



Nicos Weg | A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Tageszeiten

Am Abend erklärt Lisa Nico genau, wie Emmas Tagesablauf aussieht: wann Emma aufsteht, was sie isst und was sie machen soll. Nico und Emma sehen dem Tag entspannt entgegen ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Wer ist zu sehen? Worüber sprechen die Personen miteinander? Lassen Sie die TN Vermutungen anstellen. Führen Sie dann relevantes Vokabular der Folge ein: *Flöte üben, aufstehen, Zähne putzen.*

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Wie sieht Emmas Tag aus? Was macht Emma wann? Zeigen Sie das Video und lassen Sie die TN eine Liste mit Emmas Aktivitäten schreiben.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Klären Sie die Bedeutung von *nie, fast nie, manchmal, oft, fast immer, immer* und von den trennbaren Verben *aufstehen, aufräumen, fernsehen*. Führen Sie auch noch andere Verben zum Thema *Tagesablauf* ein und lassen Sie dann die TN in Paaren über ihren Tag sprechen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Sprechen Sie über die Essgewohnheiten der TN. Wann frühstücken sie? Was frühstücken sie? Und wie sieht es mit dem Mittag- und dem Abendessen aus? Lassen Sie die TN Sätze nach folgendem Muster bilden: *Ich frühstücke immer um halb acht. Ich esse oft einen Apfel. / Ich frühstücke nie. / ...*

Nicos Weg | A1

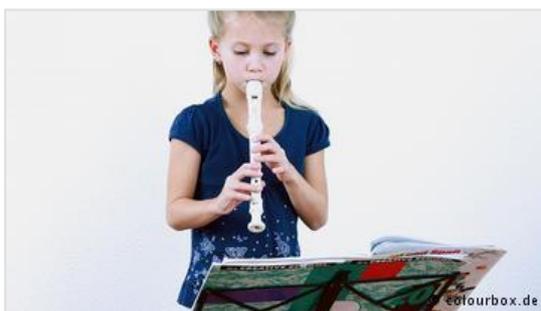
Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Tageszeiten

Übung 1: Emmas Tag

Lisa erklärt Nico Emmas Tag. Ordne den Bildern die passenden Wörter zu.

Was passt zusammen? Ordne zu.



aufstehen



Zähne putzen



Flöte üben



Nicos Weg | A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Tageszeiten

Übung 2: Tageszeiten und Uhrzeiten

Welche Tageszeiten passen zu den Zeiträumen? Ergänze die Lücken. Erinnerst du dich noch daran, wann man *Guten Morgen* und wann man *Guten Abend* sagt? Dies kann dir beim Lösen der Aufgabe helfen.

Wähl die fehlenden Wörter in der richtigen Reihenfolge aus.

Abend | Mittag | Morgen

1. 6:00 - 10:00 Uhr: _____
2. 10:00 - 12:00 Uhr: Vormittag
3. 12:00 - 14:00 Uhr: _____
4. 14:00 - 18:00 Uhr: Nachmittag
5. 18:00 - 22:00 Uhr: _____
6. 22:00 - 6:00 Uhr: Nacht



Nicos Weg | A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Tage und Uhrzeiten | Tageszeiten

Übung 3: Was macht Emma am Morgen?

Sieh dir noch einmal Emmas Zeitplan an. Was macht sie am Morgen? Was macht sie am Nachmittag? Immer zwei Antworten sind richtig.

6:30 Uhr: aufstehen und Zähne putzen

Frühstück: Müsli, Milch, einen Apfel

12:00 Uhr: Mittagessen

14:00 - 15:00 Uhr: Hausaufgaben

16:00 – 16:30 Uhr: Flöte üben

18:00 Uhr: Abendessen

NICHT FERNSEHEN!

AUFRÄUMEN – KEIN CHAOS!

Was ist richtig?

1. Am Morgen ...
 - a) putzt Emma Zähne.
 - b) spielt Emma Flöte.
 - c) frühstückt Emma.

2. Am Nachmittag ...
 - a) isst Emma Mittagessen.
 - b) übt Emma Flöte.
 - c) macht Emma Hausaufgaben.