



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Wochenende

Erwischt: Als Lisa den Mülleimer öffnet, findet sie zwei große, leere Schachteln Eis. Was haben Emma und Nico tatsächlich den ganzen Tag gemacht?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Lisa hatte Nico genau gesagt, was Emma alles machen muss. Zeigen Sie ggf. noch einmal die Videofolge 31 und betrachten Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) anschließend das Standbild der jetzigen Folge. Fragen Sie die TN: *Wie war Emmas Tag? Was machen Emma und Nico?*

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Was ist aus Lisas Plan geworden? Bilden Sie Zweiergruppen. Nun soll pro Paar ein/eine TN vor die Tür gehen. Zeigen Sie den übrigen TN das Video bis Minute 0:34. Nun kommen die TN wieder in den Klassenraum. Die TN, die den ersten Teil des Videos gesehen haben, berichten ihrem Partner/ihrer Partnerin, was im Video passiert. Anschließend geht pro Paar der/die andere TN vor die Tür. Zeigen Sie nun den Rest des Videos. Anschließend kommen die TN wieder ins Zimmer und die im Klassenraum verbliebenen TN berichten, was sie gesehen haben. Zeigen Sie das Video anschließend noch einmal komplett.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Lassen Sie die TN über ihren Tagesablauf berichten und dabei *zuerst, dann, danach* verwenden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN das Wochenende von Lisa und Emma planen. Die TN sollen dabei eigene Ideen einbringen.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Wochenende

Übung 1: Nicos und Emmas Tag

Sieh dir das Video an. Was ist aus Lisas Plan geworden? Was haben Nico und Emma tatsächlich gemacht? Markiere, was wirklich passiert ist.

Was machen Emma und Nico? Zwei Antworten sind richtig.

- a) Nico steht früh auf.
- b) Nico macht Frühstück.
- c) Nico und Emma sehen fern.
- d) Nico und Emma essen Pizza.
- e) Emma liest ein Buch.
- f) Nico und Emma kaufen ein.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Wochenende

Übung 2: Plan und Realität

Sieh dir das Video noch einmal an. Was ist aus Lisas Plan geworden? Was haben Nico und Emma tatsächlich gemacht? Wähl aus.

Wähl die fehlenden Wörter in der richtigen Reihenfolge aus.

essen Eis und Pizza | sieht fern | isst Schokoladencreme | macht Emmas Hausaufgaben

1. Lisa denkt: „Emma isst Müsli.“ Aber Emma _____
_____.
2. Lisa denkt: „Emma macht Hausaufgaben.“ Aber Nico _____
_____.
3. Lisa denkt: „Emma isst Gemüse.“ Aber Emma und Nico _____
_____.
4. Lisa denkt: „Emma sieht nicht fern.“ Aber Emma _____
_____.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Wochenende

Übung 3: Zeitliche Abläufe beschreiben

Um zeitliche Abläufe zu beschreiben, kann man die Wörter *zuerst*, *dann* oder *danach* benutzen. Lies die Texte. Wann passt welches Wort?

Welche Wörter passen?

1. Am Sonntag habe ich Zeit. _____ schlafe ich lange. Dann stehe ich auf und mache Frühstück.
 - a) Zuerst
 - b) Danach
2. Emma isst zu viel Eis. _____ geht es Emma schlecht.
 - a) Zuerst
 - b) Danach
3. _____ koche ich, danach räume ich die Küche auf.
 - a) Danach
 - b) Zuerst
4. Am Samstag arbeitet Sebastian nicht. Zuerst kauft er ein, _____ geht er aus, danach schläft er viel. Und dann ist wieder Montag.
 - a) dann
 - b) zuerst