Lies die Kommentare. Welche Nomen passen in die Lücken? Wähl richtig aus.

Welche Verben passen in die Lücken?

*Lieferservice | Motorrad | Kantine | Umwelt
Essen | Kunden | Unternehmen | Plastik*

Also, ich bestelle nicht mehr so oft _____ beim _____. Als ich Studentin war, war das noch anders. Da haben meine Freunde und ich oft Essen beim Lieferservice bestellt. Heute koche ich lieber selbst. Das Essen beim Lieferservice ist mir zu fettig und zu ungesund. Und eigentlich ist es auch gar nicht billig.

Ich bin Informatikerin in einem großen _____ und arbeite oft lange. In meiner Firma gibt es keine _____ und in der Nähe sind auch keine Restaurants oder Supermärkte. Meine Kollegen und ich bestellen deshalb mehrmals in der Woche beim Italiener, beim Chinesen oder bei einem Lieferservice. Ich finde das sehr praktisch und das Essen schmeckt auch immer gut.

Essen vom Lieferservice? Das ist ein Problem für die _____. Da fährt jemand mit dem _____ oder Auto durch die Stadt und bringt Essen, das man eigentlich auch selbst kochen kann. Manchmal fährt der Lieferservice nur zu einem _____! Und dann gibt es auch immer sehr viel Müll, Kartons und _____. Ich habe noch nie Essen beim Lieferservice bestellt.