



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Was passiert, wenn ...?

Großes Drama in der WG: Nina ist sauer auf Lisa, und Nico und Sebastian verstehen erst mal gar nichts. Am Ende der Szene hat nur einer noch nicht verstanden, was eigentlich los ist ...

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Die TN sollen beschreiben, welche Stimmung in der WG herrscht und welche Gefühle die Gesichter und Körperhaltungen der Figuren ausstrahlen. Lassen Sie die TN Vermutungen darüber anstellen, was passiert ist.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Teilen Sie die TN in zwei Gruppen. Zeigen Sie der einen Gruppe das Video. Bilden Sie nun Paare mit jeweils einer Person, die das Video gesehen hat, und einer, die es noch nicht kennt. Die TN, die das Video gesehen haben, sollen ihrem Partner/ihrer Partnerin erzählen, warum sich Nina und Lisa streiten und wie Nico und Sebastian reagieren. Zeigen Sie danach dem gesamten Kurs das Video. Klären Sie Fragen, falls Bedarf besteht.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Bilden Sie Paare. Die TN sollen zu zweit Sätze mit *Wenn ...*, *dann ...* bilden. Ein/e TN formuliert einen Nebensatz mit *wenn*. Dann ergänzt der/die andere TN den zweiten Teil des Satzes, beginnend mit *dann*. Nach jedem Satz tauschen die beiden TN die Rollen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Die TN sollen sich folgende Situation vorstellen: Nina und Lisa treffen sich abends wieder, entschuldigen und vertragen sich. Lassen Sie die TN in Partnerarbeit diese Szene spielen und dann im Plenum vortragen. Dabei sollen sie die gängigen Wendungen benutzen, mit denen man sich in Deutschland entschuldigt. Alternativ kann diese Übung auch als Schreibaufgabe in Einzelarbeit durchgeführt werden.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Was passiert, wenn ...?

Übung 1: Der Streit

Sieh dir das Video an. Was passiert zuerst, was danach? Sortiere die Sätze.

Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- (___) Nina ärgert sich über Lisa und geht.
- (___) Lisa streitet sich mit Nina.
- (___) Nico fragt, was „schwanger“ bedeutet.
- (___) Sebastian fragt, ob Nina schwanger ist.
- (___) Nina sagt: „Ja.“



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Was passiert, wenn ...?

Übung 2: Was machst du, wenn ...? Was passiert, wenn ...?

Lies dir die Sätze durch und ergänze sie sinnvoll. Welche der zwei Optionen passt?

Wie geht der Satz weiter?

1. Wenn es draußen kalt ist, ...
 - a) dann ziehe ich ein T-Shirt an.
 - b) dann ziehe ich einen warmen Mantel an.

2. Wenn ich morgens zu spät aufstehe, ...
 - a) komme ich nicht pünktlich zur Arbeit.
 - b) komme ich pünktlich zur Arbeit.

3. Wenn ich jeden Tag Fast-Food esse, ...
 - a) dann ist das gut für meine Gesundheit.
 - b) dann ist das schlecht für meine Gesundheit.

4. Wenn ich schlechte Augen habe und nicht gut sehe, ...
 - a) brauche ich eine Brille.
 - b) brauche ich keine Brille



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Feste und Feiern | Was passiert, wenn ...?

Übung 3: Ich bin glücklich, wenn ich verliebt bin

Lies zuerst die Regel. Formuliere dann die Sätze um wie im Beispiel. In eine Lücke passen mehrere Wörter.

Beispiel:

Wenn ich verliebt bin, bin ich glücklich.

Ich bin glücklich, wenn ich verliebt bin.

1. Wenn ich Zeit habe, treffe ich Freunde.

Ich _____, wenn ich Zeit habe.

2. Wenn ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.

Ich _____, wenn ich Kopfschmerzen habe.

3. Wenn ein Unfall passiert, dann rufe ich die Polizei.

Ich _____, wenn ein Unfall passiert.

4. Wenn ich krank bin, dann gehe ich zum Arzt.

_____, wenn ich krank bin.

5. Wenn ich gute Laune habe, dann singe ich ein Lied.

_____, wenn ich gute Laune habe.

5. Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.

_____, wenn es regnet.