



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Essen gehen

Inge ist unterwegs. Während ihres Ausflugs nach Bingen möchte sie in einem Restaurant etwas essen. Dort lernt sie den charmanten Jacques kennen.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Schreiben):

Hängen Sie Plakate im Kursraum auf. Jedes Plakat steht für eine Kategorie: *Dinge, die man im Restaurant braucht* | *Gemüse* | *Fleisch, Wurst und Fisch* | *Beilagen*. Bitten Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) aufzustehen und passende Vokabeln auf die entsprechenden Plakate zu schreiben. Erinnern Sie sie daran, dass sie auch die richtigen Artikel notieren sollen. Kontrollieren Sie gemeinsam.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Sehverstehen):

Schauen Sie das Video in Etappen. Stoppen Sie es das erste Mal bei Minute 0:30. *Was könnte Jacques in dem Moment sagen? Was sagt er wirklich?* Zur Auflösung schauen Sie das Video weiter. Stoppen Sie es erneut bei 1:06 und wiederholen Sie die Aufgabe. Schauen Sie dann weiter bis 1:29. *Arbeitet Jacques wirklich fürs Fernsehen?* Zur Auflösung schauen Sie weiter. Schauen Sie jetzt das Video zu Ende. Die TN machen sich Notizen, was noch gesagt wird. Vergleichen Sie.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Schreiben):

Wie enden die Sätze? Schreiben Sie die Anfänge mancher Sätze aus dem Video an die Tafel. Die Schüler sollen sie schriftlich beenden, einmal so, wie Jaques es tut und einmal so, wie sie sie beenden würden:

Eine gute Mahlzeit ...

Die typischen deutschen Gerichte ...

Für mich ist ein gutes Essen ...

Köche sind Menschen, die ...

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Wiederholen Sie Relativsätze im Nominativ. Bringen Sie Fotos von Begriffen aus dem Wortfeld *Essen* mit und lassen Sie die TN Sätze bilden wie in dem Beispiel:

Die Kartoffel ist eine Beilage, die gelb ist.

Der Kellner ist jemand, der das Essen bringt.

Das Schnitzel ist ein Stück Fleisch, das typisch für die deutsche Küche ist.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Essen gehen

Übung 1: Jacques

Schau dir das Video an und beantworte die Fragen.

Wähl die richtige Antwort.

1. Warum setzt sich Jacques zu Inge?
 - a) Weil kein Tisch mehr frei ist.
 - b) Weil er ungern allein isst.
 - c) Weil er über Bücher sprechen möchte.

2. Was macht Jacques in Bingen?
 - a) Er testet deutsche Restaurants.
 - b) Er macht wie Inge einen Ausflug.
 - c) Er sucht Köche für sein neues Restaurant.

3. Was macht Jacques beruflich und welche Pläne hat er?
 - a) Er hat ein Restaurant und arbeitet als Koch.
 - b) Er hat eine Bäckerei und verkauft Baguettes.
 - c) Er hat drei Restaurants und möchte auch eins in Deutschland haben.

4. Inge und Jacques sprechen über Essen. Was sagen sie?
 - a) Jacques findet das Essen in Deutschland toll.
 - b) Inge sagt, dass Franzosen nur Baguettes essen.
 - c) Jacques sagt, dass es in Deutschland nur Wurst gibt.

5. Was ist ein Feinschmecker?
 - a) Eine Person, die wie Jacques viel über gutes Essen weiß.
 - b) Eine Person, die immer Pommes mit Currywurst isst.
 - c) Eine Person, die gut kochen kann.

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Essen gehen

Übung 2: Der gedeckte Tisch

Schau dir das Bild an und füll die Lücken mit den passenden Bezeichnungen aus.

Was siehst du auf den Bildern? Ordne zu.

1. *der Löffel / die Serviette / die Gabel / der Teller / das Messer*



1. _____ (das Besteck)
2. _____ (das Geschirr)
3. _____ (das Besteck)
4. _____ (das Besteck)
5. _____

2. *der Pfeffer / das Salz / das Schälchen / das Löffelchen*



1. _____ (das Geschirr)
2. _____ (das Besteck)
3. _____ (das Gewürz)
4. _____



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Im Restaurant | Essen gehen

Übung 3: Übt die Relativpronomen

Am Nachbartisch von Inge und Jacques sitzt ein Paar, das sich unterhält. Lies den Dialog und ergänze die Relativpronomen *der*, *die* oder *das*.

Dialog 1:

Mann: Man isst vier- oder fünfmal am Tag, aber es gibt wenige Leute, _____ viel über Lebensmittel wissen. Was ist zum Beispiel eine Tomate?

Frau: Gemüse?

Mann: Falsch. Eine Tomate ist eine Frucht, _____ – genau gesagt – eine Beere ist. Also kein Gemüse. Weißt du es? Ist in Spinat viel Eisen?

Frau: Ja?

Mann: Auch falsch. Spinat ist ein Gemüse, _____ gar nicht so viel Eisen hat. Spinat hat so viel Eisen wie Nudeln. Thymian, Linsen und weiße Bohnen sind Lebensmittel, _____ mehr Eisen haben.

Dialog 2:

Mann: Was ist eine Erdbeere?

Frau: Obst?

Mann: Falsch! Viele Leute denken das. Die Erdbeere ist aber eine Nuss, _____ süß schmeckt. Kein Obst. Was denkst du? Machen Nudeln und Kartoffeln dick?

Frau: Oh ja.

Mann: Falsch! Nudeln und Kartoffeln sind keine Beilagen, _____ dick machen. Die Soßen dazu machen dick.

Frau: Aha. Ich esse jetzt einen Salat, _____ nicht dick macht und viele Vitamine hat.

Mann: Falsch. Salate sind wie Wasser. Paprika oder Orangen haben viele Vitamine. Das Dressing zum Salat macht übrigens auch dick!

Dialog 3:

Frau: Dann nehme ich eine Brotzeit.

Mann: Was ist eigentlich eine Brotzeit?

Frau: Ach, das weißt du nicht? Eine Brotzeit ist eine Mahlzeit, _____ kalt ist. Eine Brotzeit ist ein Gericht, das aus Broten mit Schinken, Wurst und Käse besteht. Man darf sie in den Biergarten mitnehmen und dort mit einem frischen Bier zu sich nehmen. Das ist eine Tradition, _____ aus Bayern kommt. Und jetzt will ich ein kaltes Bier, _____ frisch gezapft ist.