



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Kultur erleben | Theater und Konzerte

Sarah und Yara überlegen, was sie am Abend unternehmen wollen. Konzert oder Theater? Kino oder Club? Da bekommt Yara eine Nachricht und schlägt etwas ganz anderes vor ...

Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Schreiben):

Schreiben Sie folgende Wörter einzeln auf Zettel: *Abendkasse, ausverkauft, gratis, Ermäßigung, Vorverkauf, Eintrittskarte, Rang, Reihe, Loge*. In großen Kursen ergänzen Sie weitere Wörter (z. B. *Konzert, Musical, ...*). Geben Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) jeweils einen der Zettel. In ihrem Heft (nicht auf dem Zettel!) formulieren sie eine Erklärung des Begriffs, ggf. mithilfe eines Wörterbuchs. Das Wort selbst soll in der Erklärung nicht vorkommen. Nun schreibt jeder/jede TN das Wort mit der Erklärung an die Tafel. Ggf. korrigieren Sie und klären Fragen. Sammeln Sie die Zettel ein und legen Sie sie nahe der Tafel aus. Wischen Sie die Wörter von der Tafel ab, die Erklärungen bleiben stehen. Bilden Sie zwei Teams. Jedes Team schickt eine Person an die Tafel. Die TN an der Tafel nehmen sich einen Zettel nach dem anderen und schreiben das jeweilige Wort wieder vor die Erklärung. Ihre Gruppen helfen ihnen durch Zurufe. Der Punktestand lässt sich am Ende leicht ermitteln, wenn jede Gruppe einen andersfarbigen Stift bzw. Kreide bekommt.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video ein- oder zweimal, je nach Bedarf. Sie sollen auf zwei Fragen achten: *Über welche Veranstaltungen sprechen Yara und Sarah? Welche Veranstaltungen finden sie interessant?* Besprechen Sie die Antworten im Plenum.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Drucken Sie den Text zu Tickets am Stadttheater (Online-Übung 6) ohne den ersten Abschnitt aus. Bilden Sie Paare. Eine/r von beiden erhält den Text mit den Informationen. Die TN sollen nun ein Rollenspiel spielen: Eine Person ruft beim Ticketservice des Stadttheaters an und fragt nach freien Plätzen, dem Preis und nach Ermäßigungen. Die andere Person antwortet mithilfe des Textes auf die Fragen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Hören Sie mit den TN ein bekanntes Stück eines deutschsprachigen Komponisten wie Beethoven (z. B. die 5. oder 9. Sinfonie), Mozart (z. B. Eine kleine Nachtmusik, KV 525) oder Bach (z. B. Präludium Nr. 1 in C-Dur, BWV 846). Lassen Sie die TN das Stück beschreiben: *Welche Instrumente sind zu hören? Welche Gefühle drückt das Stück aus? Was könnte das Thema sein? Wie gefällt den TN das Stück?*



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Kultur erleben | Theater und Konzerte

Übung 1: Veranstaltungen am Abend

Sieh dir das Video an. Was passiert? Mehrere Antworten sind richtig.

Wähl alle richtigen Antworten aus.

1. Was machen Yara und Sarah?
 - a) Sie suchen Informationen im Internet.
 - b) Sie sind im Theater.
 - c) Sie planen, was sie am nächsten Tag machen wollen.
 - d) Sie planen, was sie am Abend machen wollen.

2. Was passiert am Abend?
 - a) Yara und Sarah hören Volksmusik.
 - b) Yara und Sarah gehen zu dem Fest im „Marek“.
 - c) Nico, Lisa und Sebastian machen Musik.
 - d) Nico, Lisa und Sebastian spielen in einem Theaterstück mit.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Kultur erleben | Theater und Konzerte

Übung 2: Vorverkauf und Abendkasse

Lies die Homepage der Vorverkaufsstelle. Im Text sind einige Lücken. Wähl die passenden Wörter aus.

Setz die fehlenden Wörter ein.

Theater | Karten | Abendkasse | Ticket | Veranstaltungen

Willkommen bei Cityticket!

Sie suchen ein Geschenk für den nächsten Geburtstag?

Schenken Sie doch ein _____ für ein Konzert, ein Musical oder fürs _____! Hier ist für jeden etwas dabei.

In unserer Vorverkaufsstelle können Sie _____ für alle populären _____ in der Region kaufen oder reservieren.

Ist die Veranstaltung schon ausverkauft? Das tut uns leid. Ein Tipp: Vielleicht haben Sie an der _____ noch Glück.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(13) Kultur erleben | Theater und Konzerte

Übung 3: Das war das Konzert im Marek

Stell dir vor, die Szene im Marek wäre in einem Roman beschrieben. Dann würde sie im Präteritum stehen. Lies die kurze Wiederholung und ergänze die Verben im Präteritum.

Schreib die Verben im Präteritum in die Lücken.

Am Abend feierten alle im Marek. Nico, Sebastian und Lisa wollten ein kleines Konzert geben. Aber es war schon neun Uhr und noch immer _____ (sein) die Bühne leer. Alle _____ (warten). Yara und Sarah _____ (haben) noch gute Laune, aber Max und Tarek _____ (sein) schon nervös und Nina _____ (schauen) immer wieder auf die Uhr. Plötzlich _____ (hören) man ein lautes „Entschuldigung“ und jemand _____ (kommen) durchs Publikum nach vorne. Lisa _____ (sein) endlich da und das Konzert _____ (können) anfangen.